

## FRANÇAIS/ PRODUCTION ECRITE / CONTES

### 1) CONSIGNES

- TRANSPOSITION DU CONTE AU PASSE.
- Chaque élève travaille sur le conte qu'il a écrit.
- Remplacer les **verbes surlignés** en les mettant **au passé** (imparfait ou passé simple). Recopier **les verbes** dans le cahier du jour.
- Lire la phrase silencieusement et essayer les différents temps mentalement en t'aidant des **tableaux de conjugaison (lien ci-joint)**.
- Exemples

Le garçon mesure : Le garçon mesurait

Pendant leur recherche, les enfants croisent un requin : Pendant leur recherche, les enfants croisèrent un requin.

### L'Esprit de la Mer

Par Amely, Lenny et Abel.

Il était une fois, un garçon et une fille qui avait les cheveux blonds. La fille **porte** une robe blanche et des ballerines. Le garçon **a** des sabots, une salopette et un sous-pull. Le garçon mesure 1,50m et la taille de la fille était de 1,60m. Leurs noms étaient Médusa et Bernard. Ils **vont** nager.

Mais, Médusa se *fait* aspirer par l'esprit de la mer.

Bernard *pleure, pleure*. Plus tard, il devint marin. Un jour, le bateau de Bernard *coule* et il *saute* à l'eau. Il *nage* et *rencontre* la baleine Pétunia.

Hélas, elle *est* trop vieille pour le ramener au rivage. Et puis, il *rencontre* Hugo le bigorneau, cependant il *est* trop petit pour le ramener au rivage.

Il *retrouve* alors, Médusa la méduse. Médusa, bien qu'âgée, est assez forte pour le ramener au rivage.

Arrivée sur la côte, elle se *transforme* en humain.

Ils se *marient* et ont 37 enfants.

## A LA MER

Par Iléna, Anthony et Nathan

Il était une fois, deux enfants qui se baignaient avec leurs parents. La fille avait un maillot de bain une pièce de couleur rose. Elle avait les cheveux courts, ondulés, blonds et elle était de taille moyenne. Le garçon avait un maillot de bain de couleur blanc, il avait les cheveux courts, châains, bouclés et il était grand de taille. La mère avait un maillot une pièce de couleur vif. Elle avait les cheveux courts, châains, bouclés et elle était grande. Le père avait un maillot de bain blanc, il avait les cheveux frisés, noirs et il était grassouillet. La fille s'appelait Amandine et le garçon Hugo, la mère Anne et le père Pierre.

Tout à coup, la mer **devient** froide, agitée et bruyante et **emporte** les parents dans le triangle des Bermudes.

Les parents ne **retrouvent** pas leurs enfants. Donc, ils **décident** de partir à leur recherche. Mais, pendant leur périple, les parents **croisent** un dauphin qui leur **indique** le chemin.

Pendant que le dauphin **parle**, les parents lui **font** des signes **pour** lui dire « attention ! Il y a un requin derrière toi ! »

Donc, les parents s'**accrochent** à l'aileton du dauphin. Le dauphin **parvient** à fuir le requin et les **ramène** sur la terre ferme.

Tout à coup, un oiseau **vient** dire aux parents que leurs enfants **sont** dans une grotte. Ils les **appellent** en criant. Les enfants **arrivent** en riant, soulagés de les retrouver.

## LE TRESOR DE LA BALEINE

Par Inès, Léna et Adrien

Un jour, deux enfants **partent** à la mer pour jouer à faire des ricochets. Ils **trouvent** un bateau et découvrent une carte aux trésors à l'intérieur.

Ils **partent** à la recherche du trésor mais en voyant la carte, ils **remarquent** qu'il y **a** plein de dangers comme des requins. Et au loin, ils **voient** des requins affamés.

En partant à l'aventure, ils **rencontrent** des calamars géants qui **viennent** à leur aide et les **emportent** dans un tourbillon.

Ils **sont** jetés sur une plage déserte. Sur la plage, au loin ils **voient** une baleine qui leur dit :

« - Qu'est-ce que vous faite là ? » Les enfants lui *racontent* leur histoire et décide de les aider.

Elle *souffle* de l'eau de son évent et fait apparaître un canoë. A l'intérieur, ils *découvrent* le trésor qu'ils cherchaient. Les enfants *rament* vers leur maison avec l'aide de la baleine.

## LE PETIT POISSON ET LE DIAMANT MAGIQUE

Par Maeva, Mathis et Nathan (illustrateur)

Il était une fois, deux enfants qui se promenaient au bord de l'eau paisiblement. Ils étaient grands et habillés comme des rois et des reines.

Ils étaient heureux.

Tout à coup, ils entendent une voix très lointaine qui se rapprochait très vite. C'est un poisson en or ! Ils étaient curieux. Le poisson d'or leur demande de venir avec lui. Ils le *suivent* avec curiosité et peur. Ils *traversent* une sorte de portail qui les *amène* au monde magique. Ils étaient perdus.

Il y avait des poissons d'or ou multicolore. Un poisson caché dans les algues leur dit :

- « Cachez-vous, c'est un piège ! » Les enfants se *cachent* dans une grotte et se retrouvent coincés.
- « Mais, on peut respirer ! » dit-elle.
- 

Ils *essayent* de trouver un objet dans le noir.

Ils *trouvent* un diamant magique qui produit du toner, de la lumière, de la tempête, du soleil et un jet d'eau qui *détruit* tout. Il y avait un papier sur lequel était inscrit : « Il faut le tourner et dire ce que vous souhaitez pour qu'il marche ».

Ils *détruisent* le mur et *'enfui*ent.

Ils *passent* devant le poisson sans être vus et *traversent* le portail.

Les enfants *rentrent* chez eux bien heureux de retrouver leur vie paisible. Ils *racontent* leur aventure à leurs parents qui *pensent* que leurs enfants *ont* beaucoup d'imagination !

## LA CATASTROPHE DES NAUFRAGES

Par Maely, Lénaig et Thibault

Un beau jour d'été, deux enfants se promenaient au bord de la mer. La petite fille s'appelait Elisabeth, le garçon Louis. Louis avait les cheveux blancs et courts. Elisabeth avait les cheveux châains et ondulés. Elle portait une robe blanche avec une ceinture rouge et des ballerines rouges. Louis avait un pull avec un pantalon.

Tout à coup des orages **éclatent** sous leurs yeux. Le courant d'eau salée les **emporte** vers 200 000 *lieues* sous les mers. Les tortues les **amènent** vers la surface.

Le poisson « Conte » et le poisson « Enchaîné » qui se **battent** tout le temps **enchainent** les deux compères. Le pouvoir magique du Chatchalot qui est de voir à travers les pierres apporte la solution.

Depuis ce jour, le Chatchalot les **emmène** toujours sur son dos pour explorer le fond des mers.

## LE MONSTRE DE L'EAU

Par Elsa, Eva et Léonie

Il était une fois, deux jeunes enfants qui se promenaient au bord de la mer.

La petite fille s'appelait Lisa et avait huit ans. Elle portait une jolie robe blanche et des sandales. Le garçon s'appelait Louis. Il portait un pantalon gris et un pull rouge et des tennis.

Ils *aperçoivent* un requin qui s'approchait. Ils *ont* très peur mais le requin s'*approche* de plus en plus et il crie « à l'aide ! ». Louis et Lisa *sont* choqués d'entendre un requin parler. Ils *reculent* d'un pas mais le requin *crie* :

- « Mon trésor est coincé sous un rocher ! Pouvez-vous m'aider s'il vous plait ? » dit le requin.

- « D'accord, dit Lisa, mais en échange tu me dis si la petite souris existe. »
- 

Mais, Louis ne *veut* pas l'aider. Le requin *supplie*. A la fin, Louis *accepte*.

Ainsi, le requin leur dit de fermer les yeux puis il les *transforme*. Louis *devient* un triton et Lisa, une sirène. Le requin les *emmène* alors sous l'eau.

Il les *conduit* près du rocher, là où il y *a* une grotte. Dans cette grotte, il y *a* un énorme requin. Mais Louis et Lisa ne *savent* pas encore qu'ils *sont* confrontés au maître des océans : le grand requin !

➤ Rappels du plan pour écrire la solution et situation finale :

Solution :

Les enfants ont un plan. Lisa trouve un objet pour assommer le requin et ils s'enfuient.

Le requin est coincé dans sa grotte.

Situation finale :

Les animaux marins viennent voir leur film et depuis ce jour-là, Louis et Lisa sont les maîtres de l'océan.

## LES KORRIGANS DE LA PLAGE

Par Laurine, Marine et Cristiana

Il était une fois trois jeunes filles, nommées Laurine, Marine et Cristiana. Toutes les trois avaient les cheveux bruns. Elles étaient fines. Elles vivaient avec leurs parents.

Un jour les parents prennent le bateau pour aller en Tunisie et tout à coup une grosse tempête se déclara.

Soudain, des animaux *arrivent* pour les déposer sur la plage. Les korrigans *approchent* et les *poursuivent*.

Ils *ont* peur et s'*enfui*ent. Les animaux leur *expliquent toute* l'histoire. Les korrigans préparèrent une potion pour faire revivre les parents.

Ils vont chercher des plantes dans la forêt enchantée (du houx, des écorces, et de l'eau pure de la Source).

Puis, les korrigans arrivent en courant avec la potion magique qu'ils donnent aux parents. Quelques heures plus tard, les parents se réveillent.

Ainsi, les parents *rentrent* et *retrouvent* leurs enfants. Ils *décident* de fêter cela sur la plage avec les korrigans et les animaux.

## TITRE : LES ENFANTS DE LA MER

Par Lyrel, Maxime et Noa

Il était une fois, deux enfants qui se promenaient sur la plage. Ils étaient plutôt blonds avec des mocassins, grands avec les cheveux bouclés et un pantalon. Ils étaient heureux et s'amusaient dans l'eau. Tout à coup la mer les emporta dans le courant.

Puis, les deux enfants **voient** un objet noir au fond de l'eau. Mais, ils ne **peuvent** pas y aller car ils se **font** aspirer par un tourbillon.

Ils se retrouvèrent par magie sur une plage déserte avec de curieux rochers qui bougent. Soudain, les rochers **parlaient** aux deux enfants. Les rochers **demandent** aux enfants de venir vers eux pour leur dire ce qu'il y a au fond de l'eau.

Ils leur **confient** qu'il y **a** un trésor derrière un rocher.

Puis, les rochers leur **disent** de partir vers un chemin pour trouver un sous-marin qui leur permettra de découvrir le trésor. Ainsi, quand ils **ouvrent le** trésor, ils virent de l'argent. Depuis ce jour ils furent *riches et heureux*.