

FRANÇAIS/ PRODUCTION ECRITE / CONTES

1) CONSIGNES DE CORRECTION DES TRANSPOSITIONS DES CONTES AU PASSE

- Chaque élève travaille sur le conte qu'il a écrit.
- Relecture des contes et correction
- Indiquer dans votre cahier du jour le temps utilisé pour chaque verbe encadré en rouge (vous pouvez utiliser les tableaux de conjugaison, lien ci-joint)

L'Esprit de la Mer

Par Amely, Lenny et Abel.

Il **était** une fois, un garçon et une fille qui **avait** les cheveux blonds. La fille **portait** une robe blanche et des ballerines. Le garçon **avait** des sabots, une salopette et un sous-pull. Le garçon **mesurait** 1,50m et la taille de la fille **était** de 1,60m. Leurs noms étaient Médusa et Bernard. Ils **allaient** nager.

Mais, Médusa se **fit** aspirer par l'esprit de la mer.

Bernard **pleura**, pleura. Plus tard, il **devint** marin. Un jour, le bateau de Bernard **coula** et il **sauta** à l'eau. Il **nagea** et **rencontra** la baleine Pétunia.

Hélas, elle **était** trop vieille pour le ramener au rivage. Et puis, il **rencontra** Hugo le bigorneau, cependant il **était** trop petit pour le ramener au rivage.

Il **retrouva** alors, Médusa la méduse. Médusa, bien qu'âgée, **était** assez forte pour le ramener au rivage.

Arrivée sur la côte, elle se **transforma** en humain.

Ils se **marièrent** et **eurent** 37 enfants.

A LA MER

Par Iléna, Anthony et Nathan

Il **était** une fois, deux enfants qui se **baignaient** avec leurs parents. La fille **avait** un maillot de bain une pièce de couleur rose. Elle **avait** les cheveux courts, ondulés, blonds et elle **était** de taille moyenne. Le garçon **avait** un maillot de bain de

couleur blanc, il avait les cheveux courts, châtain, bouclés et il était grand de taille. La mère avait un maillot une pièce de couleur vif. Elle avait les cheveux courts, châtain, bouclés et elle était grande. Le père avait un maillot de bain blanc, il avait les cheveux frisés, noirs et il était grassouillet. La fille s'appelait Amandine et le garçon Hugo, la mère Anne et le père Pierre.

Tout à coup, la mer devint froide, agitée et bruyante et emporta les parents dans le triangle des Bermudes.

Les parents ne retrouvèrent pas leurs enfants. Donc, ils décidèrent de partir à leur recherche. Mais, pendant leur périple, les parents croisèrent un dauphin qui leur indiqua le chemin.

Pendant que le dauphin parlait, les parents lui firent des signes pour lui dire « attention ! Il y a un requin derrière toi ! »

Donc, les parents s'accrochèrent à l'aileron du dauphin. Le dauphin parvint à fuir le requin et les ramena sur la terre ferme.

Tout à coup, un oiseau vint dire aux parents que leurs enfants étaient dans une grotte. Ils les appelèrent en criant. Les enfants arrivèrent en riant, soulagés de les retrouver.

LE TRESOR DE LA BALEINE

Par Inès, Léna et Adrien

Un jour, deux enfants **partirent** à la mer pour jouer à faire des ricochets. Ils **trouvèrent** un bateau et **découvrirent** une carte aux trésors à l'intérieur.

Ils **partirent** à la recherche du trésor mais en voyant la carte, ils **remarquèrent** qu'il y **avait** plein de dangers comme des requins. Et au loin, ils **virent** des requins affamés.

En partant à l'aventure, ils **rencontrèrent** des calamars géants qui **vinrent** à leur aide et les **emportèrent** dans un tourbillon.

Ils **furent** jetés sur une plage déserte. Sur la plage, au loin ils **virent** une baleine qui leur dit :

- « Que faites-vous là ? » Les enfants leur **racontèrent** leur histoire et elle **décida** de les aider.

Elle **souffla** de l'eau de son évent et **fit** apparaître un canoë. A l'intérieur, ils **découvrirent** le trésor qu'ils **cherchaient**. Les enfants **ramènent** vers leur maison avec l'aide de la baleine.

LE PETIT POISSON ET LE DIAMANT MAGIQUE

Par Maeva, Mathis et Nathan (illustrateur)

Il **était** une fois, deux enfants qui se **promenaient** au bord de l'eau paisiblement. Ils **étaient** grands et habillés comme des rois et des reines.

Ils **étaient** heureux.

Tout à coup, ils **entendirent** une voix très lointaine qui se **rapprochait** très vite. C'**était** un poisson en or ! Ils **étaient** curieux. Le poisson d'or leur **demanda** de venir avec lui. Ils le **suièrent** avec curiosité et peur. Ils **traversèrent** une sorte de portail qui les **amena** au monde magique. Ils **étaient** perdus.

Il y **avait** des poissons d'or ou multicolore. Un poisson caché dans les algues leur dit :

- « Cachez-vous, c'est un piège ! » Les enfants se **cachèrent** dans une grotte et se **retrouvèrent** coincés.
 - « Mais, on peut respirer ! » dit-elle.
 -
- Ils **essayèrent** de trouver un objet dans le noir.

Ils **trouvèrent** un diamant magique qui **produisait** du toner, de la lumière, de la tempête, du soleil et un jet d'eau qui **détruisait** tout. Il y **avait** un papier sur lequel était inscrit : « Il faut le tourner et dire ce que vous souhaitez pour qu'il marche ».

Ils **détruisirent** le mur et **'enfuièrent**

Ils **passèrent** devant le poisson sans être vus et **traversèrent** le portail.

Les enfants **rentrèrent** chez eux bien heureux de retrouver leur vie paisible. Ils **racontèrent** leur aventure à leurs parents qui **pensèrent** que leurs enfants **avaient** beaucoup d'imagination !

LA CATASTROPHE DES NAUFRAGES

Par Maely, Lénaig et Thibault

Un beau jour d'été, deux enfants se promenaient au bord de la mer. La petite fille s'appelait Elisabeth, le garçon Louis. Louis avait les cheveux blancs et courts. Elisabeth avait les cheveux châtain et ondulés. Elle portait une robe blanche avec une ceinture rouge et des ballerines rouges. Louis avait un pull avec un pantalon.

Tout à coup des orages éclatèrent sous leurs yeux. Le courant d'eau salée les emporta vers 200 000 *lieues* sous les mers. Les tortues les amenèrent vers la surface.

Le poisson « Conte » et le poisson « Enchaîné » qui se battait tout le temps enchaina les deux compères. Le pouvoir magique du Chatchalot qui était de voir à travers les pierres apporta la solution.

Depuis ce jour, le Chatchalot les emmena toujours sur son dos pour explorer le fond des mers.

LE MONSTRE DE L'EAU

Par Elsa, Eva et Léonie

Il **était** une fois, deux jeunes enfants qui se **promenaient** au bord de la mer.

La petite fille s'**appelait** Lisa et avait huit ans. Elle **portait** une jolie robe blanche et des sandales. Le garçon s'**appelait** Louis. Il **portait** un pantalon gris et un pull rouge et des tennis.

Ils **aperçurent** un requin qui s'approchait. Ils **eurent** très peur mais le requin s'**approcha** de plus en plus et il **cria** « à l'aide ! ». Louis et Lisa **furent** choqués d'entendre un requin parler. Ils **reculèrent** d'un pas mais le requin **cria** :

- « Mon trésor est coincé sous un rocher ! Pouvez-vous m'aider s'il vous plait ? » dit le requin.
- « D'accord, dit Lisa, mais en échange tu me dis si la petite souris existe. »

-

Mais, Louis ne voulut pas l'aider. Le requin supplia. A la fin, Louis accepta.

Ainsi, le requin leur dit de fermer les yeux puis il les transforma. Louis devint un triton et Lisa, une sirène. Le requin les emmena alors sous l'eau.

Il les conduisit près du rocher, là où il y avait une grotte. Dans cette grotte, il y avait un énorme requin. Mais Louis et Lisa ne savaient pas encore qu'ils étaient confrontés au maître des océans : le grand requin !

➤ Rappels du plan pour écrire la solution et situation finale :

Solution :

Les enfants ont un plan. Lisa trouve un objet pour assommer le requin et ils s'enfuient.

Le requin est coincé dans sa grotte.

Situation finale :

Les animaux marins viennent voir leur film et depuis ce jour-là, Louis et Lisa sont les maîtres de l'océan.

LES KORRIGANS DE LA PLAGE

Par Laurine, Marine et Cristiana

Il **était** une fois trois jeunes filles, nommées Laurine, Marine et Cristiana. Toutes les trois **avaient** les cheveux bruns. Elles **étaient** fines. Elles **vivaient** avec leurs parents.

Un jour les parents **prirèrent** le bateau pour aller en Tunisie et tout à coup une grosse tempête se **déclara**.

Soudain, des animaux **arrivèrent** pour les déposer sur la plage. Les korrigans **approchèrent** et les **poursuivirent**.

Ils **eurent** peur et s'**enfuièrent**. Les animaux leur **expliquèrent** toute l'histoire. Les korrigans **préparèrent** une potion pour faire revivre les parents.

Ils **allèrent** chercher des plantes dans la forêt enchantée (du houx, des écorces, et de l'eau pure de la Source).

Puis, les korrigans **arrivèrent** en courant avec la potion magique qu'ils **donnèrent** aux parents. Quelques heures plus tard, les parents se **réveillèrent**.

Ainsi, les parents **rentrèrent** et **retrouvèrent** leurs enfants. Ils **décidèrent** de fêter cela sur la plage avec les korrigans et les animaux.

TITRE : LES ENFANTS DE LA MER

Par Lyrel, Maxime et Noa

Il **était** une fois, deux enfants qui se **promenaient** sur la plage. Ils **étaient** plutôt blonds avec des mocassins, grands avec les cheveux bouclés et un pantalon. Ils **étaient** heureux et s'**amusaient** dans l'eau. Tout à coup la mer les **emporta** dans le courant.

Puis, les deux enfants **virent** un objet noir au fond de l'eau. Mais, ils ne **purent** pas y aller car ils se **firent** aspirer par un tourbillon.

Ils se **retrouvèrent** par magie sur une plage déserte avec de curieux rochers qui **bougeaient**. Soudain, les rochers se **mirent** à parler aux deux enfants. Les rochers **demandèrent** aux enfants de venir vers eux pour leur dire ce qu'il y **avait** au fond de l'eau.

Ils leur **confièrent** qu'il y *a* un trésor derrière un rocher.

Puis, les rochers leur dirent de partir vers un chemin pour trouver un sous-marin qui leur **permettrait** de découvrir le trésor. Ainsi, quand ils **ouvrirent** le trésor, ils **virent** de l'argent. Depuis ce jour ils **furent** riches et heureux.