

Lundi 15 juin (pour le groupe 2 et ceux qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. **Dictée sur le cahier** : un adulte dicte les phrases lentement en insistant un peu sur les pluriels.

"Pendant les vacances d'automne, nous allons à la campagne ou à la montagne. Nous allons nous promener avec notre panier sous le bras et nous aimons ramasser des gros champignons. Ensuite, notre mère les cuisine."

2. **Découverte du son : [ui]**

S'amuser à chercher des mots qui contiennent le son « ui » et essayer de les écrire sur une ardoise : bruit, fruit, ruisseau...

Découverte de la fiche son sur le site: fiche n°30

Bien lire la fiche plusieurs fois et avec fluidité. **Retenir les différentes façons d'écrire le son [ui]**.

Commencer à apprendre à écrire les mots ci-dessous.

Apprendre les mots suivants pour Vendredi 19 juin : la cuisine, un fruit, la pluie, du bruit, ensuite, la nuit, aujourd'hui, puis, puisque, un puits, une fuite, la suite, tout de suite, cuire.

Rajouter les mots qui n'apparaissent pas dans la fiche son.

Si vous imprimez cette fiche de son, votre enfant peut la coller dans son cahier de son et mettre les mots ci-dessus en fluo, comme nous faisons en classe.

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) :

Emma partage 18 framboises entre 2 coupes à dessert.
Combien de framboises va-t-elle mettre dans chaque coupe ?

	<p>(Aide : dessine les framboises et partage en deux groupes. Récite la table X2)</p> <p>CALCUL MENTAL Un adulte dicte les calculs. A faire sur l'ardoise : 230 + 10, 590 – 10, 775 – 20, 940 + 20, 690 + 10, 470 + 30, 540 – 20.</p> <p>GEOMETRIE Découverte : La symétrie, qu'est-ce que c'est ? Regarde cette vidéo : https://www.lumni.fr/video/quest-ce-que-la-symetrie-30-avril</p> <p>Puis celle-ci : https://www.youtube.com/watch?v=r250M981INo</p> <p>Réalise la fiche qui est sur le site. Utilise ton crayon papier bien taillé, ta gomme et ta règle ! Si tu peux, réalise la partie "Cherchons" en haut de la fiche avec de la peinture.</p>
LECTURE	Fiches de lecture sur le site. Observe, lis puis réponds aux questions.
LECTURE ECRITURE	J'apprends comment écrire ce que j'entends, fiche sur le site à réaliser.
Mardi 16 juin (pour le groupe 2 et les élèves qui ne reviennent pas en classe)	
FRANCAIS	<p>CONJUGAISON / GRAMMAIRE</p> <p>1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.</p> <p>2. "Petit défi de conjugaison" : Réécris ta dictée d'hier en remplaçant "nous" par "tu". Attention il y a beaucoup de changements à faire. Fais ce travail à l'oral tout d'abord.</p> <p>"Pendant les vacances d'automne, nous allons à la campagne ou à la montagne. Nous allons nous promener avec <u>notre</u> panier sous le bras et nous aimons ramasser des gros champignons. Ensuite, notre mère les cuisine."</p> <p>3. Bien revoir la conjugaison du verbe VENIR au présent. Réciter le verbe par cœur.</p>

Compléter les phrases par le verbe VENIR au présent :

- Les moutons dans la montagne.
- Moi et mes parents au parc.
- Est-ce-que tu à mon anniversaire ?
- Elle manger à la maison.
-- vous au restaurant avec nous ?

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier :

Pierre prépare 8 lots de 5 magazines. Combien a t-il de magazines en tout ?

CALCUL MENTAL : Interroger votre enfant sur les tables X2, X3, X4, X5.
Fiche sur le site.

Numération

1. "Le nombre du jour". Donner le **nombre 927** à votre enfant.

2. Trouver le nombre de dizaines dans un nombre :

Regarder à nouveau cette vidéo si besoin :

<https://www.youtube.com/watch?v=PdSofxJFEYk>

Combien y a t-il de dizaines dans :

705, 395, 425.

3. Décompose comme le modèle :

$$536 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$$

$$352 =$$

$$466 =$$

$$472 =$$

$$596 =$$

⇒ Voici un lien sur lequel tu peux choisir un coloriage magique (c'est du calcul) niveau ce1.

<https://www.logicieleducatif.fr/fiches/coloriages-magiques/fiches-coloriages%20magiques.php>

POESIE

Lire plusieurs fois la poésie, finir de la recopier (si ce n'est pas déjà fait) et apprendre les 8 premiers vers.

Voici le lien :

<http://www.ac-grenoble.fr/episdor/classes/cm2-cm1/index.php?Page=poesies&SelectedCode=579>

ECRITURE

Continuer l'apprentissage des majuscules en écriture cursive.
Regarde cette courte vidéo pour apprendre à tracer **le Z en majuscule**.

<https://www.youtube.com/watch?v=GNODKfc1IAM>

Entraîne toi à tracer le Z majuscule "dans l'espace" comme si tu avais un grand tableau devant toi. Entraîne toi ensuite à tracer la lettre "en grand" sur ton ardoise ou tableau.

Sur ton cahier, trace ensuite une ligne entière de Z puis écris ensuite un mot de ton choix qui commence par un Z majuscule.
Regarde bien jusqu'où monte le Z.

Jeudi 18 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

Apprendre les mots suivants pour Vendredi 19 juin : la cuisine, un fruit, la pluie, du bruit, ensuite, la nuit, aujourd'hui, puis, puisque, un puits, une fuite, la suite, tout de suite, cuire.

GRAMMAIRE

2. "Petit défi de grammaire" : Souligne le sujet en vert, souligne le verbe en rouge.

Ecris la phrase en remplaçant le sujet que tu as souligné par un pronom personnel.

Pendant le repas, toi et tes copains discutez du match de foot.

Correction :

Pendant le repas, toi et tes copains discutez du match de foot.

⇒Vous discutez

3. GRAMMAIRE Genre féminin et masculin / singulier et pluriel.

Bien revoir les deux leçons sur le genre FEMININ et MASCULIN et sur le nombre SINGULIER et PLURIEL.

Ecris si c'est du féminin pluriel FP, féminin singulier FS, masculin pluriel MP, masculin singulier MS :

Un taureau :

Une chienne :

Des charcutiers :

Des étalons :
Des auteures :
Une poule :
Une ouvrière :
Des employées :
Une invitée :
Des amis :
Des couteaux :

Découpe ce texte et colle-le sur ton cahier.

Dans ce petit texte, souligne les noms au singulier en bleu et les noms au pluriel en rouge.

La nuit, il se passe de drôles de choses dans les cuisines du restaurant. Dès que les lumières s'éteignent, une famille de souris grises sort de sa cachette pour préparer un festin ! Ce qu'elles adorent, ce sont les spaghettis à la sauce tomate.

Correction :

La nuit, il se passe de drôles de choses dans les cuisines du restaurant. Dès que les lumières s'éteignent, une famille de souris grises sort de sa cachette pour préparer un festin ! Ce qu'elles adorent, ce sont les spaghettis à la sauce tomate.

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) :

Antonin a 2 jeux de cartes. Le premier a 52 cartes, l'autre 32.
Combien a-t-il de cartes en tout ?

Correction : $52 + 32 = 84$
Il a 84 cartes.

CALCUL

PARTAGE / La division

Résous ce problème en faisant un schéma sur ton cahier.

Une fermière doit ranger 50 œufs dans des boîtes de 10.

Combien lui faut-il de boîtes ?

(Aide : dessine des boîtes de 10 œufs puis compte de 10 en 10.)

Bien apprendre la leçon sur la soustraction avec retenue qui est dans le cahier.

Pose et calcule (Pense aux retenues !) :

$$264 + 84 =$$

$$70 + 35 + 179 =$$

$$25 - 17 =$$

$$425 - 207 =$$

$$194 - 124 =$$

⇒ Voici un lien sur lequel tu peux choisir un coloriage magique (du calcul) niveau ce1.

<https://www.logicieleducatif.fr/fiches/coloriages-magiques/fiches-coloriages%20magiques.php>

LECTURE

Revoir la poésie et terminer le dessin.

Vendredi 19 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de grammaire" : Ecris cette phrase dans ton cahier puis ensuite réécris cette phrase en-dessous en la mettant **au féminin puis au pluriel.** (Tu as deux phrases à écrire)

Le petit garçon achète un coq, un bouc et un taureau.

Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.

Correction :

La petite fille achète une poule, une chèvre et une vache.

Les petits garçons achètent des coqs, des boucs et des taureaux.

3. Dictée sur le cahier : un adulte dicte les phrases lentement.

"C'est la nuit. Dehors, la pluie tombe. Cela fait beaucoup de bruit quand elle frappe sur les carreaux de la maison. Je me réveille et je vais dans la cuisine boire de l'eau et manger un fruit. Zut, il y a une fuite, l'eau coule sur le sol. Je vais tout de suite chercher mon père."

VOCABULAIRE

Les familles de mots.

Revoir la leçon

Terminer la fiche qui est sur le site.

Les synonymes

Apprendre la leçon

Regarder à nouveau la vidéo suivante si besoin :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Faire la fiche d'exercices sur le site.

MESURES : l'heure

Dans la vie de tous les jours, s'entraîner à lire l'heure à la maison, en utilisant les mots « et quart », « et demi ».

MESURES : la monnaie.

Apprendre la leçon sur la monnaie.

Faire la fiche qui est sur le site « J'utilise la monnaie ».

S'entraîner à faire des petites sommes d'argent en utilisant les pièces qu'il y a dans le porte-monnaie de papa ou de maman.

Laisser votre enfant aller acheter du pain à la boulangerie afin qu'il apprenne à utiliser/compter la monnaie.

**LECTURE
COMPREHENSION**

Faire la fiche qui est sur le site : observe, lis et réponds aux questions.