

**Objectif** : Respecter les accords entre les noms et les adjectifs attribués en choisissant la bonne écriture. ○

**Consigne** : Surligne en **vert** la bonne écriture de l'adjectif.

**Pour t'aider** : sers-toi du genre et du nombre du nom qu'il complète.

**Trace une flèche qui relie l'adjectif au nom qu'il complète.**

1. Les fables de la Fontaine restent (célèbre – **célèbres**).

2. Les lumières de la classe demeurent (éteint – **éteintes** – éteinte) après la classe.

3. Mes grands-parents étaient (**commerçants** – commerçant).

4. Les athlètes hommes semblaient.  
(épuisée – épuisées – épuisé – **épuisés**).

5. Les yeux de ma petite sœur sont (bleues – **bleus** – bleu).

6. Ces deux personnes étaient (désagréable – **désagréables**) et (**méchantes** – méchante).

7. Le ciel devenait (sombres – **sombre**).

8. Comme d'habitude, les vacances furent (**courtes** – court – courte).

9. Ils demeuraient (immobile – **immobiles**) face à ces lions

qui semblaient (agressive – **agressifs** – agressif).

10. Les joueuses de l'équipe de Guingamp paraissaient toutes très

(**motivées** – motivés – motivé) pour affronter ces adversaires.