

Lundi 25 mai 2020

Bonjour les CP !  
Aujourd'hui, nous commençons une nouvelle histoire et un nouveau son !



## Drôle de pêche !



- Lire les pages 3, 4 et 5 (si le texte est trop long, tu peux te faire aider)

A la découverte du son [eu] :

Il existe deux sortes de [eu] :



# 2

deux

Le [eu] « fermé » comme dans le mot « deux »



pêcheur

Le [eu] « ouvert » comme dans le mot « pêcheur »

A la découverte du son [eu] page 100

- Recherche des mots dans l'image où tu entends le son [eu].
- Recherche des prénoms avec le son [eu] ex : Eulalie
- Recherche des mots avec le son [eu] tout autour de toi.
- Entoure le son [eu] dans les mots suivants :

bleu - le joueur – la chanteuse – jeudi – le feu  
 l'aspirateur – le plongeur – le chanteur

- Dessine les syllabes et mets une croix dans la syllabe où tu entends [eu]  
 Une case par syllabe.



.....

.....

- Commence les exercices pages 100 et 101

Dictée de sons (lire sans montrer le modèle)

cheveux – creux – amoureux- deuxième – merci –

peu - affreux -- deux

- **Jeu de lecture** : Lis en silence et dessine !

Ecrivez un mot sur une feuille ,avec les sons étudiés, faites-le lire à votre enfant en silence puis demandez lui de le dessiner. Vous trouverez des mots dans le tableau page 101.

Exemples :

un feutre – un danseur – un aspirateur – un pêcheur  
des cheveux – du feu

- Lire le tableau page 101

Continuer à s'entraîner pour la dictée du mardi 26 mai.

- Continuer à apprendre la poésie



Bravo les CP ! Voici votre devinette :

Je suis un aliment.

Tu peux me manger cru ou fondu.

On m'étale sur des tartines.

Je suis jaune.

Qui –suis-je ?