

**Objectif** : Respecter les accords entre les noms et les adjectifs attribués en choisissant la bonne écriture. ○

**Consigne** : Surligne en **vert** la bonne écriture de l'adjectif.

**Pour t'aider** : sers-toi du genre et du nombre du nom qu'il complète.

**Trace une flèche qui relie l'adjectif au nom qu'il complète.**

1. Les fables de la Fontaine restent (célèbre – célèbres).
  
2. Les lumières de la classe demeurent (éteint – éteintes – éteinte) après la classe.
  
3. Mes grands-parents étaient (commerçants – commerçant).
  
4. Les athlètes hommes semblaient.  
(épuisée – épuisées – épuisé – épuisés).
  
5. Les yeux de ma petite sœur sont (bleues – bleus- bleu).
  
6. Ces deux personnes étaient (désagréable – désagréables) et (méchantes – méchante).
  
7. Le ciel devenait (sombres –sombre).
  
8. Comme d'habitude, les vacances furent (courtes – court – courte).
  
9. Ils demeuraient (immobile – immobiles) face à ces lions qui semblaient (agressive – agressifs – agressif).
  
10. Les joueuses de l'équipe de Guingamp paraissaient toutes très (motivées – motivés – motivé) pour affronter ces adversaires.