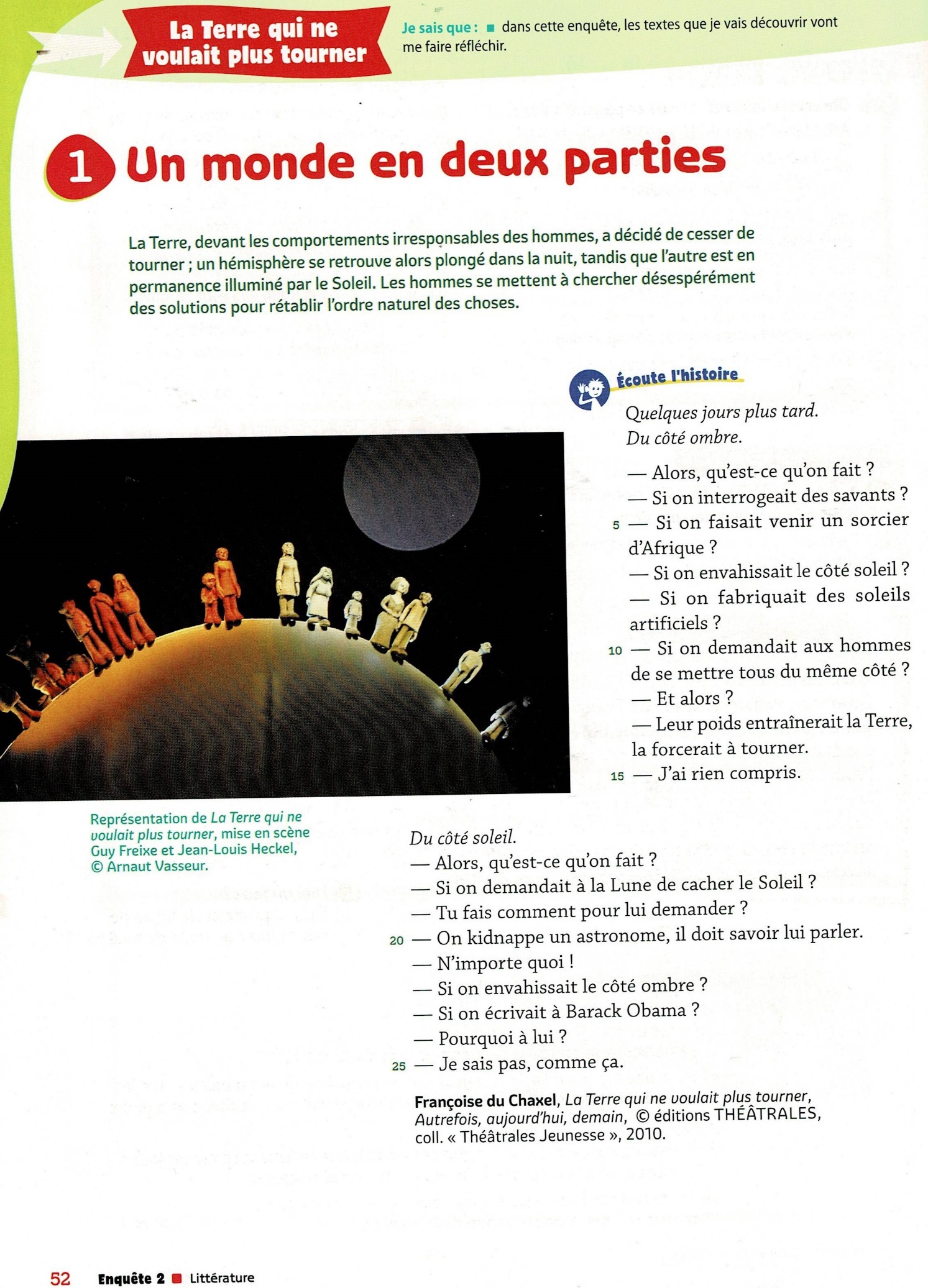
CONSIGNES DU LUNDI 25/05

COMPREHENSION ECRITE

* Lire le texte : Un monde en deux parties et répondre aux questions 1, 2, 3, 4, 5 et 6 (rédiger 1 phrase minimum)





*CORRECTION COMPREHENSION ECRITE*

*Question 1* :

C’est une pièce de théâtre car les indications en italiques, sont destinées à la mise en scène.

Elles indiquent comment jouer une scène et dire les répliques. Ce sont des didascalies.

La présence de « tirets » indique un dialogue ou des répliques (échanges entre les personnages) qui sont propres au théâtre.

*Question 2 :*

D’après le titre Un monde en 2 parties, la Terre sera le personnage principal.

« Un monde » est synonyme de Terre dans le texte.

*Question 3 :*

1. La Terre ne veut plus tourner car elle est révoltée du comportement irresponsable des humains.

* La pollution des eaux des rivières et de la mer.
* L’utilisation de pesticides
* Le développement insuffisant des énergies renouvelables
* La surconsommation et l’obsolescence

*Question 4 :*

1. Dans cet extrait, les Hommes s’expriment.

Nous ne connaissons pas exactement leur nombre mais ils sont nombreux et divisés en 2 groupes (les Hommes du côté ombre et les Hommes du côté soleil).

1. Les Hommes sont inquiets et démunis (désemparés). Ils cherchent des solutions.

*Question 5 :*

1. Les personnages cherchent des solutions pour faire tourner la planète de nouveau car il n’y a plus d’alternance jour/nuit. Les Hommes d’un côté de la planète vivent une journée sans fin. Tandis que les Hommes du côté ombre vivent une nuit sans fin.

*Question 6*:

Les solutions qui consistent à envahir l’autre côté sont probables et réalistes mais entraineraient une guerre suivie d’une destruction totale.

La solution qui consiste à inventer des soleils artificiels est plus pacifiste et humaine donc efficace pour la survie de l’humanité.

*Question 7 :*

Les indications en italiques doivent être lus par une personne différente des personnages car elles mettent le spectateur dans l’ambiance de la scène.

*Question 8 :*

Synonyme de si :

* Dans l’éventualité où
* Dans l’hypothèse où

*Question 9 :*

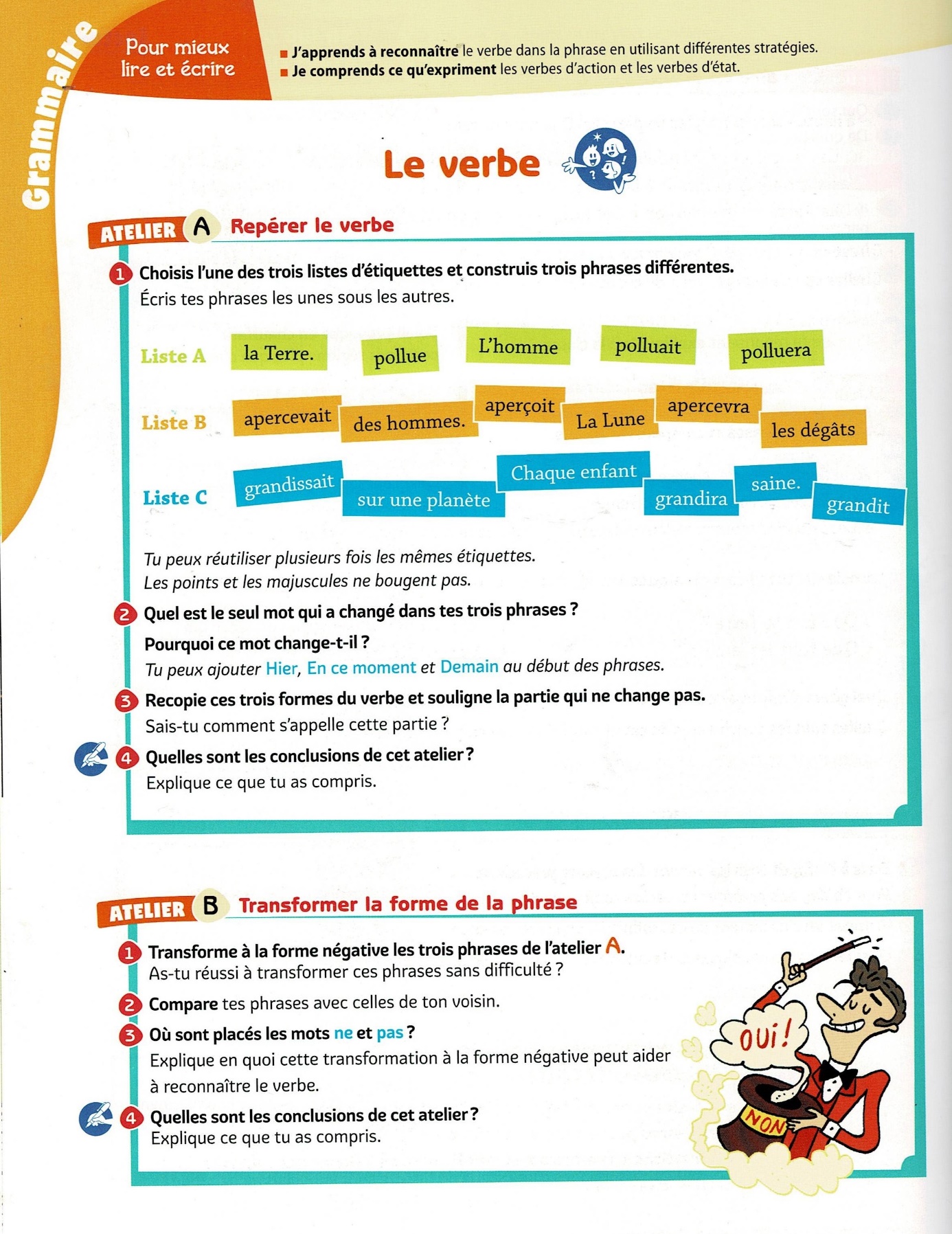
Cette image représente les personnages

*Question 10 :*

Je présenterais le côté ombre et le côté soleil par la présence ou l’absence de lumière ou encore par la présence ou l’absence de couleurs.

GRAMMAIRE ET PREPARATION DICTEE

* Réaliser les ateliers A et B



*CORRECTION GRAMMAIRE*

*EXERCICE 1*

*Liste A*

*L’homme pollue la Terre*

*L’Homme polluera la Terre*

*L’Homme polluait la Terre*

*Liste B*

*La Lune aperçoit les dégâts des Hommes*

*La lune apercevait les dégâts de Hommes*

*La lune apercevra les dégâts de Hommes*

*EXERCICE 2*

*Le verbe*

*Il change de temps*

*EXERCICE 3*

***Pollue***

***Polluera***

***Polluait***

***Apercevait***

***Apercevra***

***Aperçoit***

***Le radical***

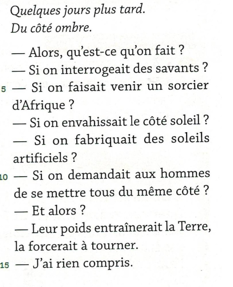
***EXERCICE 4***

***Dans une phrase le verbe varie en fonction du sujet (de la personne à laquelle il est conjugué et en fonction du temps (présent, passé ou futur).***

***ATELIER B***

1. *L’Homme ne pollue pas*
2. *L’Homme ne polluera pas*
3. *L’Homme ne polluait pas*
4. *Cette transformation à la forme négative permet d’encadrer le verbe et donc d’identifier ce qui change dans la phrase.*

DICTEE

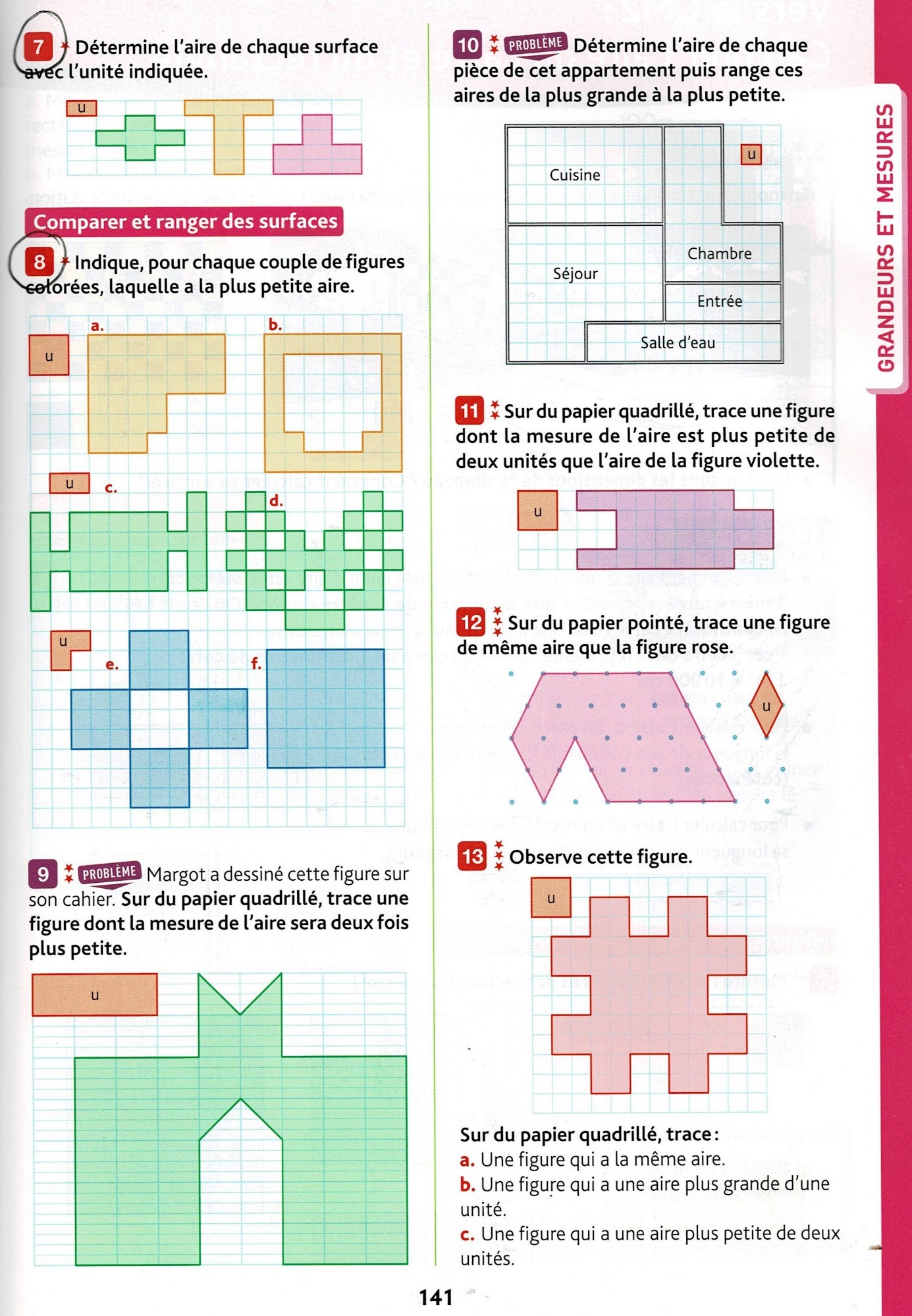


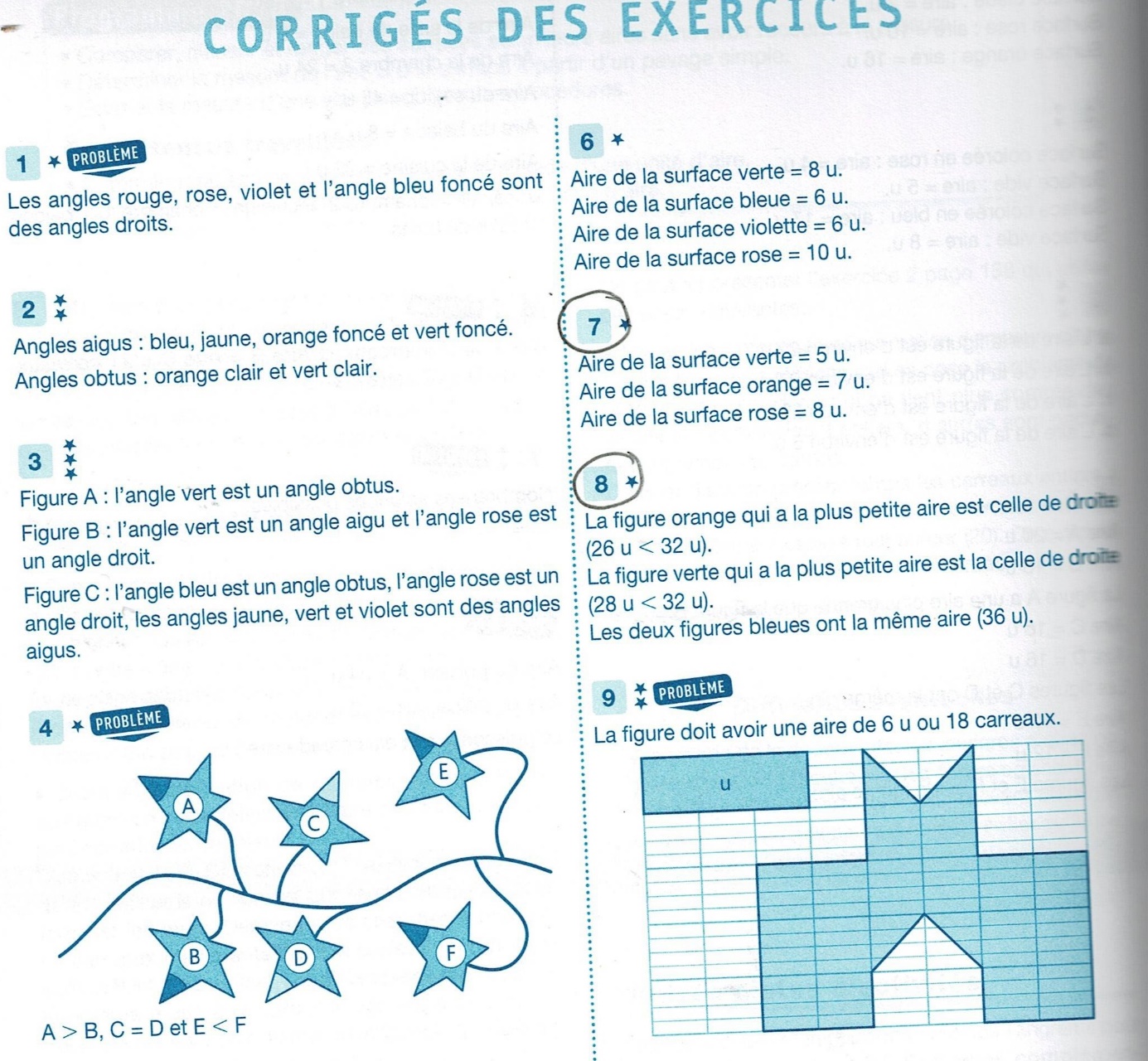
* Relecture avec la grille de relecture
* Indiquer à quel temps est le verbe pour chaque phrase.
* *Correction avec le texte*

*Les verbes sont à l’imparfait de l’indicatif sauf le verbe « entraînerait » qui est au conditionnel.*

GRANDEURS ET MESURES : EXECICES DE REVISIONS NOTIONS D’AIRE

Exercices 7 et 8 (voir page suivante) :





RESOLUTION DE PROBLEME

1. Calcule le périmètre d’un rectangle dont la largeur (l) mesure 4 cm et la longueur (L) est le triple de sa largeur.
2. Construis le rectangle

**Schéma :**

**Calcul :**

Largeur : l = 4

Longueur : L = ---------- ? Pour répondre : se demander qu’est-ce que le triple d’un nombre ? Quelle opération utiliser pour le calculer ?

Périmètre : P

P= (-----X------) + (-----X-------) = -------

**Construction du rectangle** :

*CORRECTION PROBLEME*

* Calcul de la Longueur :

3X 4 = 12

La longueur du rectangle est de 12 cm

* Calcul du périmètre :

(LX2) + (LX2) = P

(4X2) + (12X2) = 32

Ou

(l+L) X2 = P

(4+12) X2 = 30

Le périmètre est de 32 cm