

## CONSIGNES POUR LE VENDREDI 19/06

### VOCABULAIRE LE CHAMP LEXICAL

Objectif : Travailler le lexique de la mer

#### LA MER

La mer  
Qu'on voit danser le long des golfes clairs  
A des reflets d'argent  
La mer  
Des reflets changeants  
Sous la pluie

La mer  
Au ciel d'été confond  
Ses blancs moutons  
Avec les anges si purs  
La mer  
Bergère d'azur  
Infinie

Voyez  
Près des étangs  
Ces grands roseaux mouillés  
Voyez  
Ces oiseaux blancs  
Et ces maisons rouillées

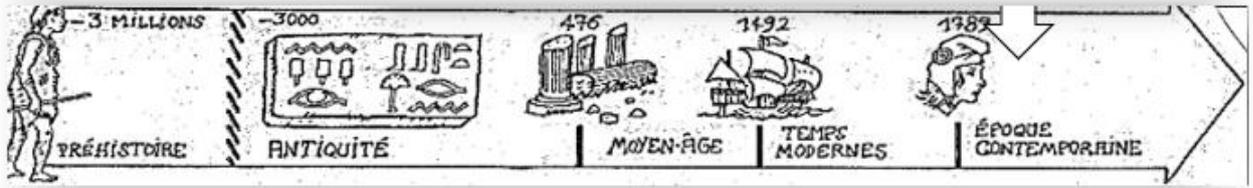
La mer  
Les a bercés  
Le long des golfes clairs  
Et d'une chanson d'amour  
La mer  
A bercé mon cœur pour la vie

Questions :

- Quelle est la nature de ce texte ?

(Nature du texte : poésie, article, extrait de pièce de théâtre, extrait de roman, de conte, ou de chanson)

- Ecouter la chanson de Charles Trenet : La mer
- Chercher l'époque à laquelle la chanson a été écrite
- Placer la date sur la frise chronologique



- Ecrire 1 phrase pour donner vos impressions à l'écoute de cette chanson

-----  
 -----

- Relever (écrire) tous les mots et expressions permettant de décrire ou de qualifier la mer

-----  
 -----  
 -----  
 -----  
 -----

- Chercher le mot métaphore (déjà vu ensemble)

-----  
 -----  
 -----

- Trouver 2 exemples de métaphore

-----  
 -----

Correction :

- Ce texte est une chanson (présence de couplets et d'un refrain)
- Cette chanson a été écrite en 1946 par Charles Trenet (1913 -2001)
- Une métaphore est une comparaison sous-entendue.
- Vocabulaire ou expression qualifiant la mer
  - Reflets d'argent
  - Reflets changeants
  - golfe clair
  - Ses blancs moutons
  - Bergère d'azur .... Infinie
- Exemple de métaphore (métaphore filée)
  - Les blancs moutons
  - La mer bergère d'azur

## GRANDEURS ET MESURES

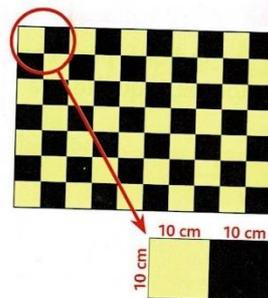
### L'AIRE DU CARRE ET DU RECTANGLE : Séance découverte

- Faire le « cherchons »
- Lire le « je retiens »
- Faire l'exercice 1

# Vers le CM2 : Calculer l'aire du carré et du rectangle

## Cherchons

En montagne, un drapeau à damier noir et jaune signifie un fort danger d'avalanche sur la station.



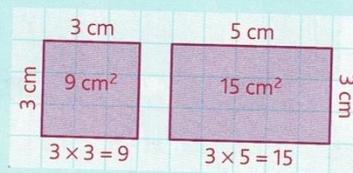
- Quelles sont les dimensions de ce drapeau ? Comment calculer sa surface ?

## Je retiens

- Pour exprimer l'aire d'une surface, la principale unité d'aire est le **mètre carré**.  
1 **mètre carré** représente l'aire d'un carré de 1 mètre de côté. On l'écrit  $1 \text{ m}^2$ .  
Le **centimètre carré ( $\text{cm}^2$ )** est un sous-multiple du mètre carré.

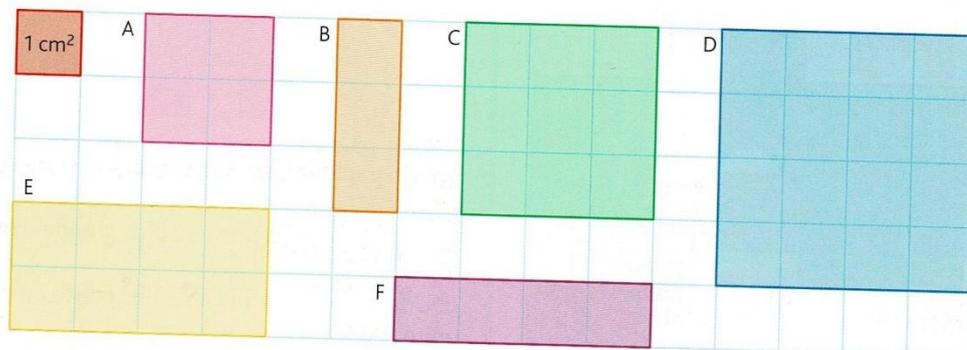
1 centimètre carré représente l'aire d'un carré de 1 centimètre de côté.  
 $1 \text{ m}^2 = 10\,000 \text{ cm}^2$

- Pour calculer l'aire d'un carré, on multiplie la longueur de son côté par la longueur de son côté (**côté  $\times$  côté**).
- Pour calculer l'aire d'un rectangle, on multiplie sa longueur par sa largeur (**Longueur  $\times$  largeur**).



## Mesurer l'aire d'un carré et d'un rectangle

- 1 \* Mesure l'aire des carrés et des rectangles (en  $\text{cm}^2$ ).



Correction du « cherchons » :

Dimensions du drapeau :

$L = 10$  carreaux

$l = 7$  carreaux

Si 1 carreau a **1 cm de largeur et de longueur**, on aurait

L'aire du drapeau est égale à  $10 \times 7 = 70$

L'aire du drapeau serait de 70 cm<sup>2</sup>

Dans l'exercice, le carreau mesure 10 cm de côté

On aura donc :

$L$  (Longueur du drapeau) = 100

$l$  (largeur du drapeau) = 70

$A$  (aire) =  $100 \times 70$

$A = 70000$

L'aire de ce drapeau est de 7 000 cm<sup>2</sup>

Correction de l'exercice 1 :

$A = 2 \times 2 = 4$

L'aire du carré A est de 4 cm<sup>2</sup>

$B = 3 \times 1 = 3$

L'aire du rectangle est de 3 cm<sup>2</sup>

$C = 3 \times 3 = 9$

L'aire du carré C est de 9 cm<sup>2</sup>

$D = 4 \times 4 = 16$

L'aire du carré D est de 16 cm<sup>2</sup>

$E = 4 \times 2 = 8$

L'aire du rectangle est de 8 cm<sup>2</sup>

$F = 4 \times 1 = 4$

L'aire du rectangle F est de 4 cm<sup>2</sup>