

DEVOIRS POUR LE VENDREDI 15 MAI

- DICTÉE SUR LES HOMOPHONES (voir jeudi 14)
- CONJUGAISON : réviser les verbes être et avoir, aller, faire, dire et prendre à l'imparfait.
- Faire exercices 9 et 10

J'applique avec la mascotte

À L'IMPARFAIT, LES TERMINAISONS DES DEUX^{ES} PERSONNES DU PLURIEL SONT « -IONS » ET « -IEZ ». EX. : NOUS PRENIONS, VOUS PRENIEZ.



9 Complète ces phrases avec le pronom qui convient.

- allais vite.
- faisait chaud.
- prenions le métro.
- disiez la vérité.
- prenaient un ticket.
- faisait un gâteau.
- disais tes leçons.
- alliez loin.

10 Recopie le texte en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Quand il (*faire*) mauvais temps, les dimanches après-midi de mon enfance, nous (*faire*) des gâteaux. Avec mes frères, nous (*aller*) chercher des ingrédients : ma grande sœur nous (*dire*) lesquels, et nous les (*prendre*) au magasin. À tour de rôle, avec application, nous (*faire*) les gestes d'un vrai pâtissier. Mes parents nous (*dire*) ensuite de nettoyer la cuisine.

11 Réécris ces phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait aux premières personnes du singulier et du pluriel.

- Aller au concert.
- Dire un secret.
- Faire du ski.
- Prendre l'avion.

J'ÉCRIS SEUL(E)

16 Observe bien cette œuvre d'art de Pissarro. Décris-la en utilisant les verbes « faire », « prendre », « aller » et « dire » à l'imparfait.



L'Avenue de l'Opéra, Camille Pissarro, 1898

J'applique seul(e)

12 Complète ces verbes conjugués avec les terminaisons de l'imparfait qui conviennent.

- vous pren....
- je dis....
- tu repren....
- elles all....
- il all....
- nous fais....

13 Relie les sujets avec les groupes verbaux qui conviennent.

- Je • allions souvent aux concerts.
- Toi aussi, tu • faisais des vocalises.
- La soliste • disiez des poésies.
- Papa et moi • alliez au conservatoire.
- Les musiciennes • faisaient des gammes.
- Maman et toi • faisait un récital.

14 Complète le tableau suivant en conjuguant les verbes à l'imparfait.

	2 ^e personne du singulier	3 ^e personne du singulier (féminin)	1 ^{re} personne du pluriel	3 ^e personne du pluriel (masculin)
aller				
dire				
		elle faisait		
prendre				

15 Réécris le texte en remplaçant « je » par « nous ».

Je prenais le bus tous les matins pour aller à l'école. J'allais vite à l'arrière du véhicule. Je disais à mon amie Lisa de me réserver une place. En roulant sur les chemins de campagne qui nous menaient au village voisin, je faisais des rêves.

CE QUE J'AI APPRIS

• À l'imparfait, les verbes « aller » et « prendre » sont réguliers : ils conservent leur radical, auquel on ajoute les terminaisons de l'imparfait.

– j'allais, tu allais, il allait, nous allions, vous alliez, elles allaient ;

– je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, elles prenaient.

• Les verbes « dire » et « faire » ont les terminaisons régulières de l'imparfait, mais leur radical est modifié.

– je disais, tu disais, elle disait, nous disions, vous disiez, ils disaient ;

– je faisais, tu faisais, elle faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient.

• N'oublie pas qu'avec « nous » et « vous », le « i » est la marque de l'imparfait.

EXEMPLE Nous prenons (présent) la ligne de métro B, alors qu'hier nous prenions (imparfait) la ligne de métro A.

- GEOMETRIE : Exercices 1, 3, 5 p 171 (faits en classe, à terminer)
- Chapitre 24 fichier Jocatop

Identifier et construire des triangles

Cherchons



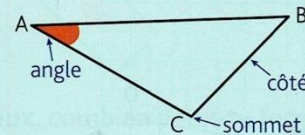
Dans l'océan Atlantique, il y a une mystérieuse zone redoutée des navigateurs et des pilotes à cause de nombreux récits de disparitions inexpliquées d'avions et de navires. Elle est colorée en bleu foncé sur la carte.



- Comment peux-tu décrire cette zone ?


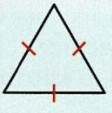
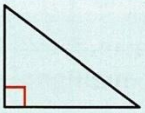
Je retiens

- Un **triangle** est un polygone à **3 côtés**. Il possède **3 sommets** et **3 angles**.

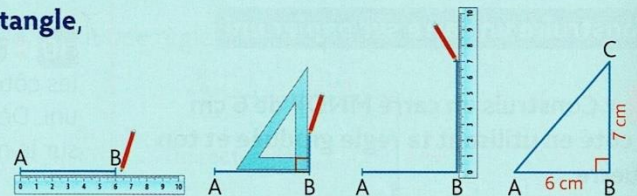


Ex. : triangle ABC

- Il existe des **triangles particuliers**.

Le triangle isocèle	Le triangle équilatéral	Le triangle rectangle
		
Il a 2 côtés de même longueur.	Il a 3 côtés de même longueur.	Il a 1 angle droit.

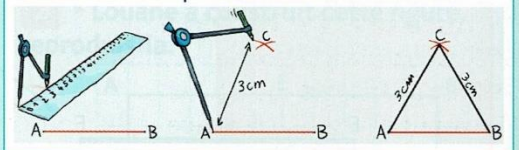
- **Pour construire un triangle rectangle**, on utilise **une équerre**.



- **Pour construire un triangle isocèle :**

Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3^e côté.

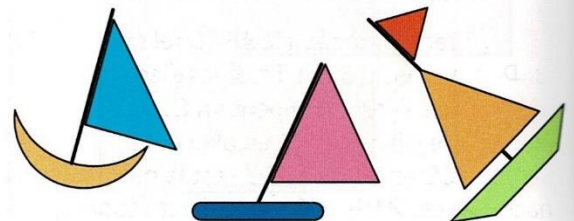
Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.



Décrire et identifier des triangles

1 * Anna a dessiné ces bateaux.

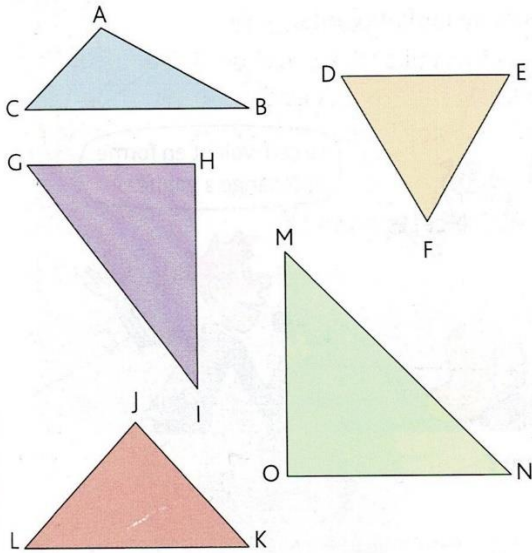
- Quel triangle a un angle droit ?
- Quelle est la nature de chaque triangle ?
- Que remarques-tu pour le triangle rouge ?



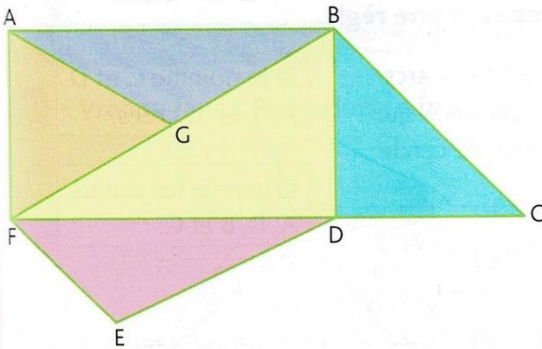
2 * Quelle est la nature de chaque triangle ?



Un triangle quelconque est un triangle qui n'a aucune particularité.



3 * Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie tes réponses.

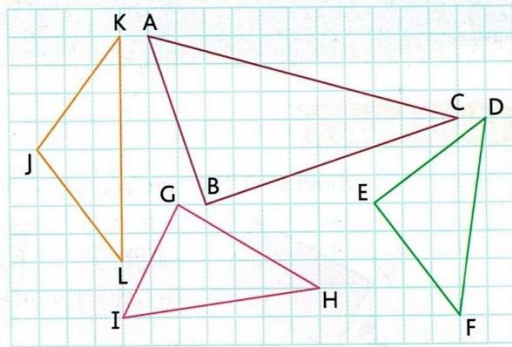


- a. FAB est un triangle rectangle.
- b. BDF est un triangle isocèle.
- c. ABC est un triangle quelconque.
- d. BCD est un triangle isocèle rectangle.
- e. AGF est un triangle équilatéral.
- f. FDE est un triangle quelconque.

Reproduire et construire des triangles

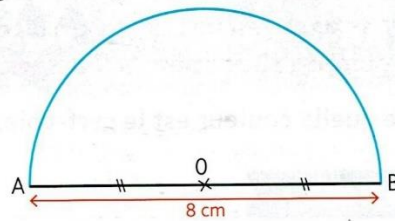
- 4** * a. Trace un rectangle ABCD tel que $AB = 5\text{ cm}$ et $BC = 3\text{ cm}$. Trace les diagonales du rectangle. Elles se coupent en O.
 b. Colorie le triangle ABO en bleu et le triangle BCD en jaune. Quelle est la nature de chacun de ces 2 triangles ? Justifie ta réponse.

5 * Reproduis ces triangles.



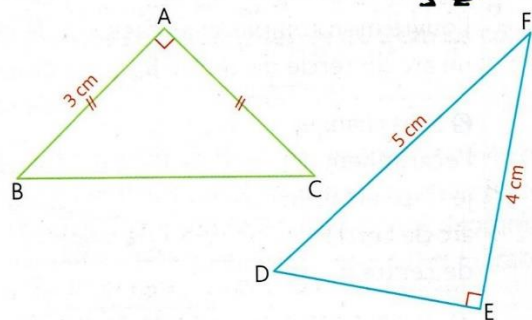
6 * Reproduis la figure ci-dessous.

Place un point C sur le demi-cercle. Trace le triangle AOC. Quelle est sa nature ?



7 * Reproduis ces triangles sur du papier uni.

Observe bien le codage avant de tracer.



DÉFI MATHS

Dans quelle figure y a-t-il le moins de triangles ?

