

Mardi 2 juin (pour le groupe 2 et les élèves qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

CONJUGAISON / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de conjugaison" : Remplace le pronom personnel "il" par "ils" dans la phrase suivante :

Il mange une glace sur la plage puis il va se baigner. Il retrouve ses amis dans l'eau.

Correction :

Ils mangent Ils vont Ils retrouvent ...

3. Relire les fiches son [g] et [j]. Bien apprendre la leçon sur « la lettre g » dans le cahier, partie orthographe.

Faire la fiche d'exercices qui est sur le site.

4. Découverte du son : [ch]

S'amuser à chercher des mots qui contiennent le son « cchhh » et essayer de les écrire sur une ardoise : chat, chinois, chut, ...

Découverte de la fiche son sur le site: fiche n°28

Bien lire la fiche plusieurs fois et avec fluidité.

Commencer à apprendre à écrire les mots ci-dessous.

Apprendre les mots suivants pour Lundi 8 juin : chevaux, cheval, cochon, vache, chat, chien, chambre, chocolat, chanteur, cheveu, riche, bouche, méchant, chez.

Si vous imprimez cette fiche de son, votre enfant peut la coller dans son cahier de son et mettre les mots ci-dessus en fluo, comme nous faisons en classe.

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) :

Tom se rend chez le coiffeur. Il a un billet de 20 euros. Il paie sa coupe de cheveux 15 euros. Quelle somme d'argent va-t-il lui rester ?

Correction : $20 - 15 = 5$. Il lui restera 5 euros.

CALCUL MENTAL : « La course des tables ». fiche sur le site.

Géométrie

Découverte : droite et segment ?

Quelle différence fais-tu entre une droite et un segment ? Essayer de répondre à la question.

Faire la fiche sur le site.

Coller la leçon qui est sur le site dans le cahier partie géométrie.

Numération

1. "Le nombre du jour". Donner le **nombre 876** à votre enfant.

2. Trouver le nombre de dizaines dans un nombre :

Regarder à nouveau cette vidéo si besoin :

<https://www.youtube.com/watch?v=PdSofxJFEYk>

Combien y a t-il de dizaines dans :

541, 213, 325.

3. Sur ton cahier, décompose comme le modèle :

$$536 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$$

$$785 =$$

$$452 =$$

$$327 =$$

$$248 =$$

LECTURE

Relire le texte "Renart et la mésange" avec fluidité, en s'arrêtant bien au point et en mettant le ton.

Répondre aux questions de compréhension. Coller dans le grand cahier vert de lecture.

ECRITURE

Continuer l'apprentissage des majuscules en écriture cursive.

	Regarde cette courte vidéo pour apprendre à tracer le K en majuscule. https://www.youtube.com/watch?v=q8_jEKsSz6A Entraîne toi à tracer le K majuscule "dans l'espace" comme si tu avais un grand tableau devant toi. Entraîne toi ensuite à tracer la lettre "en grand" sur ton ardoise ou tableau. Sur ton cahier, trace ensuite une ligne entière de K puis écris ensuite un prénom de ton choix qui commence par un K. Regarde bien jusqu'où monte le K.
--	--

Jeudi 4 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS	1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.
	N'oublie pas d'apprendre les mots pour lundi : chevaux, cheval, cochon, vache, chat, chien, chambre, chocolat, chanteur, cheveu, riche, bouche, méchant, chez.
	GRAMMAIRE 2. "Petit défi de grammaire" : Souligne le sujet en vert, souligne le verbe en rouge. Ecris la phrase en remplaçant le sujet que tu as souligné par un pronom personnel. Moi et mes enfants allons à la plage nous baigner. Correction : <u>Moi et les enfants</u> <u>allons</u> à la plage nous baigner. ⇒ Nous allons à la plage nous baigner. 3. GRAMMAIRE <u>Genre féminin et masculin.</u> Bien revoir les deux leçons sur le genre FEMININ et MASCULIN. Faire la fiche d'exercices sur le site. 4. CONJUGAISON : Bien apprendre le verbe VENIR au présent. <u>Recopie sur ton cahier et complète par le verbe VENIR.</u> (Fais l'exercice à l'oral avant de le faire à l'écrit, cela t'aidera). -Il avec moi au cinéma. -Nous de rentrer en classe.

	-Vous à son anniversaire. -Elles à la plage avec nous. -On faire cet exercice. -Tu nous aider de suite ! -Je de terminer la vaisselle.
MATHEMATIQUES	Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) : La maîtresse ramasse les cahiers de ses élèves, elle fait 3 piles de cahiers. Dans chaque pile, il y a 6 cahiers. Puis elle en pose 4 à côté. Combien y a-t-il de cahiers en tout ? Correction : $3 \times 6 = 18$ $18 + 4 = 22$ Il y a 22 cahiers en tout. CALCUL Découverte : La notion de PARTAGE / La division Faire la fiche qui est sur le site, faire le N°2.
LECTURE PRODUCTION D'ECRIT	Objectif : rédiger un conte... Ecrire le 3ème jet (écriture définitive) et illustrer son petit conte... Fiche de production d'écrit à faire pour ceux qui ont déjà terminé le conte.
Vendredi 5 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)	
FRANCAIS	1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude. 2. "Petit défi de grammaire" : Ecris cette phrase dans ton cahier puis ensuite réécris cette phrase en-dessous en la mettant <u>au pluriel</u>. Le garçon joue avec son ami. Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge. Correction : <u>Les garçons jouent</u> avec leurs amis. VOCABULAIRE Les familles de mots. Revoir la leçon

	Fiche exercices sur le site, N°2 et 3. Fiche 2 d'exercices sur le site. CALCUL MENTAL Faire « la course aux tables ». MESURES : l'heure Bien revoir la leçon sur l'heure. Fiche exercice sur l'heure, sur le site. Coller l'horloge dans le cahier de leçon de maths, partie MESURES.
LECTURE COMPREHENSION	Relire le texte « la fête d'anniversaire » qui est collé dans ton grand cahier vert de lecture, en mettant le ton et en t'arrêtant aux points.