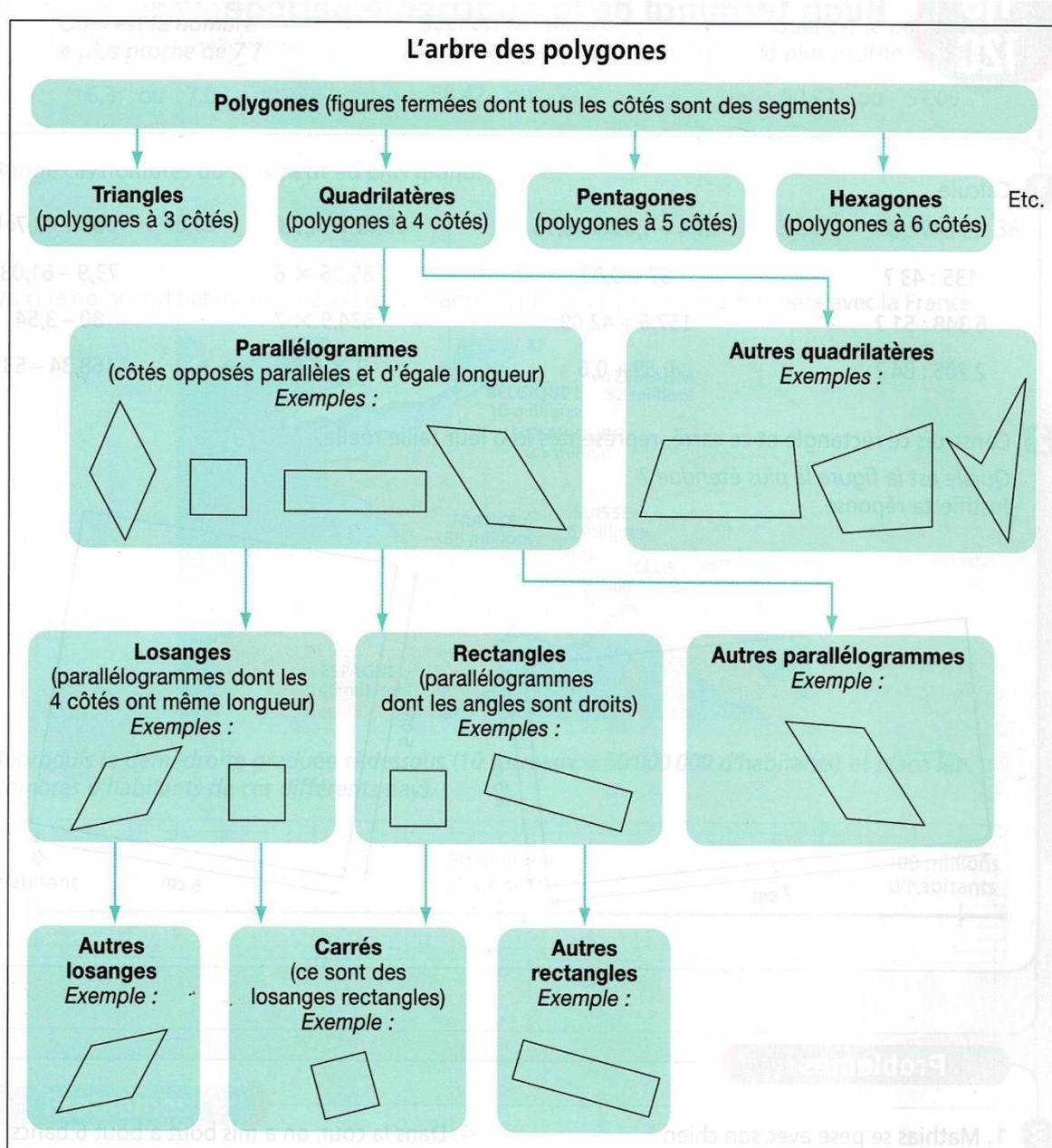


CONSIGNES DU VENDREDI 01/05

GEOMETRIE

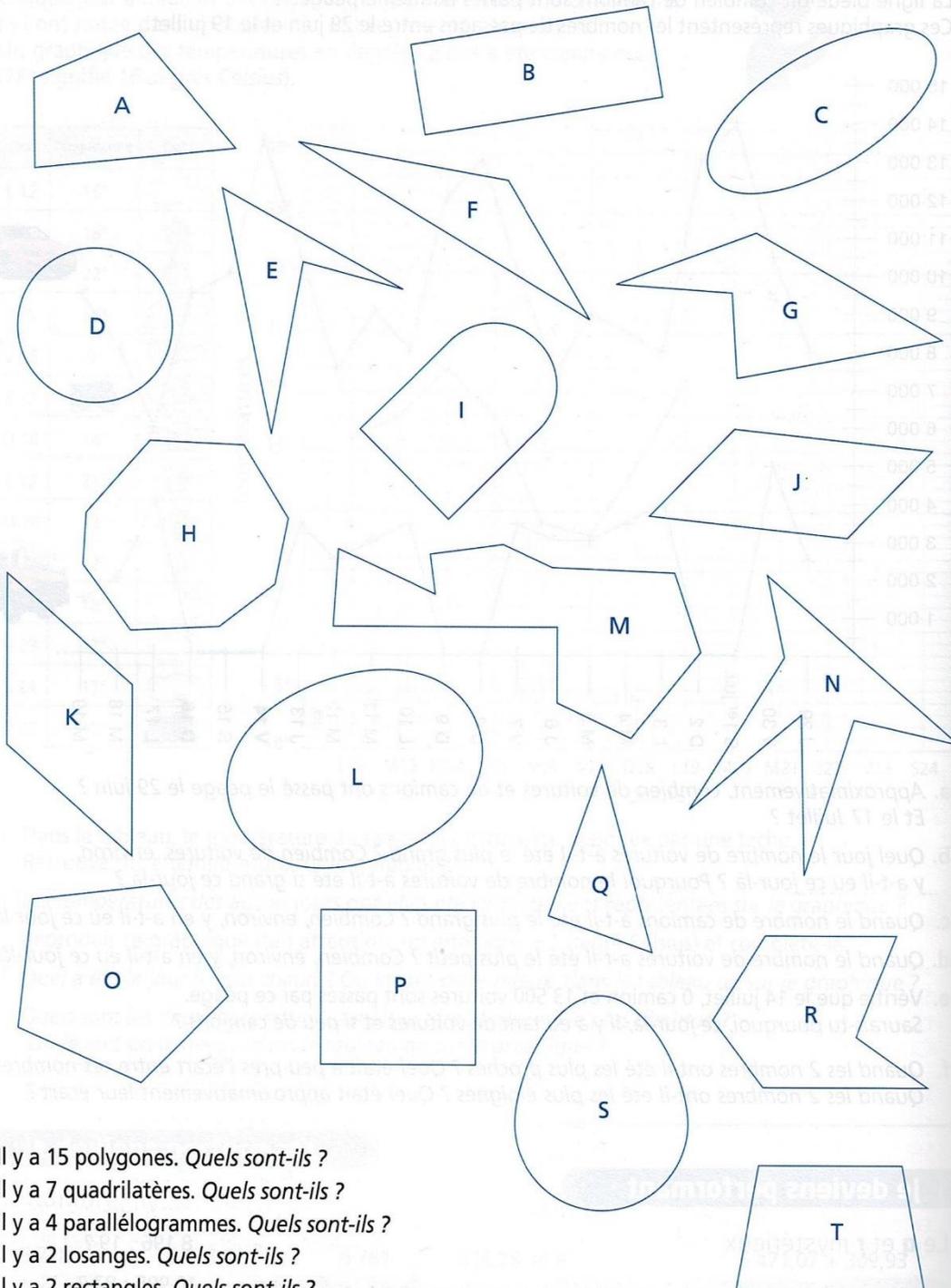
- Réviser la leçon sur le cahier de mathématiques et/ ou sur les vidéos canopé (lien déjà fourni)
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan.html>
- Lire le tableau suivant :



Faire exercice suivant :

Je découvre

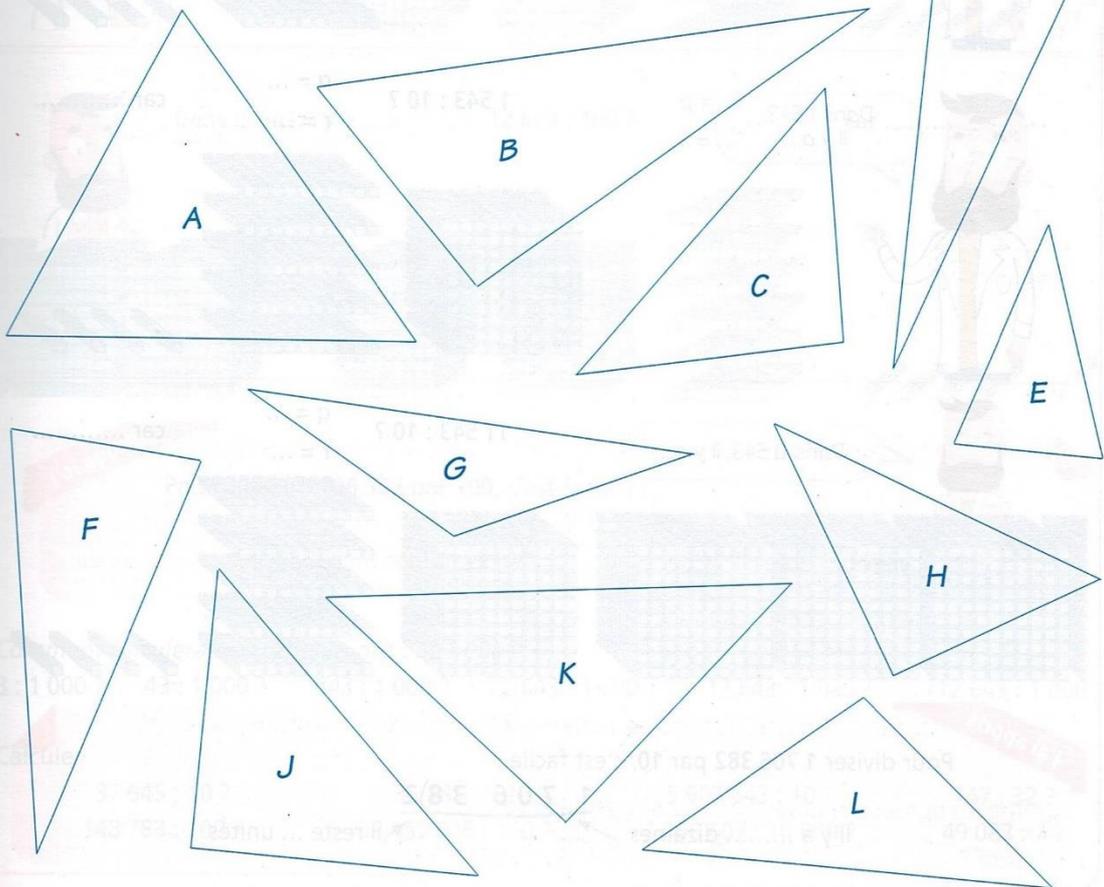
1 Voici 20 figures géométriques :



- Il y a 15 polygones. *Quels sont-ils ?*
- Il y a 7 quadrilatères. *Quels sont-ils ?*
- Il y a 4 parallélogrammes. *Quels sont-ils ?*
- Il y a 2 losanges. *Quels sont-ils ?*
- Il y a 2 rectangles. *Quels sont-ils ?*
- Il y a 1 seul carré. *Quel est-il ?*

Je deviens performant

1. Voici 11 triangles différents. Fais la liste des triangles isocèles.
2. Fais la liste des triangles rectangles.
3. Y a-t-il des triangles qui sont dans les deux listes ? Comment les appellerais-tu ?



43

Correction exercice 1 :

Polygones : B E F G H J K M N O P Q R T

7 quadrilatères : A B E J K P T

Parallélogramme : B J K P

2 losanges : P K

2 rectangles : B P

1 carré : P

Exercice 2 :

Triangles isocèles : E F G J L

Triangles rectangles : B C H J K L

Triangles appartenant aux 2 listes : J L

Des triangles rectangles isocèles

Orthographe

- Revoir leçon sur les homophones et faire exercice
- <https://www.quiziniere.com/PartageExercice/BMR4AMDLPV?catalog=true>
- [Dictée à préparer pour le jeudi 14/05 :](#)

Le professeur Sic

Mais qui donc -----(habiter à l'imparfait) la mystérieuse villa bleue ?
Les vingt-trois enfants de la colonie voisine ne ----- (savoir à l'imparfait) pas Grand-chose. L'homme, un savant, s'appelait le professeur Sic. Il ----- (être à l'imparfait) grand, blond, -----(et ou est) -----(porter à l'imparfait) d'énormes lunettes cerclées de fer. On ne le -----(voir à l'imparfait) que le soir, allant promener son chien. Il -----(interdire à l'imparfait) -----(a ou à) sa fille de jouer ----- (a ou à) la plage. -----(Et ou est) la cuisinière Maria ne----- (parler à l'imparfait) pas français.

Vocabulaire

- Revoir leçon sur les homonymes
- Exercices 2 et 4 sur les homonymes (page suivante).
- Pour l'exercice 2 : Chercher le sens du mot dans le dictionnaire.
- Pour l'exercice 3 : Pour trouver le bon homophone, il faut d'abord expliquer le sens du mot et chercher les mots de la même famille.
- Exemple :
Il fait des (Bonds ou bons).
L'homophone que l'on cherche est de la même famille que le verbe bondir
« Il fait des bonds » a le même sens qu'« il bondit ».
En fonction du début du mot, nous trouvons le bon homophone : **Bond**
Il m'a donné un (Bond ou bon) pour m'acheter un téléphone.
Bon est de la même famille que « bonification »

2 * Relie chaque mot à la définition qui lui convient.

- | | | | |
|-----------|---|---|--------------------------|
| a. roux | • | • | partie qui porte le pneu |
| b. roue | • | • | travail |
| c. tâche | • | • | couleur de cheveux |
| d. tache | • | • | fruit |
| e. amende | • | • | contravention |
| f. amande | • | • | saleté |

3 ** Ajoute un complément du nom qui précise le sens de ces homonymes.

- Connaissez-vous le maire ... ?
- Ça y est, je vois la mer ... ?
- La dame qui porte une jupe, c'est la mère ... ?
- As-tu acheté du pain ... ?
- Mon frère fait la sieste à l'ombre des pins ... ?

Distinguer et utiliser les homonymes

4 * Complète les phrases en utilisant l'homonyme correct.

- Quand cessera-t-il de faire des ... ?
(bons • bonds)
- Ce chanteur travaille beaucoup sa ...
(voix • voie)
- Avez-vous vu le ... de notre nouvelle maison ? (plan • plant)
- Cet insecte vert est une ... religieuse.
(menthe • mante)
- Est-ce l'heure de la ... café ? (pause • pose)

5 ** Place un pronom personnel devant les verbes et un article devant les noms.

... signale • ... signales • ... signal
→ **il** signale • **tu** signales • **le** signal

- ... réveilles • ... réveil • ... réveils
- ... soupire • ... soupirs • ... soupirent
- ... filme • ... filmes • ... films
- ... vis • ... vie • ... vit
- ... conseil • ... conseille • ... conseils

6 ** Trouve les paires d'homonymes qui peuvent compléter ces phrases.

- La ... a été couronnée. Les Lapons élèvent des ...
- N'oubliez pas votre ... de lunettes. Neuf est-il un nombre ... ?
- Pour faire passer le ..., on dit qu'il faut faire peur ! Avez-vous assisté au match de ... sur glace ?
- La tour Eiffel mesure 324 Les élèves se rangent devant le ...

7 ** Trouve un homonyme aux mots suivants, puis emploie chaque mot dans une phrase.

- | | | |
|----------|----------|----------|
| a. conte | c. point | e. cygne |
| b. fin | d. pouce | f. rang |

Défi langue

Quels noms propres se cachent derrière ces devinettes ?

Vérifie leur orthographe dans le dictionnaire si tu as un doute.

- Grande ville de France, homonyme du roi des animaux.
- Ville de la Côte d'Azur, homonyme de la femelle du canard.
- Prénom féminin, dont l'homonyme est le contraire de *foncée*.

8 *** Voici des paires d'homonymes. Trouve un mot de la même famille que chaque homonyme afin de les distinguer.

- | | | |
|------------------|----------------|------------------|
| a. sang / cent | c. fin / faim | e. pin / pain |
| b. point / poing | d. lait / laid | f. champ / chant |

J'écris

9 ** Écris des petits dialogues amusants en utilisant des homonymes.

« Comment est la mer aujourd'hui ? agitée ?
– Ma mère ? Non, elle est très calme,
pourquoi ? »

CORRIGES DES EXERCICES

1 *

sceau : **c**. Ferme avec de la cire.
 serre : **c**. Construction en verre.
 ver : **b**. Vit dans la terre.

2 *

roux : couleur de cheveux ; roue : partie qui porte le pneu ; tâche : travail ; tache : saleté ; amende : convention ; amande : fruit

3 **

Ces compléments du nom sont donnés à titre indicatif.

- a. Connaissez-vous le maire **de la ville** ?
- b. Ça y est, je vois la mer **des Caraïbes**.
- c. La dame qui porte une jupe, c'est la mère **de mon meilleur copain**.
- d. As-tu acheté du pain **aux noix** ?
- e. Mon frère fait la sieste à l'ombre des pins **de la forêt**.

4 *

- a. Quand cessera-t-il de faire des **bonds** ?
- b. Ce chanteur travaille beaucoup sa **voix**.
- c. Avez-vous vu le **plan** de notre nouvelle maison ?
- d. Cet insecte vert est une **mante** religieuse.
- e. Est-ce l'heure de la **pause** café ?

5 **

- a. tu réveilles • le/un réveil • les/des réveils
 - b. tu soupires • les/des soupirs • ils/elles soupirent
 - c. je/il/elle/on filme • tu filmes • des/les films
 - d. je/tu vis • la/une vie • il/elle/on vit
- Accepter *une vis* mais signaler que ce nom se prononce [vis] et n'est pas complètement homophone de *je vis* [vi].
- e. un/le conseil • je/il/elle/on conseille • des/les conseils

6 **

- a. La **reine** a été couronnée. / Les lapons élèvent des **rennes**.
- b. N'oubliez pas votre **paire** de lunettes. / Neuf est-il un nombre **pair** ?
- c. Pour faire passer le **hoquet**, on dit qu'il faut faire deux ! / Avez-vous assisté au match de **hockey** sur glace ?
- d. La tour Eiffel mesure 324 **mètres**. Les élèves se rangent devant le **maitre**.

7 **

Indiquer que plusieurs solutions sont possibles.

- a. conte → **comte** : Le comte, le duc, le marquis... sont des nobles. ; **compte** : Mon petit frère compte jusqu'à dix.
- b. fin → **faim** : J'ai toujours faim après la séance de piscine.
- c. point → **poing** : Ce bébé dort toujours à poings fermés.
- d. pouce → **pousse** : Le cerisier planté l'an dernier pousse bien.
- e. cygne → **signe** : Elvire me fait un petit signe en passant devant mon bureau.
- f. rang → **rends / rend** : Je/tu rends ; il/elle/on rend les copies de français au professeur.

Défi langue

- a. Grande ville de France, homonyme du roi des animaux. → **Lyon**
- b. Ville de la Côte d'Azur, homonyme de la femelle du canard. → **Cannes**
- c. Prénom féminin, dont l'homonyme est le contraire de *foncé*. → **Claire**

J'écris

9 **

L'exercice propose de continuer un dialogue en utilisant des homonymes sources de quiproquos. Donner au préalable quelques idées de suite : après une question sur la mer, on peut enchaîner avec l'ancre/l'encre, ou sur le père/la paire

Production d'écrits

- Choisir parmi les cartes du jeu ci-dessous, 2 paires d'homonymes et écrire un récit commençant par « il était une fois ou jadis » (tu peux t'aider des tableaux de conjugaison pour vérifier la terminaison des verbes).

- jeu « homocartes » disponible page suivante
- Affiches correction (voir lien ci-joint)

Règles du jeu :

13

Les homocartes

Niveaux : Du CE2 au CM2.

Objectifs :

- Acquérir du vocabulaire.
- Discriminer des homonymes et en mémoriser l'orthographe précise.

Organisation : De 1 à 6 joueurs ; le jeu peut être pratiqué seul, en atelier ou en équipes concurrentes.

Matériel : 1 jeu d'homocartes.  (matériel, fiche 13)

Durée : 7 min. environ.

Gagner le plus grand nombre de paires de cartes jumelles.

- Ce jeu permet d'aborder les homonymes de façon ludique et ainsi accroître la motivation des élèves.
- Un jeu d'homocartes est composé de 32 cartes rouges et 32 cartes vertes : chaque carte rouge a sa « jumelle » verte avec la même image au recto et le même mot au verso. Les élèves doivent associer un mot écrit à l'image qui correspond en évitant le piège de l'homonymie.
- Les cartes sont disposées en deux ensembles : les cartes rouges, face visible côté images ; les cartes vertes, face visible côté mots. Le joueur doit rapprocher la carte image rouge avec la carte mot verte correspondante. Il vérifie sa réponse en retournant une seule des deux cartes rapprochées (de préférence la rouge) ; si les deux mots sont identiques, la paire est gagnée, sinon le joueur la remet dans le jeu. Lorsqu'il n'y a plus de cartes dans le jeu, les joueurs comptent les paires gagnées ; celui qui en a le plus est le vainqueur de la partie.

Dans le cas du jeu individuel, le joueur pourra se confronter au temps avec un sablier, une horloge en se donnant le défi de constituer le maximum de paires en un temps limité ou encore de réunir l'intégralité des paires avec le jeu complet en un minimum de temps.

compte

poing

conte

point

mur

mûre

cor

corps

ver

verre

pain

pin

mètre

patte

maître

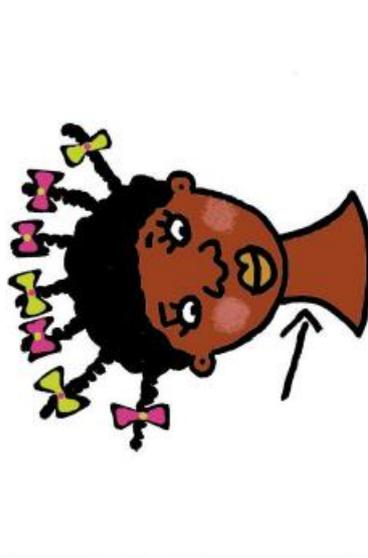
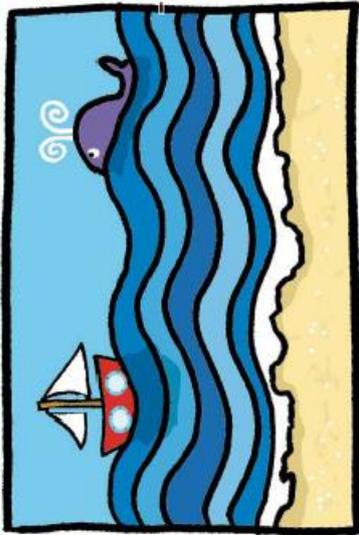
pâte

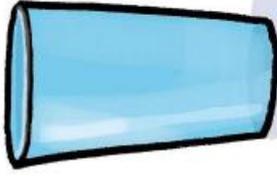
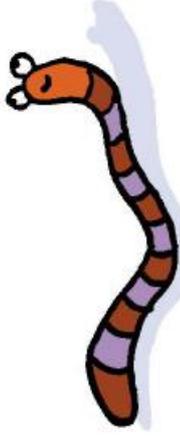
cœur

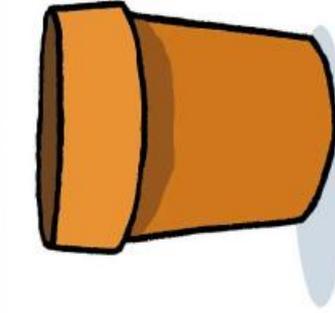
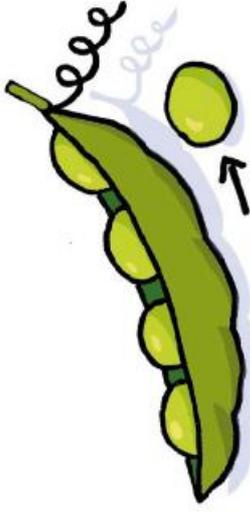
chaîne

chœur

chêne







© 2012 - uzair pasha design/illustration of a cartoon animal art

