

## DEVOIRS POUR LE JEUDI 14 MAI

### VOCABULAIRE : FICHE DE REVISION HOMONYMES, SYNONYMES, MOTS DE LA MEME FAMILLE

1. Complète les phrases en utilisant l'homonyme qui convient :
  - a. Ce chanteur a une très belle -----(voie. Voix)
  - b. Le train pour Rouen est annoncé sur la -----14 (voix. Voie)
  - c. N'oublie pas de prendre ----- écharpe car il fait froid (ton. Thon)
  - d. Le -----rouge est utilisé pour confectionner des sushis (ton. Thon).

2. Reconstitue les paires de verbes :

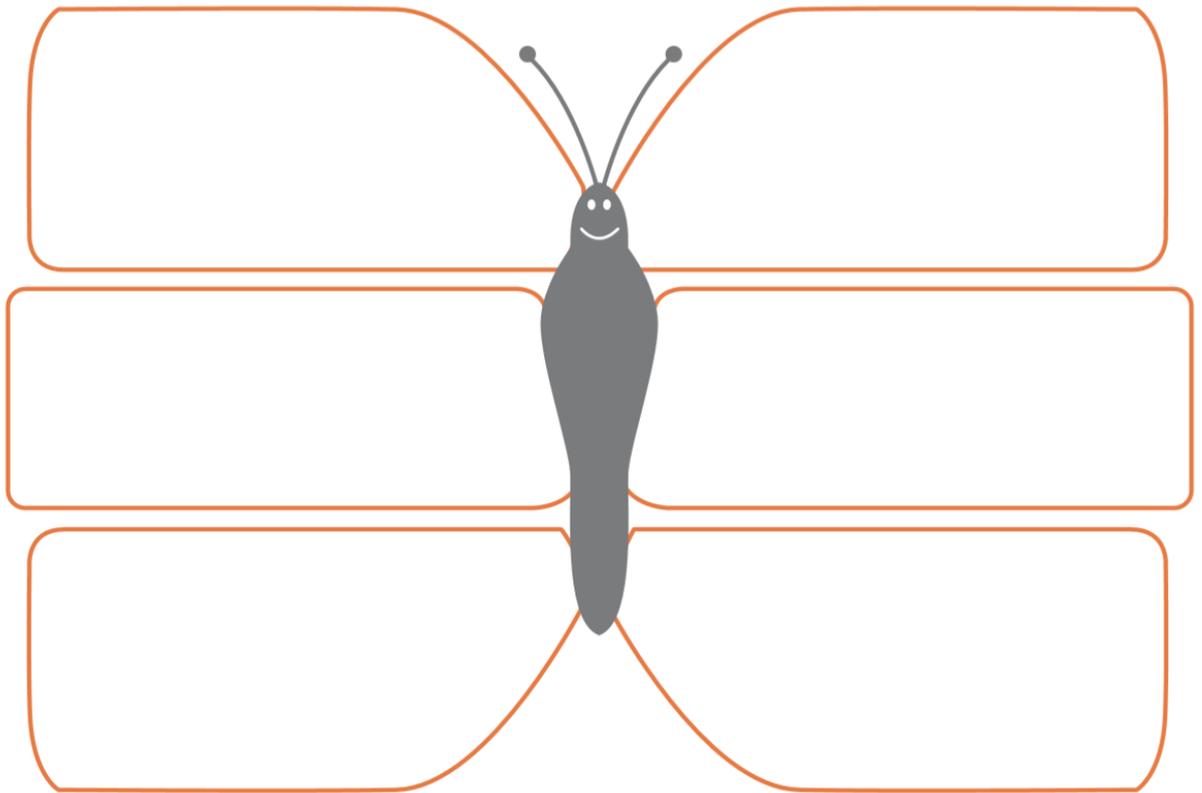
Emballer	Gouverner	Envelopper	
	Se lever	Déranger	Se dresser
	Diriger	Gêner	

3. Remplace les mots en gras par les synonymes proposés :

**Partir/ avala/ parler/ revint / demeure / énormes**

Emma **retourna** à la cuisine ; elle **engloutit** quatre tartes autres tartines et deux **grosses** pommes, tout en rêvant à un perroquet. Elle avait entendu dire que les perroquets savent rire et **bavarder**. Rire et bavarder ! Personne n'avait donc envie de rire et bavarder avec elle, dans cette **maison** ? Eh bien, puisque c'était comme ça, elle n'avait plus qu'à **s'en aller**, voilà.

4. Complète le papillon avec des mots de la même famille que fleur  
(Trouve au moins un nom, un verbe et un adjectif).



### **DICTEE PREPAREE SUR LES HOMOPHONES**

*Choisis entre a, à, et, est, c'est, ses :*

Mon père ----- montré en riant le ciel -----ma mère :

« ----- sûr qu'il n'arrivera rien avec un temps pareil ! » Lui ---t-il dit,  
pour se moquer de ----- inquiétudes.

On ----- garé la voiture ----- l'entrée des sous-bois puis on ----- marché  
comme des trappeurs dans la forêt. Mon père ---- choisi une super  
clairière au milieu de grands pins argentés ---- on ---- dressé un wigwam  
comme le faisaient les indiens, avec des branches de tsugas. Il était si  
chouette que j'ai finalement demandé ----- y passer la nuit.

CALCUL EN LIGNE :

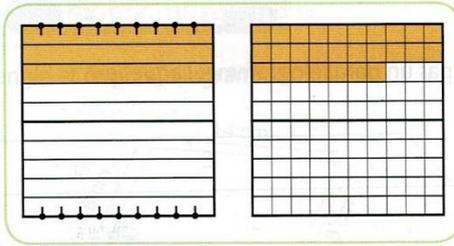
a.  $360 : 30$

b.  $330 : 30$

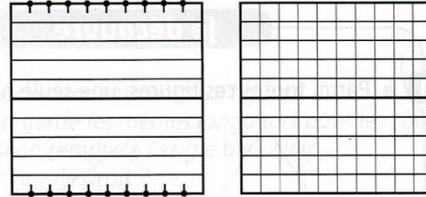
c.  $270 : 30$

NUMERATION : exercices 4, 5 et 6 (leçon faite en classe : comparer les fractions inférieures à l'unité)

5 Pour comparer  $\frac{3}{10}$  et  $\frac{27}{100}$ , Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.

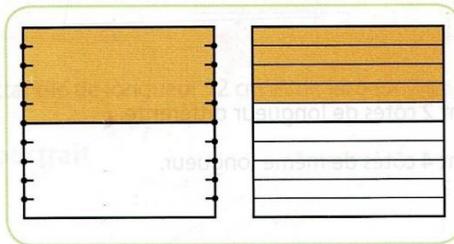


En t'aidant des deux quadrillages, compare les fractions ci-dessous.

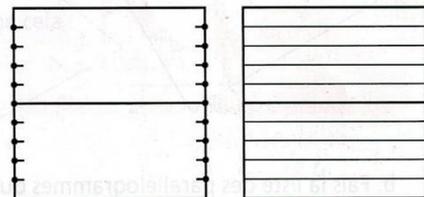


$$\begin{array}{l} \frac{8}{10} \dots \frac{69}{100} \\ \frac{5}{10} \dots \frac{50}{100} \\ \frac{4}{10} \dots \frac{37}{100} \\ \frac{6}{10} \dots \frac{61}{100} \end{array}$$

6 Pour comparer  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{4}{10}$ , Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.

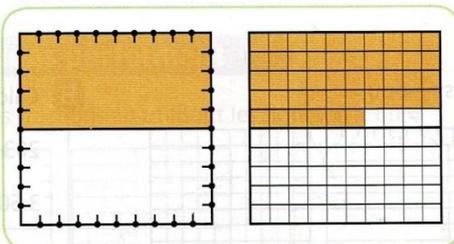


Compare les fractions ci-dessous.

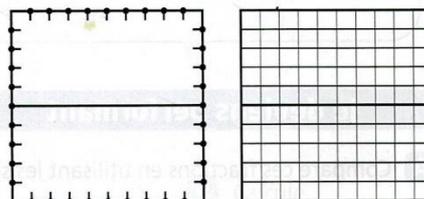


$$\begin{array}{l} \frac{1}{2} \dots \frac{3}{10} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{5}{10} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{8}{10} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{1}{10} \end{array}$$

4 Pour comparer  $\frac{1}{2}$  et  $\frac{46}{100}$ , Mathieu imagine ces fractions sur deux quadrillages. Vérifie-les.



Compare les fractions ci-dessous.



$$\begin{array}{l} \frac{1}{2} \dots \frac{35}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{53}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{10}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{50}{100} \\ \frac{1}{2} \dots \frac{1}{100} \end{array}$$