

➤ LIRE LE TEXTE ET REPONDRE AUX QUESTIONS DE 1 A 5

**La Terre qui ne voulait plus tourner**

Je sais que : ■ la Lune a choisi Jean de la Lune comme porte-parole ;  
■ la Lune a conseillé à Jean d'envoyer un message au président de la République pour expliquer la réaction de la Terre.

**4 Rassurés, vraiment ?**

**écoute l'histoire**

Allocution du « président de la République qui s'occupe de tout ».

Mes chers compatriotes,  
Les savants ne nous ont pas donné de réponse, les sorciers non plus, moi je vais vous en donner une. (Il sort de sa poche un papier, il se racle

5 la gorge, il lit.) « La Terre s'est arrêtée parce qu'elle est en colère contre nous, nous gaspillon tout, nous détruisons ses forêts, nous souillon ses océans, nous faisons disparaître des milliers d'espèces animales, nous rendons l'air irrespirable, nous ne pensons qu'à consommé et à gagné de l'argent », déjà dix fautes d'orthographe...

10 je continue, « nous devons être raisonnables, respecter la Terre, les autres, les animaux, partager les richesses ... » ... Bon, ça suffit. (Il froisse le papier, en fait une boulette et la jette vers les spectateurs.)

J'ai décidé que nous allons promettre d'être raisonnables  
15 et bien sûr les autres pays nous suivront..

Des voix

- C'est quoi ce délire ?
- Respecter les autres !
- Respecter la Terre !
- 20 — Respecter les animaux !
- Ça veut dire quoi, respecter ?
- Dépenser moins !
- Partager !
- N'importe quoi !
- 25 — Il faut essayer.
- Tu as vu le papier qu'il a lu ?
- On dirait une page de cahier.
- Ça fait pas sérieux.
- On peut quand même essayer.
- On n'a pas le choix.

Françoise du Chaxel, *La Terre qui ne voulait plus tourner / Autrefois, aujourd'hui, demain*, © éditions THÉÂTRALES, coll. « Théâtrales Jeunesse », 2010.



## Entrons dans la scène

- 1 Que nous apprend la première didascalie ?
- 2 a. À ton avis, qu'est-ce qu'une « allocution » ?  
b. Qui la prononce ? À qui est-elle adressée ?  
c. De quoi parle cette allocution du président ?
- 3 Qu'apprend-on à la fin de la scène ?  
À ton avis, que va-t-il se passer ensuite ?

## J'interroge le texte

- 4 a. Qui a écrit ce que lit le président ?  
b. Comment fait-on la différence entre ce qu'il lit et ce qu'il dit ?
- 5 Qui est désigné par le pronom personnel « nous » dans ce que lit le président ?
- 6 Quelles sont les deux informations données par le président à la fin de son discours ?

## Observons et réfléchissons

Orthographe p. 64

- 7  Préparez la lecture à voix haute de l'allocution du président. Attention aux didascalies !
- 8  Le message que lit le président contient des fautes d'orthographe : corrige les verbes.

## Regardons l'image



- 9 a. Retrouve la phrase que le dessin illustre.  
b. À ton avis, à quoi pense le président en jetant la lettre par terre ?
- 10  **Écris**, en cinq ou six lignes, ce que tu penses de l'attitude de ce président.

## J'ai rencontré des personnages



- 11 a. Comment les « compatriotes » réagissent-ils à cette allocution ?  
b. Quel mot répètent-ils ? Pourquoi ?

## Je conclus ma lecture



- 12 À ton avis, qui est l'exemple à suivre : l'enfant ou les adultes ?

## J'utilise le document

## Un article

## COP24 : la conférence pour le climat

Depuis 24 ans, des dirigeants du monde entier se rassemblent. Ensemble, ils cherchent des solutions pour mieux protéger notre belle planète. Et pour freiner le réchauffement climatique, qui menace la Terre. C'est la Conférence des Parties, ou COP. [...]

Durant deux semaines, ils ont essayé de trouver comment mettre en place l'Accord de Paris. Ce texte, signé en 2015 lors de la COP21, a pour objectif d'empêcher que le climat se réchauffe de plus de 2° C d'ici la fin du siècle.

Lisa Delaine, in *Dimoitou-News*, www.ouest-france.fr, 14 décembre 2018.

**A** À quoi servent les COP ?

**B** Est-ce que le « Président » de la pièce pourrait y participer ?



## L'enquête avance...



## Dans cet extrait, j'ai découvert que :

- Chaque personnage incarne une caractéristique : Jean, c'est le respect et l'espoir ; les adultes, ce sont les comportements irresponsables.
- Un personnage ridicule permet de dénoncer des comportements inappropriés et intolérables.

## Pour mieux lire, j'ai compris que :

- Trop de fautes d'orthographe dans un texte rendent la lecture plus difficile.

À suivre...

## GRAMMAIRE

- Retrouve les fautes d'orthographe et réécris le texte de la ligne 5 à 11.
- Revoir la leçon sur le complément du verbe
- regarder la vidéo suivante : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct.html>
  
- Trouve dans cet extrait 8 compléments du verbe

Exemple :

Nous gaspillons tout : tout est un complément du verbe, c'est un COD. Il répond à la question « quoi » .

## CORRECTION COMPREHENSION DE TEXTE

### QUESTION 1

*La première didascalie nous annonce le discours du Président.*

### QUESTION 2

- a. *Une allocution est un discours officiel prononcé face à un public.*
- b. *Le Président prononce cette allocution et s'adresse à la population (mes chers compatriotes).*
- c. *Cette allocution énonce les raisons pour lesquelles la Terre s'est arrêtée de tourner. Ce texte propose également une solution simple : se respecter les uns les autres et respecter notre milieu de vie (faune et flore).*

### QUESTION 3

*A la fin de la scène, nous apprenons que les humains décident d'essayer de mettre en œuvre cette solution même s'ils ne semblent pas enthousiastes et convaincus.*

### QUESTION 4

- a. *Jean a écrit cette allocution.*
- b. *Ce que le président lit, c'est-à-dire la lettre écrite par Jean est en italique et entre guillemets.*

### QUESTION 5

Le pronom personnel « nous » désigne l'espèce humaine à laquelle Jean s'associe.

## CORRECTION QUESTIONS DE GRAMMAIRE

*La Terre s'est arrêtée parce qu'elle est en colère contre nous. Nous gaspillons tout. Nous détruisons ses forêts. Nous souillons ses océans. Nous faisons disparaître des milliers d'espèces animales. Nous rendons l'air irrespirable. Nous ne pensons qu'à consommer et à gagner de l'argent. Nous devons être raisonnable, respecter la Terre, les autres, les animaux et partager les richesses.*

### 8 compléments du verbe :

- Nous gaspillons tout
- Nous faisons disparaître des milliers d'espèces animales
- Nous détruisons ses forêts
- Nous souillons ses océans
- Nous rendons l'air irrespirable.
- Il se racle la gorge
- Il sort de sa poche un papier
- Il froisse le papier

### CALCUL EN LIGNE

Faire les calculs de la série H

**CALCUL CHRONO** Série H **1**

NOM : ..... date : .....

/10

**Calcule en ligne :**

55 : 11 =	24 : 12 =
66 : 11 =	120 : 12 =
77 : 11 =	72 : 12 =
99 : 11 =	60 : 12 =
22 : 11 =	36 : 12 =

**CALCUL CHRONO** Série H **3**

NOM : ..... date : .....

/10

**Calcule la moitié :**

La moitié de 18 est .....	La moitié de 50 est .....
La moitié de 70 est .....	La moitié de 66 est .....
La moitié de 44 est .....	La moitié de 400 est .....
La moitié de 90 est .....	La moitié de 120 est .....
La moitié de 28 est .....	La moitié de 880 est .....

**CALCUL CHRONO** Série H **2**

NOM : ..... date : .....

/10

**Calcule en ligne :**

66 : 11 =	30 : 15 =
1 200 : 12 =	300 : 15 =
88 : 11 =	75 : 15 =
220 : 11 =	60 : 15 =
84 : 12 =	90 : 15 =

**CALCUL CHRONO** Série H **4**

NOM : ..... date : .....

/10

**Calcule le tiers :**

Le tiers de 27 est .....	Le tiers de 30 est .....
Le tiers de 210 est .....	Le tiers de 18 est .....
Le tiers de 33 est .....	Le tiers de 180 est .....
Le tiers de 150 est .....	Le tiers de 600 est .....
Le tiers de 120 est .....	Le tiers de 930 est .....

### CALCUL POSE :

Pose et calcule :

$$514 \times 92 =$$

$$1072 \times 65 =$$

$$321 \times 406 =$$

$$2708 \times 35 =$$

$$1021 \times 61 =$$

Regroupe les nombres décimaux qui donnent des nombres entiers et calcule :

$$2,5 + 4 + 2,5 =$$

$$7 + 5,4 + 1,6 + 2 =$$

$$0,7 + 9 + 0,3 =$$

$$1,1 + 9 + 2,9 + 2,5 =$$