Skiantoù / istor

Emdroadur an den / Ar ragistor

Compétences à travailler :

Sciences :

 **Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes**

* **Unité, diversité des organismes vivants**
* Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants ; identifier des liens de parenté entre des organismes.
* Identifier les changements des peuplements de la Terre au cours du temps.
* Appréhender les diversités actuelle et passée des espèces.
* Comprendre l'évolution des espèces vivantes.

Histoire : t**hème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations**

 Les débuts de l'humanité.

 La « révolution » néolithique.

Lenn ar bajenn 41.

**Respont d’ar goulennoù pe klok ar frazennoù dindan :**

**An den ampart :**



Pegoulz eo bet anavezet ? Pegoulz eo aet da get ?

Komz a rae ?

Gant petra en deus graet binviji ?

**An den en e sav :**



Pegoulz eo bet anavezet ? Pegoulz eo aet da get ?

Pelec’h e oa o vevañ ?

Gant petra en deus graet binviji ?

Sell ouzh ar foto a-us, petra eo deuet a-benn da implijout ?

**An den Neandertal :**



Pegoulz eo bet anavezet ?

Penaos e oa e vinviji ?

**An den modern :**

 

Pegoulz eo bet anavezet ?

Pelec’h e oa o vevañ ?

Skriv daou dra eo deuet a-benn da ober (Sell ouzh ar foto a-us evit un dra).

**Gerioù a-bouez :**

Anavezet : apparu

Aet da get : disparu

Dont a-benn da : réussir

Kailhastr benet : silex taillé.

Bili : galets

Bezioù kentañ : premières sépultures (premières tombes).

Binviji (e vinviji) : outils (ses outils)

An empenn : le cerveau

An emdroadur : l’évolution