

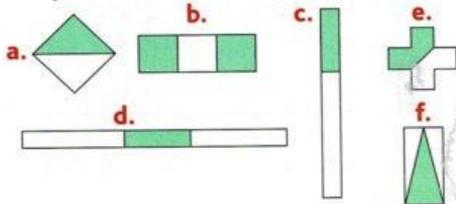
EN NUMERATION

➤ Exercices 1, 2 et 6 p 36 (document correction joint)

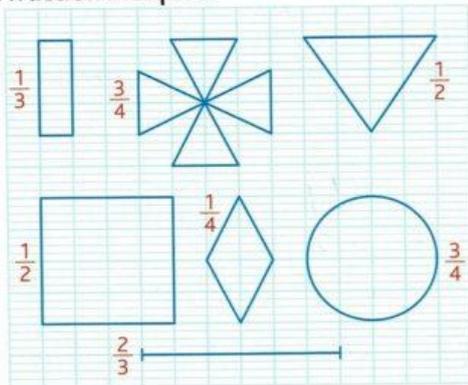
Je révise

Découvrir les fractions simples

1 * Écris la fraction correspondant à la partie verte de chaque figure.



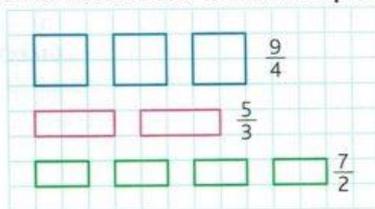
2 * Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée.



3 * Écris en chiffres les fractions demandées.

- a. trois quarts c. un demi e. trois tiers
b. deux tiers d. sept tiers f. cinq demis

4 * Reproduis chaque représentation de fraction et colorie la fraction indiquée.



5 * Représente chaque fraction en utilisant la représentation de ton choix.

- $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{4}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{3}$

Utiliser des fractions dans des situations de partage et de mesure

6 * **PROBLÈME** Anaïs a acheté un sachet de 12 bonbons. Le sachet est percé et elle en perd $\frac{1}{4}$. Combien de bonbons Anaïs a-t-elle perdus ?

7 * **PROBLÈME** La règle de 30 cm de Paul s'est cassée en deux. Il retrouve $\frac{1}{2}$ règle au fond de son cartable. Combien mesure ce bout de règle ?

8 * **PROBLÈME** Flora a déjà dépensé les $\frac{3}{4}$ de son argent de poche du mois. Quelle fraction de ses économies lui reste-t-il ?

9 * **PROBLÈME** Trois amis se partagent équitablement un paquet de 24 biscuits. Quelle fraction du paquet chacun aura-t-il ? Combien de biscuits chacun pourra-t-il manger ?

10 * **PROBLÈME** Pour faire des petits pains, la boulangère partage 12 000 g de pâte en quarts. Quelle masse de pâte (en kg) y a-t-il dans chaque quart ?

11 * **PROBLÈME** Luc a déjà bu les $\frac{2}{3}$ de sa gourde de 90 cL d'eau. Quelle fraction du contenu de sa gourde reste-il ? Quelle quantité d'eau a-t-il déjà bue ?

12 * **PROBLÈME** Lili doit surveiller la cuisson des lasagnes mais elle n'a pas de montre ! Elle a un minuteur qui mesure $\frac{1}{4}$ d'heure. Elle sait qu'elle doit utiliser 5 fois son minuteur pour que les lasagnes soient à point.

- a. Quelle fraction représente le temps de cuisson de ses lasagnes ?
b. Combien de temps les lasagnes doivent-elles cuire ? (en min puis en h et min)

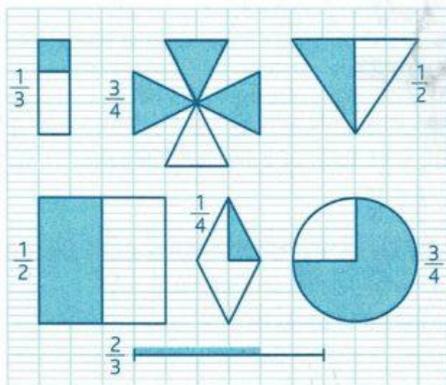

 $\frac{1}{4}$ d'heure c'est 15 min.

CORRIGÉS DES EXERCICES

1 *

a. $\frac{1}{2}$; b. $\frac{2}{3}$; c. $\frac{1}{3}$; d. $\frac{1}{4}$; e. $\frac{1}{2}$; f. $\frac{1}{2}$.

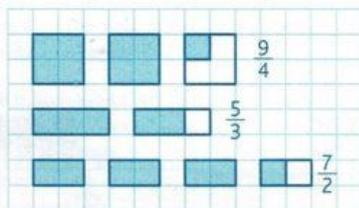
2 *



3 *

a. $\frac{3}{4}$; b. $\frac{2}{3}$; c. $\frac{1}{2}$; d. $\frac{7}{3}$; e. $\frac{3}{3}$; f. $\frac{5}{2}$.

4 *



5 *

Pour les demis et les quarts, on peut choisir le disque, la bande, la ligne. En revanche, pour le tiers, il est recommandé d'éviter le disque et de choisir le rectangle ou le carré, la bande ou la ligne.

6 * PROBLÈME

Anaïs a perdu 3 bonbons (12 partagés en 4).

7 * PROBLÈME

Le bout de règle mesure 15 cm (30 cm partagés en 2).

8 * PROBLÈME

Il lui reste $\frac{1}{4}$ de son argent de poche.

9 * PROBLÈME

Chaque ami aura $\frac{1}{3}$ du paquet de 24 biscuits. Chacun pourra donc manger 8 biscuits.

10 * PROBLÈME

Dans chaque quart, il y a 3000 g de pâte (soit 3 kg).

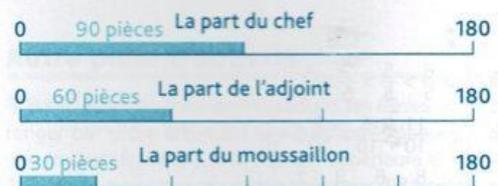
11 * PROBLÈME

Il reste $\frac{1}{3}$ du contenu dans la gourde. Cela représente 30 cL (90 : 3). Luc a déjà bu 60 cL d'eau (90 - 30).

12 * PROBLÈME

- a. La fraction qui peut représenter la cuisson des lasagnes est $\frac{5}{4}$ d'heure.
- b. Les lasagnes doivent cuire 75 minutes (15 minutes \times 5) \rightarrow 75 min = 1 h + 15 min.

13 * PROBLÈME



Le chef aura 90 pièces (180 partagés en 2), l'adjoint aura 60 pièces (180 partagés en 3) et le moussaillon aura 30 pièces (180 partagés en 6).

- Tu peux refaire le « **cherchons** » de la **dernière leçon de numération étudiée** en **reproduisant la droite graduée et la bande unité U** afin de placer le résultat de chaque enfant.

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée

Cherchons

Lors du cours de sport, chaque enfant devait parcourir la plus grande distance en 30 secondes. Voici leurs résultats :

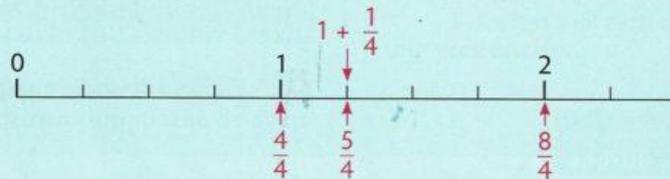


- Où placerais-tu le résultat de chaque enfant sur la droite ?
- Qui serait en 1^{re}, 2^e et 3^e place sur un podium ?

Je retiens

- Sur une **demi-droite graduée**, on peut **repérer et placer des fractions**.

Ex.: $\frac{4}{4} = 1$ $\frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$ $\frac{8}{4} = 2$



- On peut aussi **encadrer des fractions** entre deux nombres entiers qui se suivent :

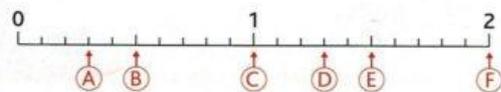
Ex.: $\frac{1}{2}$ est compris entre 0 et 1.

Ex.: $\frac{5}{4}$ est compris entre 1 et 2.

Repérer une fraction sur une demi-droite graduée

- 1** * Observe la demi-droite graduée et associe les lettres aux fractions proposées.

$\frac{13}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{10}{10}$ $\frac{15}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{20}{10}$



- 2** * Observe les demi-droites graduées et indique à quelle fraction correspond chaque lettre.

