

## CORRECTION - Lundi 15 juin

**CE2 :**

**Maths :**

### Découvrir

Aurèl et Charlie sont tous les deux allés de Paris à Marseille, mais avec des moyens de transport différents.

**A.** Aurèl a pris le TGV. Il est parti à 15 h et son voyage a duré 3 h et 20 min. À quelle heure Aurèl est-il arrivé ?



- Entoure dans l'énoncé les mots qui t'indiquent que c'est un problème sur les durées.
- Aide-toi du schéma pour répondre à la question.

Aurèl est arrivé à 18h20.



**B.** Charlie a voyagé en avion. Elle a décollé à 18 h 50 à l'aéroport de Paris-Roissy et a atterri à Marseille à 19 h 40. Quelle a été la durée de son voyage ?



Observe le schéma, puis résous le problème.

La durée de son voyage est de 50min.

Attention au vocabulaire



**A. Bien compléter la droite du temps (jaune) en faisant des « bonds » :**

-15h et 3h = 18h ;

-18h et 20min = 18h20

**B. Bien compléter la droite du temps (jeune) en faisant des « bonds » :**

-de 18h50 à 19h , 10 min se sont écoulées (pour arriver à une nouvelle heure, il faut 60 min ; or 50+10=60)

- de 19h à 19h40, 40 min se sont écoulées

-40+10= 50 min se sont écoulées, au total.

**Français :**

**\* Evaluation**

A me transmettre par mail

Ne comptera pas dans le bulletin

**\* Dictée**

*Dimanche prochain, nous ferons une petite fête à l'école. Ce sera amusant. On fera des jeux, de la musique. Les parents feront des gâteaux et on se réglera. Notre classe chantera, les petits danseront. À la fin, nous ferons une ronde et tout le monde applaudira joyeusement.*

Mots soulignés : mots à apprendre

Éléments surlignés en jaune : correction que vos enfants peuvent faire seuls. (mettre en évidence l'utilisation du futur simple; et bien rappeler de décomposer le mot en syllabe pour s'aider à écrire chaque son )

Aide à donner pour la correction

*prochain - ain de « main, pain »*

*ce vient de « cela »*

*jeux : -s devient -x car fini par eu*

*gâteaux : -s devient -x car fini par eau*

*classe : -ss car entre 2 voyelles*

*fin vient de « finir »*

*tout au singulier car « le monde » - penser au féminin « et toute la planète »*

**Histoire**

Questions orales :

*doc1 : Les premiers hommes se déplacent souvent car ils suivent le gibier qu'ils chassent pour se nourrir. Ils se déplacent donc en fonction des saisons, sachant que les hivers préhistoriques étaient plus rudes que ceux d'aujourd'hui.*

*Doc2 et 3 : la force animale permet de suppléer la force humaine : durant les longues marches, les hommes montent sur le dos des animaux pour se*

faire transporter. Les éléments des campements provisoires (tentes, outils) sont transportés à dos d'animaux.

Doc 3 : Le menhir est positionné sur des rondins de bois, fabriqués à partir de troncs d'arbres. Il est ensuite entouré de cordes puis tracté par la force humaine et animale. Ensuite, il est basculé dans un trou pour être redressé en position verticale. Ce schéma indique l'ingéniosité des hommes qui, constatant que leur seule force ne suffit pas, utilisent les animaux et trouvent des techniques adaptées pour la suppléer.

Doc 4 : L'homme invente la pirogue qui lui permet de se déplacer sur l'eau. Il peut ainsi pratiquer la pêche au harpon au milieu des étangs et des lacs au bord desquels il établit des premiers villages. Cela indique un stade de développement important : la conscience que le bois est un matériel qui flotte, la technicité pour creuser dans des troncs d'arbres une forme ergonomique, la nécessité d'inventer un outil pour se déplacer (la pagaie) montre que l'homme est capable d'utiliser des éléments naturels à son profit.

Exercices :

Ex1 :

Vrai, faux, vrai, faux, faux, vrai

Ex2 :

Ex3 : Les premiers hommes se déplacent beaucoup, ils sont nomades c'est-à-dire sans habitation fixe. Pour se nourrir, ils suivent les mouvements des troupeaux. Leur mode de déplacement est essentiellement la marche, parfois complétée par le transport à dos d'animaux. Pour le transport d'objets lourds, ils inventent des techniques, comme celle des rondins de bois. A la fin de la préhistoire, avec l'amélioration des outils, Homo sapiens invente la pirogue, qui lui permet de se déplacer sur l'eau et de pratiquer la pêche plus efficacement.

Leçon : Apprendre la trace écrite de l'exercice 3

## CM1 :

### Maths :

#### Recherche

A. \*21,18 est compris entre 21 et 22.

20,98 est compris entre 20 et 21.

\*21,18 > 20,98. Tom a raison.

\*Pour comparer 2 nombres décimaux, on commence par comparer leurs parties entières. Le nombre le plus grand est celui qui a une partie entière supérieure à celle de l'autre.

B. \*21,45 et 21,9 ont la même partie entière.

\*21,45 vient avant 21,9 sur la droite numérique, donc  $21,9 > 21,45$ .

\* Pour comparer 2 nombres décimaux qui ont la même partie entière, on regarde le chiffre des dixièmes de chaque nombre. Celui qui a le chiffre des dixièmes le plus grand est le nombre décimal le plus grand.

C. \*Tom n'est pas suffisamment précis dans son argumentation car il oublie de mentionner que les 2 nombres ont la même partie entière.

Léa a bien précisé que les 2 nombres ont la même partie entière mais elle oublie d'indiquer qu'ils ont aussi le même chiffre des dixièmes.

\*Pour comparer des nombres décimaux, il faut d'abord comparer leurs parties entières. Lorsque les 2 nombres ont la même partie entière, il faut d'abord comparer les chiffres des dixièmes ; si les deux nombres ont le même chiffre des dixièmes, il faut comparer les chiffres des centièmes.

### Français :

#### \* Grammaire

##### Exercice 1

des étoiles roses - des gâteaux délicieux - une violente tempête - une triste histoire -  
un vieil homme riche - une belle fleur parfumée

##### Exercice 2

la canne à sucre - la maison en pierres - un crayon à papier - le vent d'hiver -  
la sortie du village - une écharpe en laine

#### Exercice 4

Hier j'ai trouvé dans la rue un billet de 5 euros.

J'ai reçu pour Noël des patins à roulettes.

Ma mère m'attend à côté de l'école du quartier.

Ce livre de contes est mon préféré.

On a repeint la devanture de la boulangerie.

Exercice 6 : correction à titre indicatif (si vous avez un doute, vous pouvez m'envoyer la production de votre enfant)

un soulier neuf - une grimace de clown - des plats délicieux - des foulards en tissu - ses jouets en bois -

#### \* Lecture

☆☆ Coche la bonne réponse en t'aidant du document (pp. 82 et 83).

Je le sais grâce à...	un texte	un schéma	la légende d'un schéma
L'étrier a la taille d'un grain de riz.	X		
Le canal lacrymal se situe dans le coin de l'œil.		X	
Si nous n'avions pas d'os, notre corps serait mou.	X		
L'os le plus résistant de notre corps est le fémur.	X		
Le limaçon est rempli de liquide.			X
Le marteau, l'enclume et l'étrier se trouvent entre le tympan et le limaçon.		X	
Le muscle horripilateur n'a pas la même forme quand il est détendu ou contracté.		X	
Un nouveau-né a 300 os.	X		

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Complète chaque phrase avec les mots de la liste qui conviennent.  
Attention aux intrus !

tympan – fémur – effrayé – triste – glandes lacrymales – larmes – humides – ouverts – muscle – petit – poil – canal lacrymal

- ◆ L'os le plus petit..... de notre corps se trouve à l'intérieur de notre oreille et s'appelle l'étrier.
- ◆ Le fémur..... est l'os le plus long de notre corps ; il se situe dans notre cuisse.
- ◆ Les glandes lacrymales..... produisent des larmes qui permettent aux yeux de rester toujours humides.....
- ◆ Le muscle..... horripilateur se contracte quand on est effrayé.....
- ◆ Le canal lacrymal... permet d'évacuer la petite quantité de larmes..... que les glandes lacrymales produisent en permanence.