

ORTHOGRAPHE

Faire les exercices sur le logiciel éducatif :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/et_est.php

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/a_a.php

https://www.logicieleducatif.fr/francais/homonymes/son_sont.php

Distinguer *a, à / son, sont / et, es, est*

► Pour t'aider

• Ne confonds pas *a* et *à* :

– *a* est le verbe ou l'auxiliaire *avoir* au présent, à la 3^e personne du singulier. Tu peux le remplacer par *avait* ;

Exemple : Guillaume *a* vingt-six ans. → Guillaume *avait* vingt-six ans.

– *à* est une préposition. Tu ne peux pas la remplacer par *avait*.

Exemple : Il va *à* la gare.

► Entraîne-toi

Observe la phrase ci-dessous et suis les consignes.

Marion [a] déjeuné chez sa camarade.

a. Lis les deux phrases et coche la bonne réponse.

On peut remplacer [a] par *avait*.

On ne peut pas remplacer [a] par *avait*.

b. Barre ce qui est faux. → Comme on peut remplacer [a] par *avait*, alors il faut écrire a à.

Complète avec *a* ou *à*. Utilise la méthode de l'exercice 1.

a. Louise recopié la recette que sa tante lui donnée.

b. Marco ira la piscine demain ; il envie d'apprendre plonger.

► Pour t'aider

• Ne confonds pas *sont* et *son* :

– **sont** est le verbe ou l’auxiliaire **être** au présent à la 3^e personne du pluriel. Tu peux le remplacer par **étaient** ;

Exemple : Les enfants **sont** dans la cour. → Les enfants **étaient** dans la cour.

– **son** est un déterminant possessif qui accompagne un nom. Tu peux le remplacer par un autre déterminant : **mon, ton...**

Exemple : Lily promène **son** chien. → Lily promène **ton** chien.

► Entraîne-toi

Observe la phrase ci-dessous et suis les consignes.

Je me demande où **[son]** mes clés.

a. Lis les deux phrases et coche la bonne réponse.

On peut remplacer **[son]** par **étaient**.
mon.

On peut remplacer **[son]** par

b. Barre ce qui est faux.

→ Comme on peut remplacer **[son]** par **étaient** **mon**, alors il faut écrire **sont** **son**

Complète avec **son** ou **sont**. Utilise la méthode de l’exercice 3.

a. Les côtés du carré de même longueur, dessin est parfait !

b. vélo a un pneu crevé, alors Théo et frère rentrés à pied.

c. Les élèves partis ; le professeur range bureau.

► Pour t’aider

• Ne confonds pas **et, es, est** :

– **et** est un mot invariable. Tu peux le remplacer par **et puis** ;

Exemple : Je me lève **et** je pars. → Je me lève **et puis** je pars.

– **es** et **est** sont deux formes du verbe **être**. Tu peux remplacer **es** par **étais** et tu peux remplacer **est** par **était**.

Exemple : Tu **es** blond et elle **est** brune. → Tu **étais** blond et elle **était** brune.

► Entraîne-toi

Observe la phrase ci-dessous et suis les consignes.

Le jeune garçon **[ε]** parti le premier.

a. Lis les phrases et coche la bonne réponse.

On peut remplacer **[ε]** par **et puis**.

On peut remplacer **[ε]** par **étais**. → Le sujet est à la 2^e personne du singulier.

□ On peut remplacer [ε] par **était**. → Le sujet est à la 3^e personne du singulier.

b. Barre ce qui est faux.

Comme on peut remplacer [ε] par [et puis] [étais] [était], alors il faut écrire [et] [es] [est].

Complète avec et, es ou est. Utilise la méthode de l'exercice 5.

a. Il tard, Matthieu Timothée se dépêchent.

b. Tu allé à la bibliothèque tu as emprunté deux livres une bande dessinée.

c. C'..... étrange, je ne reconnais pas le chemin. Tu sûr que tu ne t'..... pas trompé ?

CALCUL : faire série C

CALCUL CHRONØ Série C **1**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

40 X 7 =	500 X 6 =
20 X 8 =	20 X 4 =
50 X 5 =	30 X 5 =
60 X 6 =	90 X 2 =
40 X 5 =	200 X 5 =

CALCUL CHRONØ Série C **3**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

40 X 8 =	700 X 6 =
20 X 6 =	400 X 8 =
50 X 3 =	30 X 4 =
60 X 7 =	90 X 3 =
40 X 9 =	200 X 4 =

CALCUL CHRONØ Série C **2**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

30 X 5 =	3000 X 6 =
50 X 4 =	900 X 8 =
40 X 4 =	90 X 4 =
60 X 8 =	800 X 5 =
40 X 9 =	20 X 7 =

CALCUL CHRONØ Série C **4**

NOM : date :

/10

Calcule en ligne :

20 X 5 =	200 X 8 =
60 X 4 =	30 X 4 =
400 X 5 =	80 X 7 =
70 X 8 =	5000 X 6 =
80 X 9 =	50 X 4 =

Pose et calcule les multiplications :

- a. 287×6
- b. 1356×9
- c. 4852×7
- d. 1058×8

RESOLUTION DE PROBLEME :

Un parcours cycliste a une longueur de 1885 m. Quelle distance vont parcourir des cyclistes qui effectuent :

- a. 5 fois le parcours ?
- b. 7 fois le parcours ?
- c. 9 fois ce parcours ?

a. Calcul	Phrase réponse
b. Calcul	Phrase réponse
c. Calcul	Phrase réponse