

CONSIGNES POUR LE VENDREDI 29 MAI

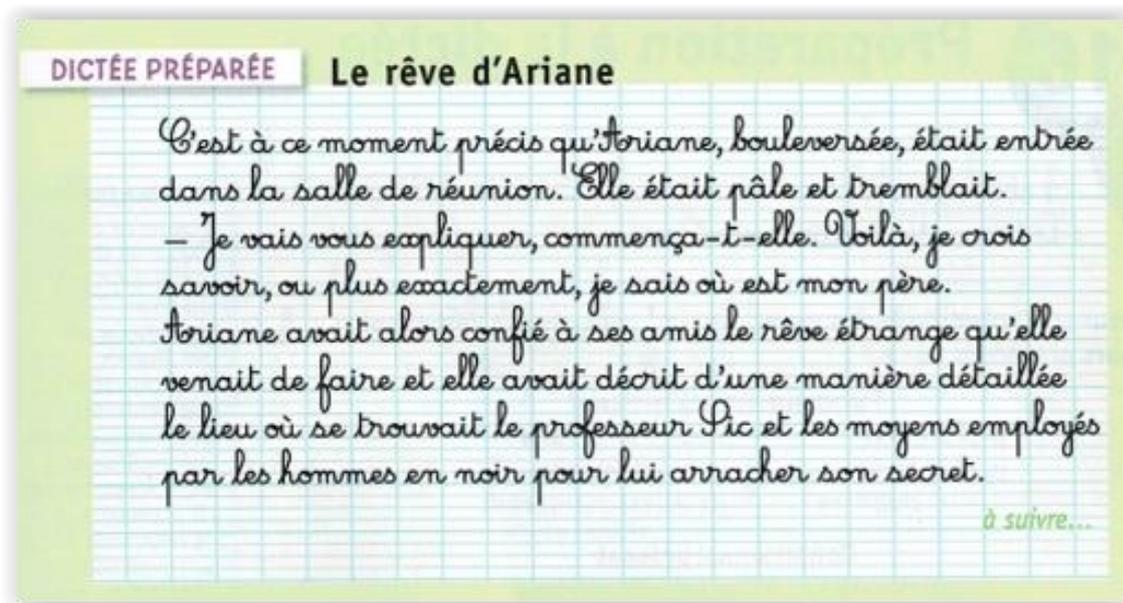
➤ EVALUATION DICTÉE PRÉPARÉE

Consignes à l'attention des parents :

- Effectuer 1 lecture de la dictée dans son intégralité
- Répéter plusieurs fois chaque phrase
- Relecture de la dictée dans son ensemble
- Laisser un temps de relecture **avec la grille de relecture**

Les élèves qui suivent les activités en distanciel voudrons bien me renvoyer la dictée soit par mail ou dans la boîte aux lettres de l'école selon convenances.

Texte de la dictée préparée à te faire lire par un adulte :



The image shows a prepared dictation sheet on a light green background with a grid pattern. At the top left, it says 'DICTÉE PRÉPARÉE' in a pink box. The title 'Le rêve d'Ariane' is written in bold black text. The text is written in a cursive script. At the bottom right, it says 'à suivre...' in green.

DICTÉE PRÉPARÉE **Le rêve d'Ariane**

C'est à ce moment précis qu'Ariane, bouleversée, était entrée dans la salle de réunion. Elle était pâle et tremblait.
– Je vais vous expliquer, commença-t-elle. Voilà, je crois savoir, ou plus exactement, je sais où est mon père.
Ariane avait alors confié à ses amis le rêve étrange qu'elle venait de faire et elle avait décrit d'une manière détaillée le lieu où se trouvait le professeur Pic et les moyens employés par les hommes en noir pour lui arracher son secret.

à suivre...

GRAMMAIRE LES COMPLEMENTS DE PHRASES (encore appelés les Compléments circonstanciels)

➤ Réactivation de la notion : revoir la vidéo suivante

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html>

➤ Revoir la leçon dans le cahier de français.

Les compléments de phrase

Cherchons

À la mort du cardinal de Mazarin, en 1661, le roi Louis XIV se passa de Premier ministre. Il imposa, **avec fermeté**, son autorité **sur tout le royaume**. **Durant son long règne**, le Roi Soleil chercha à faire de la France une nation puissante. Il entreprit des guerres de conquête. Ces guerres couteuses épuisèrent le pays. **Dans les campagnes, dans les villes**, le peuple tenta **quelquefois** de se révolter. Mais l'armée réprima **violemment** ces révoltes populaires.



- Pouvez-vous supprimer et déplacer les groupes de mots en couleur ?
- Quels genres de renseignements apportent-ils ?
- Quelles questions peut-on poser après le verbe pour obtenir ces mots en réponse ?

Je retiens

- Les **compléments de phrase** peuvent être le plus souvent **supprimés et déplacés** dans la phrase. On les appelle aussi des **compléments circonstanciels**.
- Un **complément de phrase** peut apporter des informations concernant :
 - le **lieu** (« Où ? ») : *Il imposa son autorité **sur tout le royaume**.*
complément circonstanciel de lieu (CCL)
 - le **temps** (« Quand ? ») : ***En 1661**, Louis XIV gouverna sans Premier ministre.*
complément circonstanciel de temps (CCT)
 - la **manière** (« Comment ? ») : *Il imposa, **avec fermeté**, son autorité.*
complément circonstanciel de manière (CCM)
- Un **complément de phrase** peut être :
 - un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits **par une préposition**) :
à la mort du cardinal, avec fermeté, sur tout le royaume ;
 - un **adverbe** : *quelquefois, violemment.*

Reconnaitre les compléments de phrase

- 1** * Recopie les phrases en déplaçant les compléments de phrase soulignés.
- a. Je me lave les dents chaque matin, après le petit déjeuner.

- b. Les élèves s'assoient dans la classe, en silence.
- c. Valentin recopie sa poésie soigneusement, dans son cahier.
- d. Il n'y a pas eu de neige cette année, dans les Alpes, pendant les vacances.
- e. Samedi soir, mes grands-parents fêteront leurs noces d'or au restaurant.

2 * Recopie les phrases en supprimant les compléments de phrase.

- a. En automne, mes parents et moi allons cueillir des champignons dans la forêt.
- b. Vous démoulez délicatement le gâteau.
- c. La voiture s'est arrêtée brutalement au feu rouge.
- d. Dans ma cabane, j'observe silencieusement des oiseaux.

Défi langue

Le groupe de mots en gras est-il un complément de phrase ?

Que peux-tu faire pour le vérifier ?

Mon grand-père nous a parlé de sa partie de pêche **pendant tout le repas**.

3 * Relève les compléments de phrase et indique s'il s'agit de compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

- a. Je mange avec plaisir un pain aux raisins à la sortie de l'école.
- b. Jadis, il y avait un moulin près de la rivière.
- c. Léa ne peut pas garer sa voiture dans son garage : un camion stationne devant la porte.
- d. En rentrant de la piscine, Sam s'est allongé sur le canapé et s'est endormi profondément.

4 ** Écris la question dont la réponse est le complément de phrase en gras.

- a. **Samedi prochain**, nous irons au théâtre.
- b. Mon petit frère a **patiemment** assemblé les pièces de son nouveau puzzle.
- c. Mes parents ont installé le nouveau canapé **devant la cheminée**.
- d. Le technicien installera la nouvelle télévision **en fin de journée**.

5 ** Recopie le texte. Souligne en bleu les compléments circonstanciels de temps et en rouge les compléments circonstanciels de lieu. Précise leur classe grammaticale.

Aujourd'hui, le soleil brille. Nous décidons aussitôt d'aller camper au bord de la rivière. Nous pêcherons dans la journée. Ce soir, nous mangerons autour d'un feu de camp.

Utiliser des compléments de phrase

6 * Complète les phrases avec des compléments circonstanciels de temps, de lieu ou de manière.

- a. Tu lis un livre.
- b. Nous avons visité Berlin.
- c. Les touristes admirent le panorama.
- d. Le plombier réparera le tuyau de l'évier.
- e. La vie était agréable.

7 ** Écris des phrases avec les compléments de phrase suivants.

devant la maison • tous les jours • doucement • bientôt • sous un palmier • l'été prochain • ailleurs • avec soin

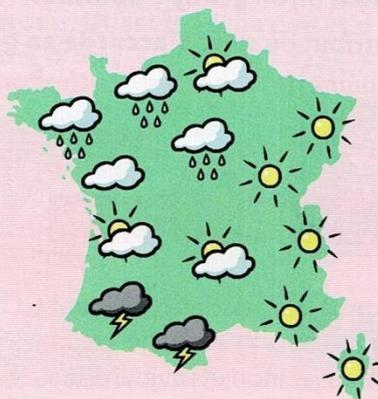
8 ** Écris trois phrases en respectant les consignes données.

- a. une phrase avec un CCL et un CCM
- b. une phrase avec un CCT et un CCL
- c. une phrase avec un CCT, un CCL et un CCM

J'écris

9 * En t'aidant de la carte ci-dessous, rédige un bulletin météo. Utilise des compléments de phrase.

Tu peux utiliser les compléments de phrase suivants : *au nord, sur la Côte d'Azur, à l'est, toute la journée, largement, le matin, avec force, progressivement.*



➤ CORRECTION EXERCICES DE GRAMMAIRE SUR LES COMPLÉMENTS DE PHRASES.

2 *

- a. Mes parents et moi allons cueillir des champignons.
- b. Vous démoulez le gâteau.
- c. La voiture s'est arrêtée.
- d. J'observe des oiseaux.

Défi langue

Pour justifier leur réponse, les élèves doivent s'appuyer sur les manipulations, qui consistent à déplacer ou à supprimer les compléments, et sur le sens du complément qui apporte une information sur le moment où se passe l'action.

Pendant tout le repas est un complément de phrase : on peut le supprimer et le déplacer. Il indique quand se déroule l'action (CCT).

3 *

Préciser qu'il peut y avoir plusieurs compléments de phrase dans une même phrase. On rappellera la méthode utilisée dans la leçon sur les compléments de verbe et de phrase (pp. 20-21 du manuel) pour repérer les compléments circonstanciels.

- a. *avec plaisir* : CCM • *en sortant de l'école* : CCT
- b. *jadis* : CCT • *près de la rivière* : CCL
- c. *dans son garage* : CCL • *devant la porte* : CCL
- d. *en rentrant de la piscine* : CCT • *sur le canapé* : CCL • *profondément* : CCM

4 **

Indiquer qu'il faut commencer les questions par *quand*, *où* et *comment*.

- a. Quand irons-nous au théâtre ?
- b. Comment mon petit frère a-t-il assemblé les pièces de son nouveau puzzle ?
- c. Où mes parents ont-ils installé le nouveau canapé ?
- d. Quand le technicien installera-t-il la nouvelle télévision ?

5 **

Préciser qu'il peut y avoir plusieurs compléments circonstanciels dans une même phrase.

- *aujourd'hui* : CCT, adverbe
- *aussitôt* : CCT, adverbe
- *au bord de la rivière* : CCL, GN introduit par une préposition
- *dans la journée* : CCT, GN introduit par une préposition
- *ce soir* : CCT, GN
- *autour d'un feu de camp* : CCL, GN introduit par une préposition

6 *

À titre d'exemple :

- a. *Tous les soirs*, tu lis un livre *dans ton lit*.
- b. *Le weekend dernier*, nous avons visité Berlin.
- c. *Depuis ce belvédère*, les touristes admirent *avec plaisir* le panorama.
- d. *Demain*, le plombier réparera le tuyau de l'évier.
- e. *Autrefois*, la vie était agréable *dans les grandes villes*.

7 **

À titre d'exemple :

- Tous les jours*, le voisin se gare *devant la maison*.
- J'étales ma serviette de plage *avec soin*, *sous un palmier*.
- Il entrouvrit *doucement* la porte.
- Bientôt*, je serai en vacances : *ailleurs*, j'oublierai l'école !
- L'été prochain*, je partirai en colonie de vacances.

8 **

À titre d'exemple :

- a. Mon chat dort *tranquillement*, *dans son panier*.
- b. Hier, j'ai rencontré Tom *devant le cinéma*.
- c. *Au printemps*, *près de mon village*, le torrent dévale *furieusement* les pentes de la montagne.

J'écris

9 *

Avant de débiter la production d'écrit, on reverra collectivement le nom et l'emplacement des principales régions, des montagnes, les quatre points cardinaux... Puis la première phrase du bulletin météo pourra être construite collectivement.

Après avoir corrigé et recopié leur texte, les élèves pourront souligner les compléments de phrase et indiquer leur fonction.

PRODUCTION ECRITE SUR LE THEME : RACONTE NOUS TA FETE

D'ANNIVERSAIRE

➤ Exercice niveau 1 (sans aide)

Invente une phrase contenant : 1 CCL

Invente une phrase contenant :1 CCT

Invente une phrase contenant un CCM

Exercice niveau 2 : Complète les phrases en ajoutant un CCL, un CCT ou un CCM

- a. Le samedi après-midi, je préparais mes cartes d'invitations (ajouter un CCL) -----.
- b. Ma mère devait faire les courses (ajouter un CCT) -----
- c. Je patientais (ajouter un CCM) -----en attendant le jour de mon anniversaire.

Correction

- a. *Le samedi après-midi, je préparais mes cartes d'invitations sur la table du salon.*
- b. *Ma mère devait faire les courses le lendemain.*
- c. *Je patientais patiemment en attendant le jour de mon anniversaire.*

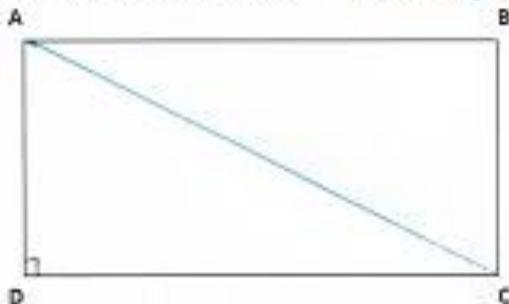
GEOMETRIE

➤ Correction du fichier de géométrie CHAPITRE 25

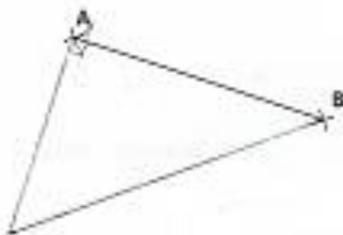
1 Trace le segment $[AC]$. Colorie le triangle ACD en bleu.

Quelle est la nature de ce triangle ?

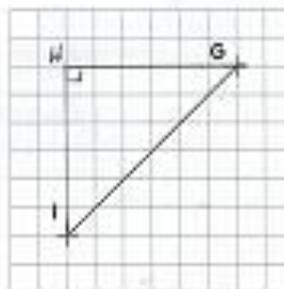
Un triangle rectangle en D.



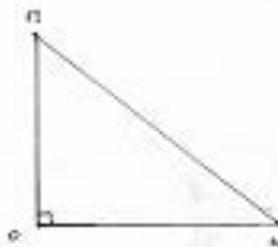
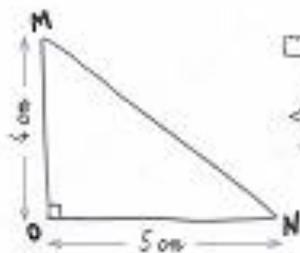
2 Complète ce triangle ABC de façon à ce qu'il soit rectangle au point A .



3 Place un point H tel que le triangle GHI soit rectangle en H . Trace ce triangle.



4 Trace à la règle et à l'équerre ce triangle réalisé à main levée.



- Faire chapitre 26 et 27
- Rappels sur les vidéos canopé : construction des triangles
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan.html>
- *Correction chapitre 26 et 27*

2 Suis ce programme de construction.

1. Place le point O, milieu du segment [CB].

2. Trace le triangle AOC. De quel type de triangle s'agit-il ?

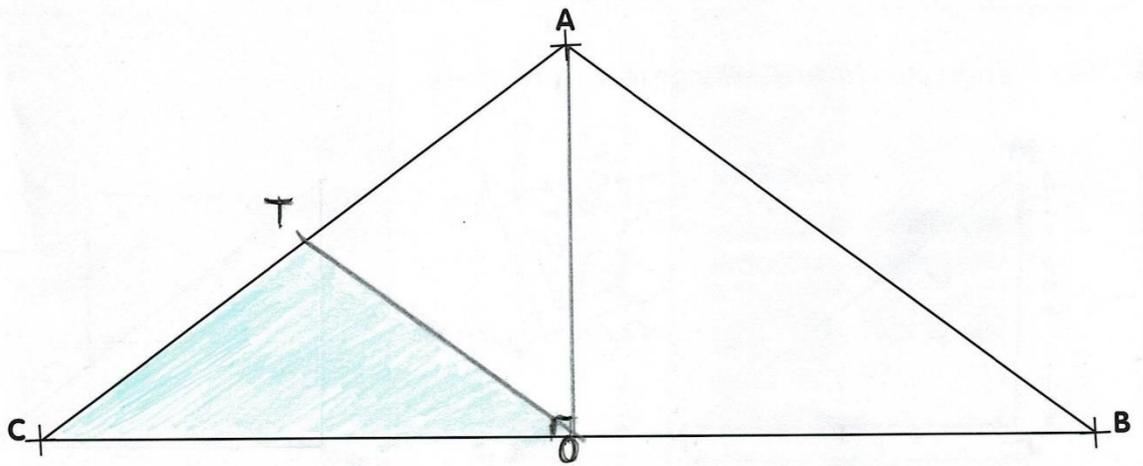
Un triangle rectangle en O

3. Place le point T, milieu du segment [AC].

4. Trace le segment [TO].

5. Colorie en bleu le triangle TOC. De quel type de triangle s'agit-il ?

Un triangle isocèle



1 Lis les consignes et trace.

À l'aide de ton compas, trace le triangle équilatéral ABC.

Trace ensuite les triangles équilatéraux DEF, HIJ, KLM et NOP.

Colorie ensuite en alternant 2 couleurs.

