

GRANDEURS ET MESURES : FICHE REVISION SUR LE PERIMETRE

Nom: .....

Prénom: .....

Date: .....

Les périmètres

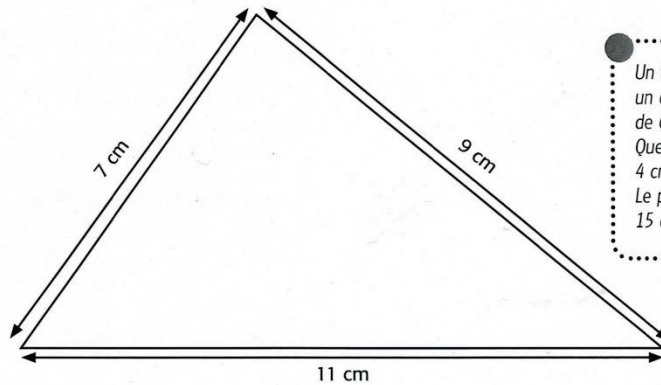
30

♣ Calculer le périmètre d'un polygone quelconque.

♦ Calculer le périmètre d'un carré.

♥ Calculer le périmètre d'un rectangle.

1 ♣ Calcule le périmètre de ce triangle.

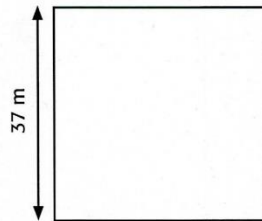


Un triangle a un côté de 4 cm, un côté de 5 cm et un côté de 6 cm.  
Quel est son périmètre ?  
 $4\text{ cm} + 5\text{ cm} + 6\text{ cm} = 15\text{ cm}$   
Le périmètre de ce triangle mesure 15 cm.

$7\text{ cm} + 11\text{ cm} + 9\text{ cm} = \dots\dots\dots\text{ cm}$

Le périmètre de ce triangle mesure ..... cm.

2 ♦ Calcule le périmètre de ce jardin carré.

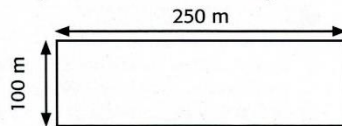


Ses 4 côtés étant égaux, on calcule le périmètre d'un carré en multipliant la longueur d'un côté par 4.  
Un carré a un côté de 2 cm.  
Quel est son périmètre ?  
 $2\text{ cm} \times 4 = 8\text{ cm}$   
Le périmètre de ce carré mesure 8 cm.

$37 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Le périmètre de ce jardin carré mesure ..... m.

3 ♥ Calcule le périmètre de ce champ rectangulaire.



Ses côtés étant égaux 2 à 2, on peut calculer le périmètre d'un rectangle en additionnant 2 largeurs et 2 longueurs.  
Le périmètre d'un rectangle de côté 2 cm et 5 cm mesure 14 cm.  
 $(2\text{ cm} \times 2) + (5\text{ cm} \times 2) = 4\text{ cm} + 10\text{ cm} = 14\text{ cm}$ .

$(\dots\dots \times 2) + (\dots\dots \times \dots\dots) = \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$

Le périmètre de ce champ rectangulaire mesure ..... m.

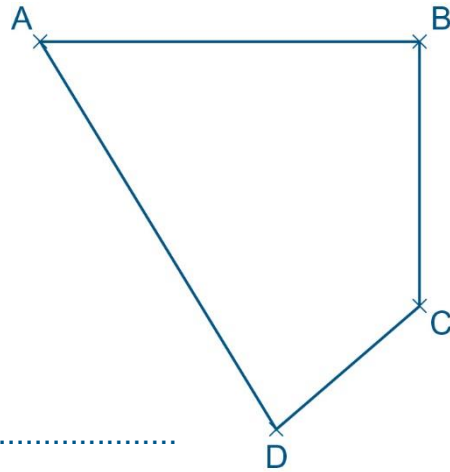
4 ♠ Romain prétend que le périmètre d'une feuille format A4 (21 cm de largeur, 29 cm et 7 mm de longueur) est supérieur à 1 m. **A-t-il raison ? Justifie ta réponse.**

.....  
.....

## Calculer le périmètre d'un polygone

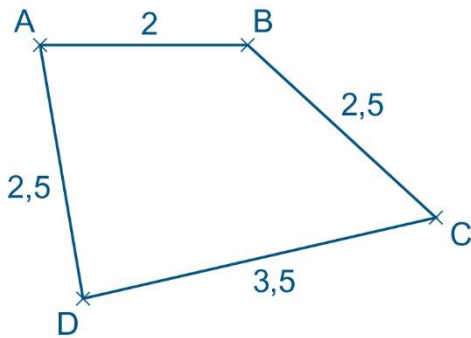
Mesure les côtés de cette figure et écris tes résultats dans le tableau. Puis calcule son périmètre.

	Mesure en cm
AB	
BC	
CD	
DA	



Périmètre : .....

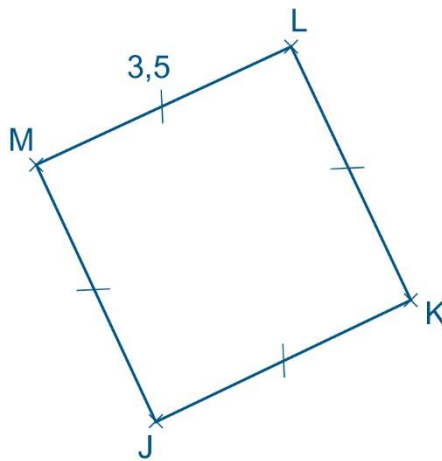
Calcule le périmètre de chaque quadrilatère puis repasse en rouge le contour de celui qui a le plus grand périmètre.



Périmètre de la figure A :

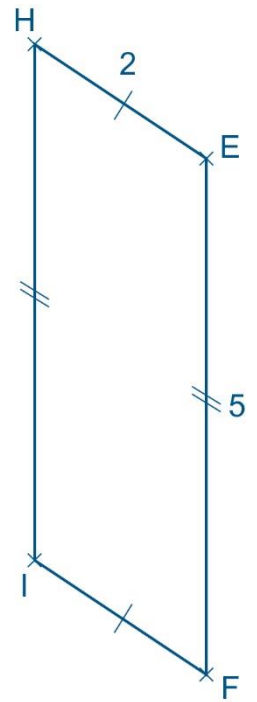
figure C :

P = ..... = .....  
= .....



Périmètre de la figure B :

P = ..... = .....

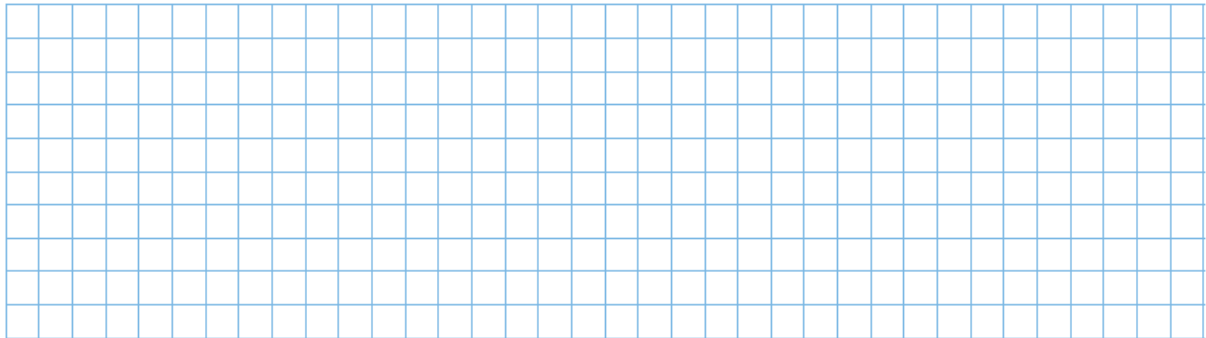


Périmètre de la

P = .....

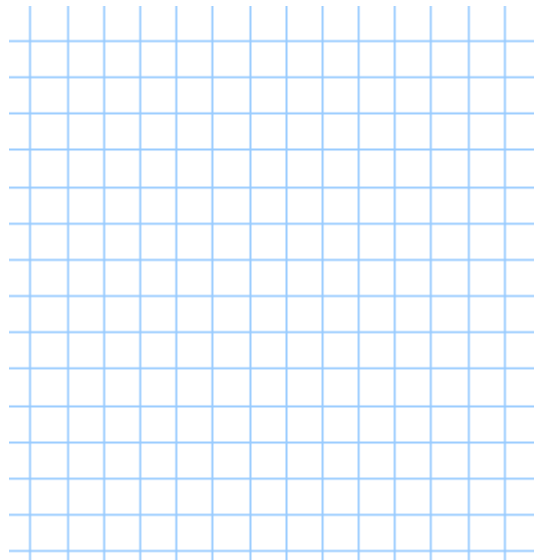
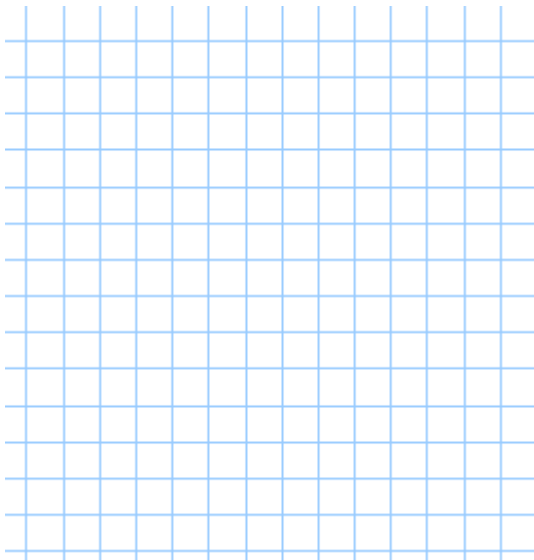
**Trace un carré dont le périmètre est de 16 carreaux.**

**Trace un rectangle de 3 carreaux de largeur et dont le périmètre est de 16 carreaux.**



**a. Trace un carré dont le périmètre mesure 18 cm.**

**b. Trace un rectangle dont le périmètre mesure 18 cm.**



# 1 L'Enfant d'Éléphant

Autrefois, paraît-il, l'Éléphant n'avait pas de trompe : il n'avait qu'un petit bout de nez. Un jour, un Enfant d'Éléphant demanda à l'Oiseau Kolokolo ce que mangeait le Crocodile au dîner. L'Oiseau l'envoya poser la question au Crocodile lui-même. L'Enfant d'Éléphant décida donc de se rendre sur les rives du grand fleuve Limpopo. Après avoir fait la connaissance du serpent, il rencontra enfin le Crocodile.



## écoute l'histoire

— **V**ous êtes précisément la personne que je recherche depuis toutes ces longues journées. Seriez-vous assez aimable pour me dire ce que vous mangez à dîner ?

5 — Viens par ici, Mon Petit, répéta le Crocodile, je vais te le chuchoter.

Alors l'Enfant d'Éléphant posa sa tête près de la bouche puante et pleine de dents du Crocodile, et le Crocodile l'attrapa par son petit nez qui jusqu'à cette semaine, ce jour, cette heure et cette minute n'avait pas été plus grand qu'une botte, mais beaucoup plus utile.

— Je crois, dit le Crocodile – et il le dit entre ses dents, comme ça –, je crois 15 qu'aujourd'hui, je vais commencer par un Enfant d'Éléphant.

En entendant cela, ô Mieux Aimée, l'Enfant d'Éléphant fut très embêté et dit, en parlant du nez, comme ça :

— Lâchez-boi ! Bous me faides bal !

Le Serpent-Python-bicolore-des-Rochers dégringola du haut de la berge et dit :

20 — Mon jeune ami, si maintenant, tout de suite et sans tarder, tu ne tires pas de toutes tes forces, je t'affirme que ton copain avec le manteau de cuir à grands motifs (il voulait parler du Crocodile) va te couler au fond de cette onde limpide avant que tu aies le temps de faire ouf !

Les Serpents-Pythons-bicolores-des-Rochers s'expriment toujours de cette façon.


25 Alors l'Enfant d'Éléphant s'assit sur son petit derrière et tira, tira, tira et son nez commença à s'allonger. Le Crocodile, lui, pataugeait dans l'eau qu'il faisait mousser à grands coups de queue et tirait, tirait, tirait de son côté.

Le nez de l'Enfant d'Éléphant ne cessait de s'allonger [...].

Depuis ce jour, ô Mieux Aimée, tous les Éléphants que tu verras, sans compter 30 tous ceux que tu ne verras pas, ont des trompes exactement comme celle de l'insatiable Enfant d'Éléphant.



### Entrons dans le texte

- 1 Que se passe-t-il dans ce texte ?
- 2 Que penses-tu de cette histoire ? Te semble-t-elle possible ?
- 3  Selon toi, ce texte est-il un poème ou une fable ? Pourquoi ?

### J'interroge le texte

- 4 Qui sont les personnages ? Qu'ont-ils de particulier ?
- 5 Trouve une phrase dans le texte qui montre que l'Éléphant est naïf.
- 6 Comment décrirais-tu le caractère du Crocodile ?
- 7 « Lâchez-voilà ! Bous me faides bal » (l. 18) : pourquoi l'Éléphant parle-t-il de cette façon ? Quelles lettres ont été remplacées par d'autres ?
- 8 Selon toi, dans ce texte, la curiosité est-elle présentée comme un défaut ou une qualité ?

### Observons et réfléchissons

Grammaire p. 136

- 9 Aux lignes 21-22, comment le Serpent appelle-t-il le Crocodile ? Sont-ils amis ?
- 10 Sépare les groupes de mots dans la phrase soulignée (l. 7-9).

### Regardons l'image

- 11 Qui vois-tu sur ce dessin ? Quel passage du texte y est représenté ?
- 12 Ce dessin fait-il peur ? Pourquoi ?

### J'ai rencontré un personnage



- 13 Comment imagines-tu l'Éléphant à la fin du texte ?



Afin de t'aider, complète le tableau suivant :

	Traits physiques	Traits de caractère
Ce que je sais au début du texte		
Ce que j'imagine à la fin du texte		

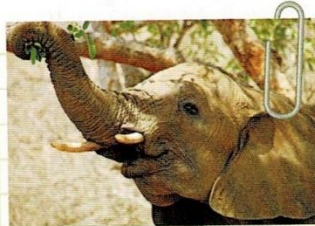
### J'utilise le document

#### Une encyclopédie

Pourquoi la trompe de l'éléphant est-elle indispensable ?

La trompe est le résultat de la fusion du nez et de la lèvre supérieure. Formée d'environ 100 000 muscles, elle se termine par l'équivalent de deux « doigts » qui lui confèrent une incroyable habileté pour attraper délicatement de petits objets. L'éléphant utilise donc sa trompe pour sentir, toucher, explorer, communiquer, saisir, barrir, boire, se nourrir, porter, se battre et, bien entendu, respirer. Un véritable « couteau suisse » !

Cyril Hue, *Le Grand Livre des pourquoi*, © Éditions Larousse, 2018, coll. « Une saison au zoo », Barijai Productions/France télévisions.



- A Selon ce document, comment s'est formée la trompe de l'éléphant ?
- B Cette explication est-elle la même que celle de Kipling ?



### L'enquête avance...



#### Dans ce conte, j'ai découvert que :

- Un auteur peut se permettre de rêver sur les origines des caractéristiques physiques d'un animal.
- L'article d'encyclopédie décrit le monde d'un point de vue plus scientifique et nous fait mieux comprendre la poésie du conte.

#### Pour mieux lire, j'ai compris que :

- Grâce à un seul groupe nominal, on peut avoir beaucoup d'informations sur un personnage.

À suivre...