

Lundi 25 mai (pour le groupe 2 et ceux qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. **Dictée sur le cahier** : un adulte dicte les phrases lentement en insistant un peu sur les pluriels.

"Les garçons mangent des gâteaux et les filles dégustent des glaces.

Au magasin, vous achèterez des légumes et deux grandes baguettes de pain."

Faire fiche exercice son [g] qui est sur le site.

2. **Découverte du son : [j]**

S'amuser à chercher des mots qui contiennent le son « jjj » et essayer de les écrire sur une ardoise : Jade, genou, girouette, jouet, jouer ...

Découverte de la fiche son sur le site: fiche n°27

Bien lire la fiche plusieurs fois et avec fluidité. **Retenir les différentes façons d'écrire le son [j].**

Commencer à apprendre à écrire les mots ci-dessous.

Apprendre les mots suivants pour Vendredi 29 mai : jeux, jouet, toujours, jardin, nager, nous nageons, la plage, aujourd'hui, gentil, gentille, le genou, les gens.

Si vous imprimez cette fiche de son, votre enfant peut la coller dans son cahier de son et mettre les mots ci-dessus en fluo, comme nous faisons en classe.

GEOMETRIE

MATHEMATIQUES

1. **Prendre son matériel** : une équerre, une règle, une gomme et un crayon papier bien taillé !

2. Bien revoir la fiche d'identité du CARRE et celle du RECTANGLE.
3. Bien revoir la leçon sur le triangle rectangle.

Construction du triangle rectangle.

Regarder la vidéo plusieurs fois si besoin :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Tracer sur une feuille blanche et au crayon papier :

-Un triangle rectangle ABC : les côtés de chaque côté de l'angle droit mesurent 10 cm et 7 cm.

-Un triangle rectangle EFG : les côtés de chaque côté de l'angle droit mesurent 12 cm et 9 cm.

N'oublie pas de coder l'angle droit en rouge.

CALCUL MENTAL

Refaire "La course des tables" comme la semaine dernière. Document sur le site. Il faut chronométrer votre enfant. Il dispose de 3 min pour trouver tous les résultats. C'est un jeu !

LECTURE POESIE

Revoir la fable entièrement, la réciter et s'enregistrer sur le site VOCAROO. Tutoriel disponible sur le site.

Ensuite, vous me l'envoyer par mail. Merci !
(Tout le monde n'a pas récité la fable !)

LECTURE PRODUCTION D'ECRIT

Projet d'écriture d'un conte :

Reprends le tableau que tu as rempli la semaine dernière et commence à écrire ton 2^{ème} jet, en tenant compte de la correction de la maîtresse afin d'améliorer ton écrit.

J'aimerais que le groupe 1 me rende son 2^{ème} jet le mardi 2 Juin à l'école, le groupe 2 le jeudi 4 juin à l'école et ceux qui sont à la maison peuvent me le rendre le vendredi 5 juin par mail en photo ou au format WORD, c'est-à-dire que vous le tapez à l'ordinateur, Ce serait un bon exercice aussi ! (un adulte peut bien sûr aider à le saisir à l'ordinateur).

Mardi 26 mai (pour le groupe 2 et les élèves qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

CONJUGAISON / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de conjugaison" : Remplace le pronom personnel "je" par "nous" dans les phrases suivantes :

Je vais à nouveau à l'école depuis peu. J'aime y aller et je retrouve mes amis sur la cour.

Correction :

Nous allons Nous aimons.... et nous retrouvons.....

CONJUGAISON

Verbes FAIRE et DIRE **au présent.**

Bien apprendre la conjugaison de ces deux verbes.

Faire la fiche qui est sur le site.

MATHEMATIQUES

CALCUL MENTAL :

Numération

1. "Le nombre du jour". Donner le **nombre 876** à votre enfant.

2. Trouver le nombre de dizaines dans un nombre :

Regarder cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=PdSofxJFEYk>

Combien y a t-il de dizaines dans :

452 , 854, 325, 471.

3. Problèmes à résoudre sur ton cahier. (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse).

Lisa a invité 23 enfants pour son anniversaire.

5 enfants sont déjà arrivés.

Combien d'invités doivent encore venir ?

Alex compte : dans le bus, il y a 55 passagers.

*Au premier arrêt, 12 personnes **descendent**. Au deuxième arrêt, 7 personnes **montent**.*

*Combien y a-t-il de passagers dans le bus **après le deuxième***

	<p>arrêt ?</p> <hr/> <p><i>Alex joue au tennis. Il a 3 boîtes de 6 balles.</i></p> <p><i>Combien a t-il de balles en tout ?</i></p> <p><u>Correction :</u> Problème 1 : $23 - 5 = 18$ invités. Problème 2 : $55 - 12 = 43$ puis $43 + 7 = 50$ Il reste 50 passagers dans le bus après le deuxième arrêt. Problème 3 : $3 \times 6 = 18$ balles. Il a 18 balles.</p>
<p>LECTURE</p>	<p>Relire le texte "Max s'en va" avec fluidité, en s'arrêtant bien au point.</p> <p>Regarder à nouveau cette petite vidéo :</p> <p>https://vimeo.com/77161963</p> <p>Reconstituer le cycle de vie de la grenouille, remettre les images dans l'ordre. Document sur le site. Si tu as ton grand cahier vert de sciences, colle cela dedans.</p>
<p>ECRITURE</p>	<p>Continuer l'apprentissage des majuscules en écriture cursive. Regarde cette courte vidéo pour apprendre à tracer le H en majuscule.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FjpsEBt4-yl</p> <p>Entraîne toi à tracer le H majuscule "dans l'espace" comme si tu avais un grand tableau devant toi. Entraîne toi ensuite à tracer la lettre "en grand" sur ton ardoise ou tableau.</p> <p><u>Sur ton cahier</u>, trace ensuite une ligne entière de H puis écris ensuite un prénom de ton choix qui commence par un H. Regarde bien jusqu'où monte le H.</p>
<p>Jeudi 28 mai (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)</p>	
<p>FRANCAIS</p>	<p>1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.</p> <p>N'oublie pas d'apprendre les mots pour demain : jeux, jouet, toujours, jardin, nager, nous nageons, la plage, aujourd'hui, gentil, gentille, le genou, les gens.</p> <p>GRAMMAIRE</p>

2. "Petit défi de grammaire" : Souligne le sujet en vert, souligne le verbe en rouge.

Ecris la phrase en remplaçant le sujet que tu as souligné par un pronom personnel.

Le corbeau et le renard sont les personnages de la fable.

Correction :

Le corbeau et le renard sont les personnages de la fable.

=> Ils sont les personnages de la fable.

3. GRAMMAIRE Genre féminin et masculin.

Bien revoir la leçon sur le genre FEMININ et MASCULIN.

Essaie d'écrire ces noms au féminin puis observe :

Un boulanger => une

Un facteur => une

Un danseur => une

Un lapin => une

=> Conclusion : il y a différentes façons de former le féminin des noms.

Voici la leçon à apprendre sur le site.

Fiche d'exercices sur le site.

MATHEMATIQUES

Le nombre du jour : Donner le nombre 698 à votre enfant.

CALCUL

Découverte : La notion de PARTAGE / La division

Faire la fiche qui est sur le site.

Découverte et construction de la table X4

Vous pouvez procéder comme pour les autres tables, en utilisant des bouchons.

1X4 = 4 1 paquet de 4 bouchons

2X4 = 8 2 paquets de 4 bouchons et on compte....

Etc.....

Faire observer les résultats de la table X4 et faire remarquer à votre enfant que pour passer d'un résultat à l'autre (de haut en bas), il faut ajouter +4.

Recopier proprement la table X4 dans le cahier de leçons de maths, partie CALCUL, puis commencer à l'apprendre.

**LECTURE
PRODUCTION
D'ECRIT**

Objectif : rédiger un conte...

Terminer d'écrire le 2ème jet.

Vendredi 29 mai (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de grammaire" : Ecris cette phrase dans ton cahier puis ensuite réécris cette phrase en-dessous en la mettant **au féminin**.

Le petit garçon joue avec son ami.

Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.

Correction :

La petite fille **joue** avec son amie.

DICTEE

"Dans ma chambre, j'ai des jeux et des jouets. Je suis toujours heureux quand je joue dans le jardin. Nous nageons dans la mer pendant que nos parents sont sur la plage, au soleil. "

Ensuite, tu corriges la dictée avec l'adulte, au crayon papier, comme nous faisons en classe.

VOCABULAIRE

Les familles de mots.

Revoir la leçon

Regarder à nouveau cette vidéo si besoin :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-familles-de-mots.html>

Fiche exercices sur le site.

CALCUL MENTAL

Interroger votre enfant sur la table X4.

MESURES : l'heure

	<p>Bien revoir la leçon sur l'heure.</p> <p>Fiche exercice sur l'heure, sur le site. Ecris l'heure comme si c'était le matin, puis écris l'heure comme si c'était le soir.</p>
LECTURE COMPREHENSION	<p>Lire le texte « Renart et la mésange » plusieurs fois.</p> <p>Tu peux chercher les mots difficiles dans le dictionnaire.</p> <p>Compare ce texte avec la fable que tu as apprise...</p> <p><u>Répondre oralement aux questions suivantes :</u></p> <p>Le renard sort-il « vainqueur » de cette histoire ?</p> <p>Qui est le plus rusé ?</p> <p>Quelle ruse utilise la mésange ?</p>