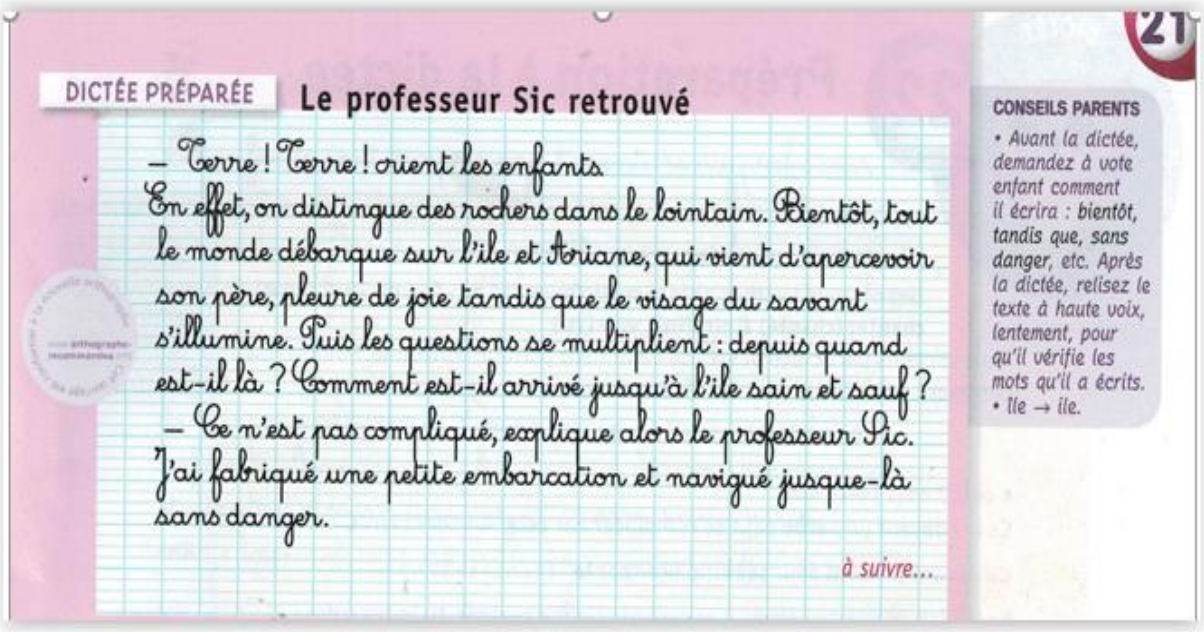
CONSIGNES POUR LE VENDREDI 12/06

- DICTEE



21

DICTÉE PRÉPARÉE

Le professeur Sic retrouvé

– Terre ! Terre ! crient les enfants.
En effet, on distingue des rochers dans le lointain. Bientôt, tout le monde débarque sur l'île et Ariane, qui vient d'apercevoir son père, pleure de joie tandis que le visage du savant s'illumine. Puis les questions se multiplient : depuis quand est-il là ? Comment est-il arrivé jusqu'à l'île sain et sauf ?
– Ce n'est pas compliqué, explique alors le professeur Sic. J'ai fabriqué une petite embarcation et navigué jusque-là sans danger.

à suivre...

CONSEILS PARENTS

- *Avant la dictée, demandez à vote enfant comment il écrira : bientôt, tandis que, sans danger, etc. Après la dictée, relisez le texte à haute voix, lentement, pour qu'il vérifie les mots qu'il a écrits.*
- *Ile → île.*

➢ EVALUATION DE GRAMMAIRE SUR LES COMPLEMENTS DE PHRASE

Prénom : …….. NOM…….. Date …….

Les compléments de phrase

➢ Reconnaitre les compléments de phrase

Relie le complément de phrase en gras à la question qui lui correspond.

Elle est arrivée **hier soir**.	•	• Comment ?
Elle est arrivée **à toute allure**.	•	• Où ?
Elle est arrivée **à la gare de Lyon**.	•	• Quand ?

Indique si les mots en gras sont des compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

a. Elle feuillette **avec plaisir** son nouveau magazine. →

……

b. Sur les étagères sont rangés mes livres préférés. →

……

c. Lili jette sa bicyclette **dans l'allée** et se met à courir. →

……

d. Je ne travaille jamais **le samedi**. →

……

Souligne les compléments de phrase. Indique s'il s'agit de CCT, de CCL ou de CCM.

a. Les garçons avancent dans la forêt et découvrent une clairière.

……

b. Ils s'assoient sans un bruit.

……

c. Après une longue heure, une biche surgit.

……

d. Elle s'approche prudemment des enfants qui retiennent leur souffle.

……

➢ Utiliser des compléments de phrase

Complète les phrases avec le complément de phrase demandé entre parenthèses.

a. *(CCT)* ....., Victor boit un chocolat chaud.

b. Tu recopies ta leçon *(CCM)*

.....

c. Les filles jouent aux billes *(CCL)*

.....

d. Mon frère ferme la porte *(CCM)*

.....

e. Elle dine et dort à l'hôtel *(CCT)*

.....

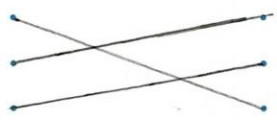
Correction de l'évaluation

Prénom : ..... NOM..... Date : .....

Les compléments de phrase

• Reconnaitre les compléments de phrase

Relie le complément de phrase en gras à la question qui lui correspond.



Elle est arrivée **hier soir**. — Quand ?
Elle est arrivée **à toute allure**. — Comment ?
Elle est arrivée **à la gare de Lyon**. — Où ?

Indique si les mots en gras sont des compléments circonstanciels de temps (CCT), de lieu (CCL) ou de manière (CCM).

a. Elle feuillette **avec plaisir** son nouveau magazine. →
CCM

b. **Sur les étagères** sont rangés mes livres préférés. →
CCL

c. Lili jette sa bicyclette **dans l'allée** et se met à courir. →
CCL

d. Je ne travaille jamais **le samedi**. →
CCT

Souligne les compléments de phrase. Indique s'il s'agit de CCT, de CCL ou de CCM.

a. Les garçons avancent dans la forêt et découvrent une clairière.
CCL

b. Ils s'assoient sans un bruit.
CCM

c. Après une longue heure, une biche surgit.
CCT

d. Elle s'approche prudemment des enfants qui retiennent leur souffle.
CCM

• Utiliser des compléments de phrase

Complète les phrases avec le complément de phrase demandé entre parenthèses.

a. *(CCT)* ..... Le matin ....., Victor boit un chocolat chaud.

b. Tu recopies ta leçon *(CCM)*

..... soigneusement .....

c. Les filles jouent aux billes *(CCL)*

..... sous le préau .....

d. Mon frère ferme la porte *(CCM)*

..... calmement .....

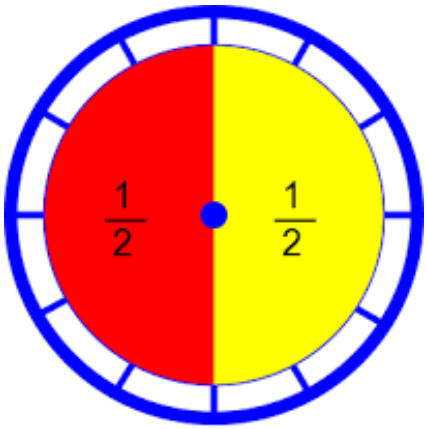
e. Elle dine et dort à l'hôtel *(CCT)*

..... pendant les vacances .....

- FIN BRICOLAGE CUBE DES SENTIMENTS « FEELINGS ».

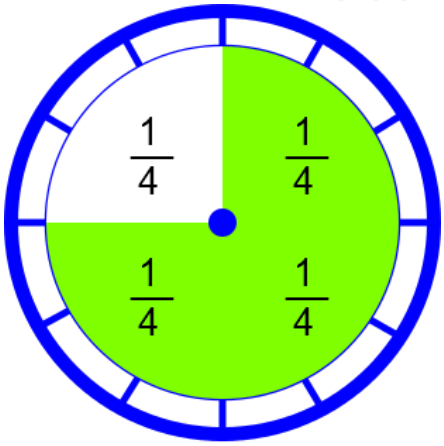
- **CREER UNE ŒUVRE ENCERCLEE** (séance 1/3)

  - Sur une feuille de canson, tracer des cercles de 14, 15, 10, 8, 6, 4 cm de rayon. Les cercles ne doivent pas croiser le tracer d'un autre cercle. Vous devez donc lever le compas lorsque vous rencontrer un autre cercle.
  - Tracer des cercles concentriques (dictionnaire) dans les cercles extérieurs.
  - Mise en couleur :
    Peindre l'intérieur des cercles en utilisant des couleurs vives. Vous pouvez également utiliser une peu de noir. Vous pouvez séparer le cercle en deux.
    Cercle 1



$$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=\frac{2}{2}=1$$

    Cercle 2
    Vous pouvez aussi tracer $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}\ \frac{3}{4}$ de cercle



$$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{3}{4} \qquad \frac{4}{4}-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$$

QUESTIONS DE GEOMETRIE

Savez-vous, comment s'appellent les segments que vous avez tracés dans les cercles 1 et 2 ?

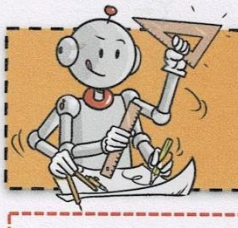
1 : ----------

2 : ----------

- Vous trouverez la réponse dans la leçon de géométrie ci-jointe 😊

- Renseigner le schéma du cercle avec les mots suivants : Centre, diamètre, rayon, corde, arc de cercle.
- Compléter la Trace écrite
- Correction :

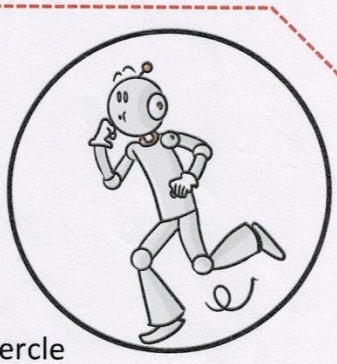
http://boutdegomme.fr/wp-content/uploads/2018/09/BdG18-Geometrie-lesson_fix2.pdf



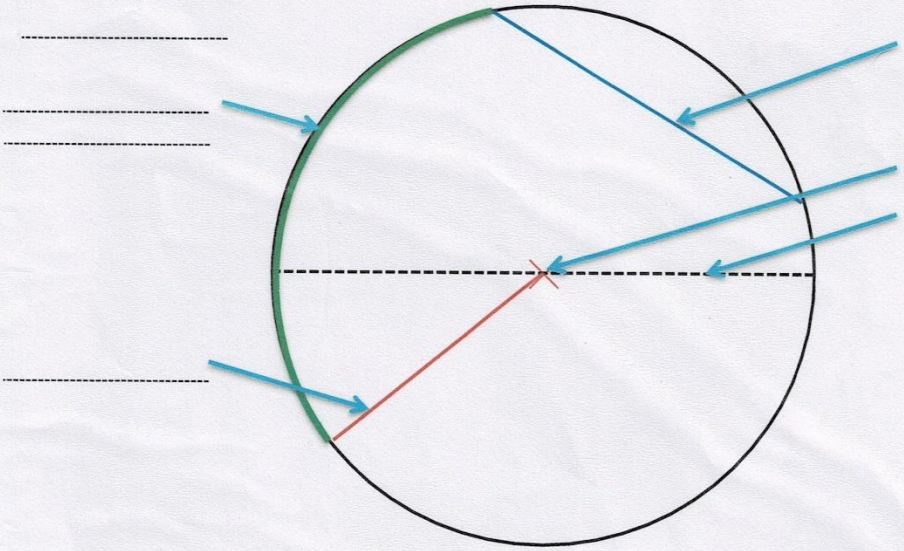
Géométrie cm

Leçon 9

Le cercle



- ..... est une .....
- Tous les points d'un cercle sont situés à la même ..... du ..... de ce cercle. Cette distance s'appelle le .....
- ..... est un segment passant par le centre et dont les extrémités sont des points du cercle
- ..... est un segment qui relie deux points du cercle. La plus grande corde d'un cercle est ....
- ..... est une fraction du cercle



- Pour tracer un cercle on utilise .....
  ..... du compas correspond au .....

➢ Faire chapitre 32 du fichier