

CONSIGNES POUR LE VENDREDI 5 JUIN

➤ DICTEE

Le train fantôme

*Tous les soirs, à la même heure, le **vieil** homme **venait** s'asseoir sur un talus, au bord d'un champ.*

*Il **regardait** passer le train, un train qui **avançait** lentement. On **voyait** bien qu'il ne **transportait** aucun voyageur. Il le **suivait** des yeux, **quand soudain**, plus rien qu'une brume **légère**. Le train **avait disparu**.*

➤ CONJUGAISON EVALUATION SUR L'IMPARFAIT

Date :.....

➤ Reconnaître les verbes en *-er* comme *chanter* et en *-ir* comme *finir* à l'imparfait

je marchais • elles devineront • vous pliez • nous réunissions • nous supplions • tu organisais •

nous obéissons • vous rangiez • ils hurlaient • je pâlisais • on a croqué • j'unirai • tu rougissais

➤ **Souligne les verbes conjugués à l'imparfait.**

- a.** Il marchait vers le parc lorsque tu le rencontrais.
- b.** Elle réveilla l'enfant qui commençait à s'endormir.
- c.** L'année dernière, je ne mangeais jamais à la cantine : je rentrais à la maison.
- d.** Je regardais un film à la télévision lorsque le téléphone a sonné.

Conjuguer à l'imparfait les verbes en *-er* comme *chanter*
et en *-ir* comme *finir*

➤ **Conjugué à toutes les personnes de l'imparfait les verbes *changer*, *effacer* et *recopier*.**

changer

effacer

recopier

[illegible]

➤ **Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

a. Tu avanceras et tu te rangeras avec tes camarades.

.....

b. Lorsque nous finirons de recopier notre poésie, nous utiliserons des crayons de couleur pour l'illustrer.

.....

.....

c. Elles plongent dans le grand bassin et elles nagent la brasse.

.....

d. Nous bondissons et nous crions de joie dès que la neige tombe.

.....

➤ Correction de l'évaluation

**L'imparfait des verbes en -er comme *chanter*
et des verbes en -ir comme *finir***

➤ **Reconnaitre les verbes en -er comme *chanter* et en -ir comme *finir* à l'imparfait**

Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

je marchais • elles devineront • vous pliez • nous réunissions • nous supplions • tu organisais •

nous obéissons • vous rangiez • ils hurlaient • je pâlais • on a croqué • j'unirai • tu rougissais

➤ **Souligne les verbes conjugués à l'imparfait.**

a. Il marchait vers le parc lorsque tu le rencontrais.

b. Elle réveilla l'enfant qui commençait à s'endormir.

c. L'année dernière, je ne mangeais jamais à la cantine : je rentrais à la maison.

d. Je regardais un film à la télévision lorsque le téléphone a sonné.

**Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme *chanter*
et en -ir comme *finir***

➤ **Conjugué à toutes les personnes de l'imparfait les verbes *changer*, *effacer* et *recopier*.**

changer

Je changeais

Tu changeais

Il/elle changeait

Nous changions

Vous changiez

Ils/elles changeaient

effacer

J'effaçais

Tu effaçais

Il/elle/ on effaçait

Nous effaçions

Vous effaciez

Ils/elles effaçaient

recopier

Je recopiais

Tu recopiais

Il/elle/on recopiait

Nous recopions

Vous recopiez

Ils/elles recopiaient

➤ **Réécris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.**

a. Tu avanceras et tu te rangeras avec tes camarades.

Tu **avanÇais** et tu **rangEais** avec tes camarades

b. Lorsque nous finirons de recopier notre poésie, nous utiliserons des crayons de couleur pour l'illustrer.

Lorsque nous **finissions** de recopier notre poésie, nous **utilisions** des crayons de couleur pour l'illustrer.

c. Elles plongent dans le grand bassin et elles nagent la brasse.

Elles **plongEaient** dans le grand bassin et elles **nageEaient** la brasse.

d. Nous bondissons et nous crions de joie dès que la neige tombe.

Nous **bondissions** et nous **criions** de joie dès que la neige **tombait**.



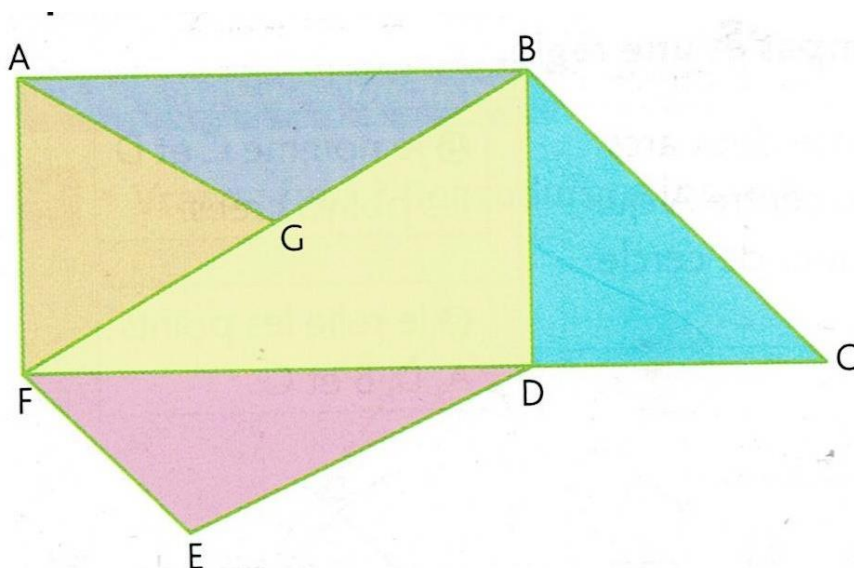
➤ GEOMETRIE EVALUATION : IDENTIFIER ET CONSTRUIRE LES TRIANGLES

Prénom : NOM..... Date :

Compétences évaluées	Niveau de compétence
Décrire et identifier des triangles	
Construire des triangles	

Exercice 1

Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie (prouve en énonçant les propriétés du triangle) tes réponses.



- a. FAB est un triangle rectangle.
- b. BDF est un triangle isocèle.
- c. ABG est un triangle quelconque.
- d. BCD est un triangle isocèle rectangle.
- e. AGF est un triangle équilatéral.
- f. FDE est un triangle quelconque.

Exercice 2



Construis
un triangle ABC , rectangle en B , avec :

$AB = 7 \text{ cm}$
 $BC = 9 \text{ cm}$



☐ J'ai vérifié les mesures.

☐ J'ai nommé les sommets.

☐ J'ai codé les propriétés.

Exercice 3



Construis
un triangle DEF, isocèle en E, avec :

$DF = 5 \text{ cm}$
 $DE = EF = 7 \text{ cm}$

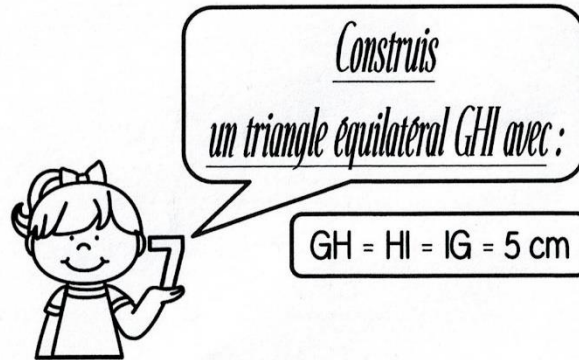


☐ J'ai vérifié les mesures.

☐ J'ai nommé les sommets.

☐ J'ai codé les propriétés.

Exercice 4



- ☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.



- REPETITION PIECE DE THEATRE :
- Apprendre et répéter le texte : les astres s'en mêlent avec un adulte de la ligne 1 à 15.
Se répartir les dialogues et interpréter le texte (l'apprendre et jouer avec le ton en interprétant les émotions de la Lune et du Soleil).
- TERMINER LE BRICOLAGE : LA BOITE A BONS POUR LA FETE DES MERES

Correction de l'évaluation de géométrie

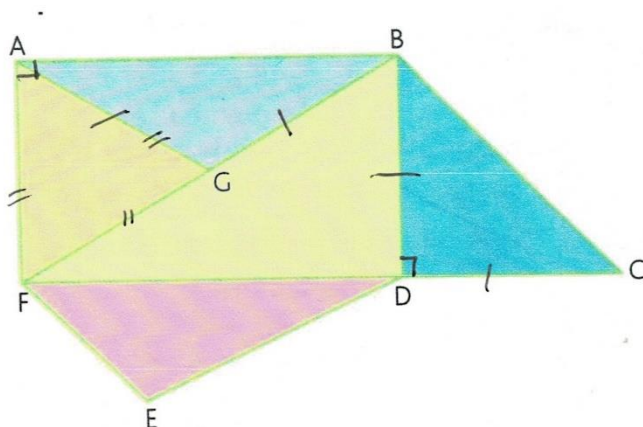
GEOMETRIE EVALUATION : IDENTIFIER ET CONSTRUIRE LES TRIANGLES

Prénom : NOM..... Date :

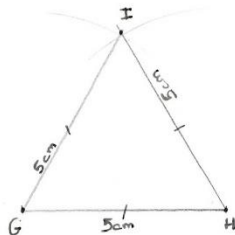
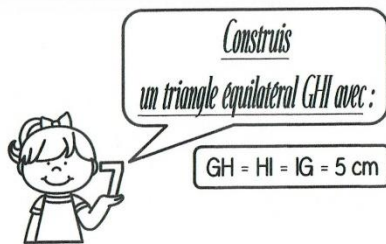
Compétences évaluées	Niveau de compétence
Décrire et identifier des triangles	
Construire des triangles	

Exercice 1

Vrai ou faux ? Observe cette figure et réponds. Justifie (prouve en énonçant les propriétés du triangle) tes réponses.



- a. FAB est un triangle rectangle. Vrai car il possède 1 angle droit.
- b. BDF est un triangle isocèle. Faux car il n'a pas 2 côtés égaux.
- c. ABG est un triangle quelconque. Faux, c'est un triangle isocèle.
- d. BCD est un triangle isocèle rectangle. Vrai car il a 1 angle droit et 2 côtés égaux.
- e. AGF est un triangle équilatéral. Vrai car il a 3 côtés égaux.
- f. FDE est un triangle quelconque. Vrai car il ne possède aucune propriété particulière.

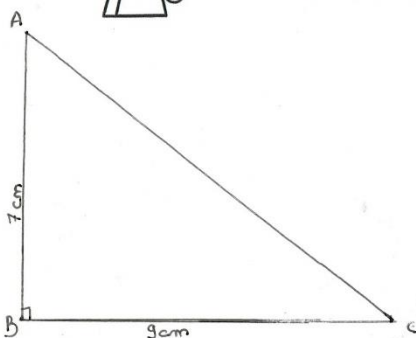
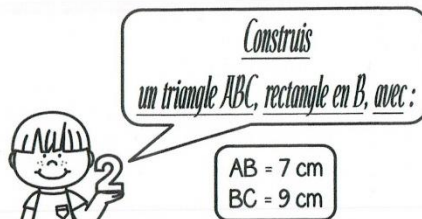
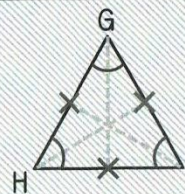


- ☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.



LES TRIANGLES

- Un triangle équilatéral est un triangle qui a trois côtés égaux et trois angles égaux.
- Il a aussi trois axes de symétrie !
- Pour tracer un triangle équilatéral, j'ai besoin de ma règle et de mon compas !

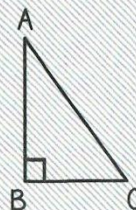


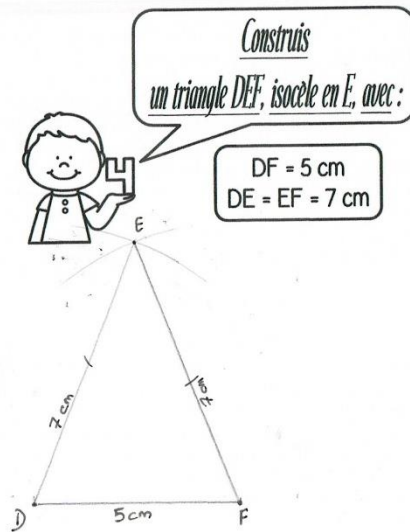
- ☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.



LES TRIANGLES

- Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit.
- Pour tracer un triangle rectangle, j'ai besoin de ma règle et de mon équerre !





☐ J'ai vérifié les mesures. ☐ J'ai nommé les sommets. ☐ J'ai codé les propriétés.



LES TRIANGLES

- Un triangle isocèle est un triangle qui a deux côtés égaux et deux angles égaux.
- Il a aussi un axe de symétrie !
- Pour tracer un triangle isocèle, j'ai besoin de ma règle et de mon compas !

