

Bonjour les CP !  
Comme promis  
voici le secret du **90** !



$$\begin{array}{cccccc} 20 & + & 20 & + & 20 & + & 20 & + & 10 & = & 90 \\ 10+10 & + & 10 & + & 10 & + & 10+10 & + & 10+10 & + & 10 & = & 90 \end{array}$$

Voilà pourquoi on dit: « **quatre-vingt-dix** »:avec 90 on peut faire  
**4** paquets de **vingt** et 1 paquet de **10** !

*2 problèmes :*

Gribouille a caché 18 os dans son jardin.

Il en a retrouvé 8.

Ecris combien d'os restent cachés.

Il reste .....os dans le jardin.

Un petit écureuil a caché 16 noisettes dans le bois.

Il en a retrouvé 4.

Ecris combien de noisettes restent cachées

Il reste .....noisettes dans le bois.

## Plouf dans l'eau !

Lis la bande numérique sans dire les nombres cachés.

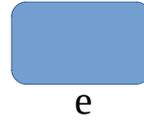
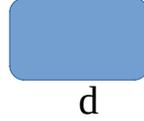
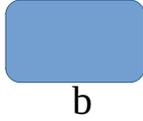
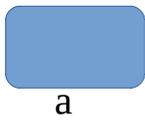
50	51		53	54		56	57		59	60	61	62	63			66	67		69	70	71			74
----	----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	----	----	----	--	--	----	----	--	----	----	----	--	--	----

75	76		78	79	80		82	83	84		86		88	89	90		92	93		95		97	98	99
----	----	--	----	----	----	--	----	----	----	--	----	--	----	----	----	--	----	----	--	----	--	----	----	----

Retrouve les nombres cachés et écris-les.

.....;

Calcul mental ::(opérations lues par l'adulte en cachant le modèle)



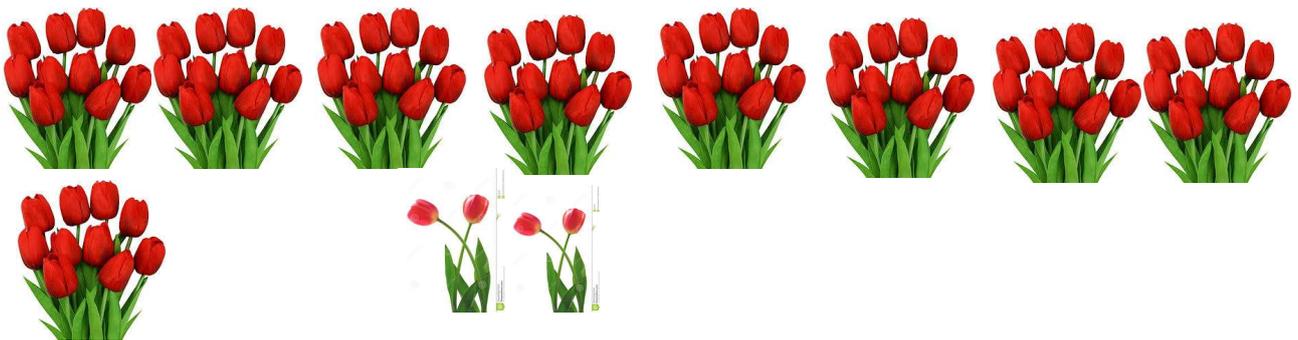
a : 5 - 3    b : 8 - 5    c : 10 - 2    d : 15 - 4    e : 12 - 2    f : 14 - 3

( dans les trois derniers cas, proposer aux enfants de «**remonter l'escalier**» pour calculer: exemple: 13 - 6: on part de **6** dans sa tête et on compte jusqu'à **13** sur ses doigts: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, = 7)



Il s'agit de calculer l'écart entre les nombres comme sur une file numérique.

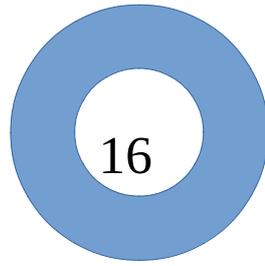
Compte les tulipes :  
(n'oublie pas d'entourer les dizaines !)



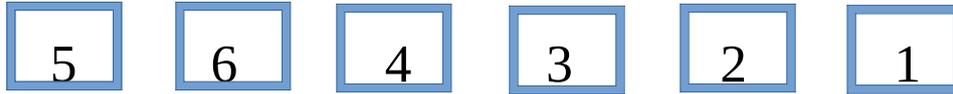
As-tu trouvé mon piège avec les carambars ?  
Hi ! Hi!

Il y a .....tulipes.

La punta !



Le résultat doit être égal à 16!



Ecris deux sommes en utilisant ces cartes nombres (1 seule fois pour chaque partie) :

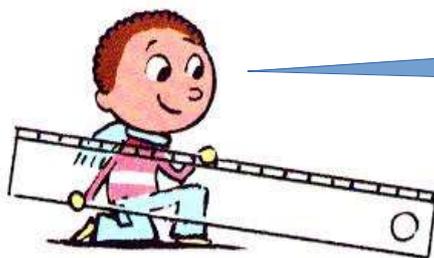
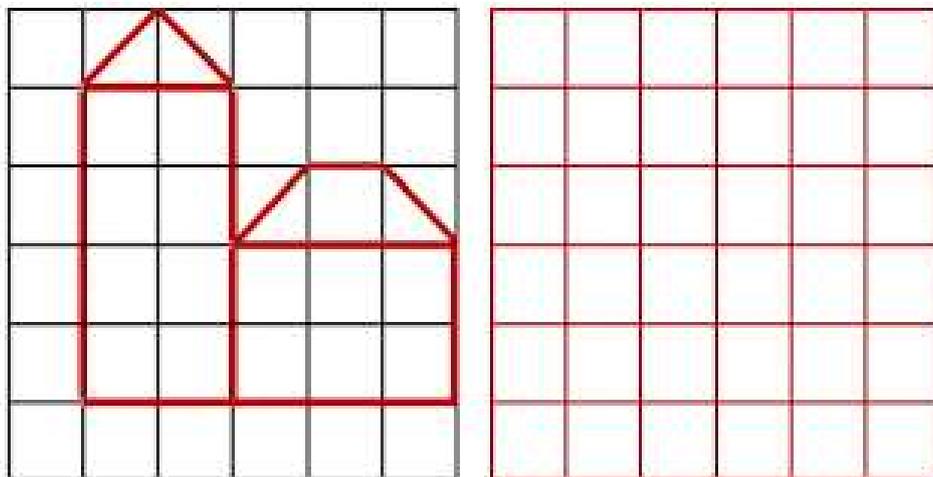
.....=16

.....=16

Reproduis le dessin à partir du quadrillage :

Pour réussir :

- il faut respecter la longueur en nombre de carreaux, prise sur le modèle
- les traits doivent être tracés sur les lignes du quadrillage



Tu peux prendre une règle comme moi pour tracer tes traits ! A lundi !