

# CORRECTION - Mardi 16 juin

**CE2 :**

**Maths :**

## Appliquer

1. **Écris** la durée en heures :

- de 8 h 00 à 10 h 00 : ... 2h .....
- de 10 h 30 à 13 h 30 : ... 3h .....
- de 10 h 30 à 17 h 30 : ... 7h .....

2. **Écris** la durée en min :

- de 9 h 10 à 9 h 30 : ... 20min .....
- de 8 h 20 à 8 h 50 : ... 30 min .....
- de 14 h 10 à 14 h 40 : ... 30min .....

3. **Résous** le problème.

Pour arriver à Chamonix, le conducteur du car a prévu de mettre 6 h et 30 min.  
Le départ est fixé à 9 h 30. À quelle heure le car devrait-il arriver à Chamonix ?



Le car devrait arriver à 16h.

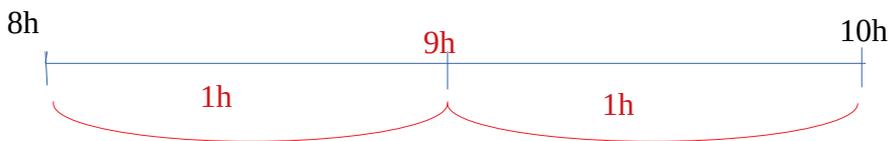
4. **Résous** le problème.

L'année dernière, les élèves sont allés en classe de mer. Ils sont partis de l'école à 11 h 45 et sont arrivés à destination à 17 h 50. Quelle a été la durée du voyage ?



Le voyage a duré 6h05min.

1. et 2. N'hésitez pas à utiliser une droite et à représenter par des « bonds » successifs.



3. N'hésitez pas à utiliser une droite et à représenter par des « bonds » successifs. On s'occupe d'abord des minutes.



3. N'hésitez pas à utiliser une droite et à représenter par des « bonds » successifs. On s'occupe d'abord des minutes.



## Français :

### \*Evaluation

*A me transmettre par mail*

*Ne comptera pas dans le bulletin*

### \*Conjugaison

#### Exercice 1

- a) Amandine est allée dans le grenier. **aller**
- d) J'ai prêté un livre au maître. **prêter**
- e) Les garagistes ont dépanné les touristes. **dépanner**
- f) Elle est montée dans sa chambre. **monter**
- h) Jules a déchiré le cahier de son frère. **déchirer**
- j) Vous avez freiné brutalement. **freiner**

#### Exercice 2

- a) Je suis rentrée la première.
- b) La tempête a déraciné des arbres.
- c) Hier soir, Simon est rentré tard .
- d) Des gens ont téléphoné aux pompiers.
- e) Vous êtes arrivés à temps !
- f) Tu as transformé le salon !

#### Exercice 3 :

- a) Maman a tricoté un pull à ma sœur.
- b) Les vacances ont été agréables.
- c) J' ai bêché le jardin.
- d) Ils sont tombés de vélo.
- e) Nous avons traversé le ruisseau.
- f) Le tonnerre a grondé toute la nuit.

#### Exercice 4 :

- a) Vous avez joué à la console toute la journée.
- b) Le cycliste est tombé à l'arrivée.
- c) Tu as mangé trop de chocolat !
- d) Je suis allé à la cave.

#### Exercice 5 :

- a) Elles ont aidé les voisins à déménager.
- b) Tu as changé de place.
- c) Pour mardi gras, nous avons fabriqué un masque de sorcière.
- d) Papa a réparé la télévision.

## Histoire

### Questions orales :

doc1 et 2:La technique des rondins de bois préfigure l'invention de la roue.

Une roue pleine est extrêmement lourde.

La roue est une invention importante car elle facilite le déplacement.

Doc3 et 4 :Ce sont les couches successives : mortier, pierre, gravier, sable et dalle très épaisses qui font des voies romaines des aménagements durables.

Doc 5 : L'empire romain s'est développé tout autour de la Méditerranée, il était donc plus aisé et plus court de se déplacer d'une extrémité de l'empire à l'autre par voie maritime plutôt que par voie terrestre.

Doc6 : La trirème avance par la force éolienne grâce à ses voiles, et par la force humaine grâce aux rames.

Exercices :

Ex1 :

1 marchandises

2 chaussée

3 dalles

4réseau

5 roue

6rayon

7 trirème

Ex2 :

L'une des inventions les plus importantes dans l'histoire du transport est la **roue**. Elle date de **3 500 avant J.-C.** . C'est cette invention qui a ensuite permis aux romains de se déplacer en **char** sur les routes **pavées** qu'ils ont construits dans tout l'empire. Pour aller plus **vite** et transporter plus de **marchandises**, les romains ont aussi utilisé le transport **maritime** sur la **mer Méditerranée**.

Leçon : Apprendre la trace écrite de l'exercice 2

## **CM1 :**

### **Maths :**

#### Exercices

Exercice 1 : :  $67,14 > 56,78$  (car  $67 > 56$ )       $78,17 < 78,21$  (car la partie entière est identique,  $1 \text{ dixième} < 2 \text{ dixièmes}$ )

Exercice 2 :  $28,12 < 28,56 < 28,91$        $56,32 < 73,32 < 73,34$

### **Français :**

#### \*Conjugaison

Exercice 1.

- a) L'électricien viendra la semaine prochaine. **venir**
- c) Demain, le ciel restera couvert. **rester**
- d) Le mois prochain, j'achèterai un nouveau matelas. **acheter**
- f) La fusée décollera dans deux jours. **décoller**
- g) Tu iras au cinéma un autre jour. **aller**

Exercice 2

- a) Papa mettra les valises dans le coffre de toit.
- b) Tu sortiras les poubelles ce soir.
- c) Ces lycéens suivront des cours de karaté.
- d) Nous ne connaissons jamais la fin de l'histoire.
- e) Je raccourcirai ta jupe.
- f) Vous choisirez votre étiquette.

Exercice 3

- a) Au sol, la neige ne tiendra pas.
- b) Ces personnes guériront très vite.
- c) Pourquoi viendras-tu seule ?
- d) Des spectateurs auront peut-être la chance de rencontrer leur idole.
- e) Je ne pourrai rien faire de plus.
- f) Nous serons au moins quinze à table.

Exercice 4

- a) Les élèves iront au gymnase.
- b) Dimanche, Dany jouera au foot.
- c) J'espère que je ne serai pas malade.
- d) Les enfants skieront seulement le matin.
- e) Tu verras bien ce que tes parents diront.
- f) Maman fera une tarte au citron.

Exercice 5

- a) Les feuilles tomberont en automne.
- b) Je vérifierai tes exercices tout à l'heure.
- c) Vous pourrez nous écrire.
- d) Tu posteras le courrier.
- e) Tu auras la meilleure place.
- f) Noa téléphonera à son parrain.

## \*Orthographe

### Exercice 4 :

Malika a créé des bijoux. (car fait)

Pratiquer un sport est bon pour la santé. (car faire)

Elle a correctement effectué ses additions. (car fait)

Nous avons réalisé une maquette de ce château. (car fait)

Il doit mesurer 1,85m. (car faire)

→ utiliser la forme du verbe faire Infinitif/ participe passé pour écrire correctement le nouveau verbe choisi

### Exercice 5

un train manqué - des ingrédients mélangés - des oreilles percées - une région peuplée  
- des exercices proposés - une fillette rassurée

### Exercice 6

Bouleversée par la nouvelle, elle a pleuré un long moment.

Le médecin va plâtrer le bras cassé de Léonie.

Ils ne veulent pas nous quitter sans nous donner leur adresse.

As-tu deviné ce qui va arriver ensuite ?

Très concentrés, les joueurs s'apprêtent à entrer sur le terrain.