

# CORRECTION - Vendredi 19 juin

## CE2 :

**A1** Écris la durée en heures. \_\_\_\_\_

- de 7 h 00 à 9 h 00 : ..... 2 h .....
- de 8 h 30 à 11 h 30 : ..... 3 h .....
- de 12 h 00 à 17 h 00 : ..... 5 h .....
- de 14 h 30 à 23 h 30 : ..... 9 h .....
- de 8 h 00 à 16 h 00 : ..... 8 h .....
- de 10 h 30 à 19 h 30 : ..... 9 h .....

**A2** Écris la durée en min. \_\_\_\_\_

- de 8 h 20 à 8 h 30 : ..... 10 min .....
- de 10 h 40 à 11 h 20 : ..... 40 min .....
- de 15 h 10 à 15 h 30 : ..... 20 min .....
- de 23 h 30 à 23 h 40 : ..... 10 min .....
- de 16 h 45 à 17 h 10 : ..... 25 min .....
- de 5 h 25 à 5 h 50 : ..... 25 min .....

16 h 45 → 17 h → 17 h 10  
 (15 min)      (10 min)

10 h 40 → 11 h → 11 h 20  
 (20 min)      (20 min)

**A3** Pour chaque problème, **entoure** les mots qui t'indiquent que c'est un problème sur les durées, puis **résous** le problème.

• Salomé part à 8 h 10 de chez elle pour aller à l'école. Elle a 15 min de trajet. À quelle heure arrive-t-elle à l'école ?

*Elle arrive à l'école à 8 h 25.*      8 h 10 + 15 min = 8 h 25

• Le samedi, Zélie part de chez elle à 18 h 15 pour faire son jogging. Elle rentre chez elle à 19 h 30. Quelle est la durée de son jogging ?

*Son jogging a duré 1 h 15.*      18 h 15 → 19 h 30 = 1 h 15

• Pour faire des gaufres, Ulysse prépare sa pâte. Elle est prête à 15 h 15 mais il doit la laisser reposer 2 h 15. À quelle heure commence-t-il à faire ses gaufres ?

*Il commence à faire ses gaufres à 17 h 30.*      15 h 15 + 2 h 15 = 17 h 30

• Des randonneurs marchent dans la montagne pendant 2 h 30. Ils arrivent au refuge à 12 h 30. À quelle heure les randonneurs sont-ils partis ?

*Ils sont partis à 10 h.*      12 h 30 - 2 h 30 = 10 h

• Adil arrive à son cours de théâtre à 18 h 20. Son cours dure 1 h 35. Quelle heure est-il lorsqu'il sort de son cours ?

*Il sort de son cours à 19 h 55.*      18 h 20 + 1 h 35 = 19 h 55

• Samedi soir, Nino est allé au cirque. Le spectacle a duré 2 h 15 et s'est terminé à 22 h 30. À quelle heure le spectacle avait-il commencé ?

*Il a commencé à 20 h 15.*      22 h 30 - 2 h 15 = 20 h 15

• Le train pour Paris part à 9 h 30 et il arrive à 12 h 15. Quelle est la durée du trajet ?

*Le trajet dure 2 h 45.*      9 h 30 → 10 h 15 → 11 h 00 → 12 h 15 = 2 h 45

# Français :

## Conjugaison

### ① Colorie les phrases dont le verbe est au passé composé.

Hier j'ai pêché un gros poisson.

Ce soir, tu auras le droit de jouer.

A midi, vous allez manger à la cantine.

Nous avons gagné le match.

Les policiers ont arrêté un cambrioleur.

Ce soir, mes parents ont des invités.

La soupe a débordé de la casserole.

Autrefois, je ne savais pas parler.

Nous aurons du soleil, cette semaine.

Est-ce que tu as pensé à faire tes leçons ?

Vous avez bien nettoyé le tableau.

Bientôt, le jardinier plantera des salades.

### ② Relie le début et la fin des phrases qui vont ensemble.

Le chat

Vous

J'

Nous

Les filles

Tu

ont sauté à la corde.

ai jeté mon dessin à la poubelle.

avons acheté du pain.

as bronzé sur la plage.

avez joué de la musique.

a attrapé une souris.



### ③ Conjugue les verbes au passé composé.

(**apporter**) Mes grands-parents ont apporté un cadeau pour mon anniversaire. (**trouver**) J' ai trouvé ce film très amusant. (**cacher**) Où est-ce que vous avez caché mes clés ? (**manger**) Louis a mangé tous les bonbons ! (**changer**) Nous avons changé d'adresse. (**voler**) Est-ce que tu as volé mon stylo rouge ?

#### ④ Complète les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.



*Cet été, nous marcherons pendant des heures.*

→ L'été dernier, nous avons marché pendant des heures.



*Ce soir, ils chasseront les moustiques.*

→ Hier soir, ils ont chassé les moustiques.



*Cette nuit, vous observerez les étoiles.*

→ Cette nuit, vous avez observé les étoiles.



*Samedi, tu partageras ce gâteau avec tes amis.*

→ Samedi, tu as partagé ce gâteau avec tes amis.



*Demain, je réparerai les roues de mon vélo.*

→ Hier, j'ai réparé les roues de mon vélo.



*Bientôt, le peintre terminera son tableau.*

→ L'autre jour, le peintre a terminé son tableau.

### Orthographe

Exercice 4 :

\*la marée

\*les giboulées

\*la montée

\*la liberté

Exercice 5 :

\*la purée

\*la chaussée

\*la rosée

\*la timidité

Exercice 6 :

Le matin, la toile de l'araignée est couverte de rosée

Après la dictée, nous irons nous promener sur la jetée.

Exercice 7 :

Nous passerons la soirée au cinéma.

L'araignée tisse sa toile patiemment pendant des heures.

Les animaux en liberté sont magnifiques.

As-tu une idée de cadeau pour ton anniversaire ?

Exercice 8 :

une poignée - une pincée - une pelletée - une cuillerée - une becquée

Exercice 9 :

contenu : une cuillerée - une brouettée - une pelletée  
une potée - une fournée - une bolée

qualité : la beauté - l'honnêteté - la tranquillité  
l'agilité - la loyauté - la bonté