<u>Objectif</u>: maitriser l'écriture d'une famille d'homonymes en appliquant des techniques pour reconnaître la bonne écriture. (2ème activité)

1°) Comment choisir entre tous les homonymes de « ces » et ce que nous savons d'eux.

Ces, ses déterminants, devant un nom

Ex: ses affaires (les siennes), ces affaires sur la table (celles que je vois)

c'est on peut le remplacer par « cela est »

Ex : se laver (Il s'est lavé.), se fâcher (Maman s'est fâchée ce matin.)

sait (il), sais (tu) _____ verbe savoir (savait),

EX : L'élève sait sa poésie (on peut remplacer par « savait » : l'élève savait sa poésie).

Est-ce que tu sais ta leçon ? (Est-ce que tu savais ta leçon ?)

Consigne : A partir de cette règle en les appliquant, seras-tu capable de compléter les phrases suivantes avec « ses » ou « ces » ou « c'est » ou « sais » ou « sait »

Cassandra

La gymnastique, une de mes passions. Je faire beaucoup de figures : ces figures sont : le pont, la souplesse avant, la roulade avant et la roue. Cloé, mon entraineuse et amies sont fortes.

Gwendal

dur les devoirs. Je ne pas quand utiliser le bon « ces ». Le maître que exercices sont difficiles. Il s'est excusé et il m'a dit : pour t'entrainer.

Alexis

dernières semaines, difficile de se concentrer

car dur quand on est plusieurs à la maison. Le gouvernement

que ce n'est pas facile pour tout le monde. recommandations sont

importantes.

Lohan

à cause du coronavirus, que depuis quelques semaines, je faire mes devoirs sans le tableau, mon papa que je suis capable de travailler tout seul, mais mieux à l'école.

Kévin

Kévin qu'il doit aller à l'entraînement de foot à l'EAG.

chaussures de foot sont belles. très important de porter

protège-tibias.

Enzo

dernières semaines, je que difficile le travail à la maison et en plus on n'a pas notre maître pour avoir explications. Je joue avec ballons, jeux, tout seul ... Ce n'est pas agréable de ne pas voir copains.