

## « ça flotte, ça coule »

Dans une bassine, un évier, ou un lavabo :

mettre différents objets et dire si ça flotte ou si ça coule.

Ex : bout de bois, allumettes, petite cuillère,

Bille, taille crayon, bout de papier, gravillon, dé à jouer, ...

1- Avant de mettre les objets, l'enfant devra dire s'il pense que ça coule ou que ça flotte.

(hypothèse)

2- poser l'objet sur l'eau

(Observer)

2- mettre d'un côté ce qui coule et d'un autre côté, ce qui flotte.

Pour aller plus loin :

**Si vous avez de la pâte à modeler**

**Trouver comment donner une forme à la pâte pour que ça flotte.**

**Laisser l'enfant chercher**

**Puis proposer de donner la forme d'un bateau à la pâte. Conclusion ?**