

Lundi 8 juin (pour le groupe 2 et ceux qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

ORTHOGRAPHE / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. **Dictée sur le cahier** : un adulte dicte les phrases lentement en insistant un peu sur les pluriels.

"Aujourd'hui, nous allons à la ferme. Je suis heureuse car je vais voir des animaux : des chevaux, des cochons, des vaches... Je crois que les vaches sont méchantes. Il y aura peut-être aussi un chat ou un chien."

2. **Découverte du son : [gn]**

S'amuser à chercher des mots qui contiennent le son « gn » et essayer de les écrire sur une ardoise : montagne, campagne, beignet, ...

Découverte de la fiche son sur le site: fiche n°29

Bien lire la fiche plusieurs fois et avec fluidité. **Retenir les différentes façons d'écrire le son [gn].**

Commencer à apprendre à écrire les mots ci-dessous.

Apprendre les mots suivants pour Vendredi 12 juin : la montagne, la campagne, les champignons, une poignée, un clignotant, mignon, grogner, un panier, le grenier.

Si vous imprimez cette fiche de son, votre enfant peut la coller dans son cahier de son et mettre les mots ci-dessus en fluo, comme nous faisons en classe.

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) :

Marine a 8 ans de moins que Martin qui a 19 ans. Quel est l'âge de Marine ?

CALCUL MENTAL

Un adulte dicte les calculs. A faire sur l'ardoise : $220 + 10$, $580 - 10$, $785 - 20$, $540 + 20$, $630 + 10$, $410 + 30$, $550 - 20$.

GEOMETRIE

1. **Prendre son matériel** : une règle, une gomme et un crayon papier bien taillé !
2. Bien revoir la leçon sur les droites et segments.
3. Tracer une droite qui passe par deux points C et D sur ton cahier.
4. Tracer un segment de 12 cm qui s'appelle [EF] sur ton cahier.
Tracer un segment de 8 cm qui s'appelle [GH] sur ton cahier.

LECTURE

Laisser l'enfant lire le texte « **le loup et le chien** » silencieusement une première fois. Puis, lui demander ce qu'il a compris du texte, le laisser raconter. Poser quelques questions oralement pour vérifier la compréhension. Expliquer les mots compliqués.

Faire lire l'enfant à haute voix.

Faire une lecture dialoguée avec l'enfant, mettre le ton, s'arrêter aux points...

LECTURE ECRITURE

J'apprends comment écrire ce que j'entends, fiche sur le site à réaliser.

Mardi 9 juin (pour le groupe 2 et les élèves qui ne reviennent pas en classe)

FRANCAIS

CONJUGAISON / GRAMMAIRE

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de conjugaison" : Remplace le pronom personnel "nous" par "vous" dans les phrases suivantes :

-Nous faisons notre travail puis nous allons jouer dehors.

-Nous nous promenons dans la forêt et nous écoutons le chant des oiseaux.

Correction :

Vous faites votre travail puis **vous allez** jouer dehors.

Vous vous promenez..... **vous** écoutez

3. Bien revoir la conjugaison du verbe VENIR au présent.

	<p>Compléter les phrases par le verbe VENIR au présent :</p> <p>-Les enfants prendre des bonbons. -Moi et mes amies au parc demain. -Est-ce-que vous à la piscine ? -Je dans cinq minutes. -Dis moi, - tu dîner à la maison ?</p>
<p>MATHEMATIQUES</p>	<p>Problème du jour à faire sur le cahier :</p> <p>Louane achète 4 boîtes de 6 œufs chacune et une boîte de 12 œufs. Combien d'œufs a-t-elle achetés ?</p> <p>CALCUL MENTAL : « La course des tables ».</p> <p>Numération</p> <p>1. "Le nombre du jour". Donner le nombre 897 à votre enfant.</p> <p>2. Trouver le nombre de dizaines dans un nombre : Regarder à nouveau cette vidéo si besoin :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PdSofxJFEYk</p> <p>Combien y a t-il de dizaines dans : 695, 325, 475.</p> <p>3. Décompose comme le modèle : $536 = (5 \times 100) + (3 \times 10) + 6$</p> <p>852 = 336 = 452 = 546 =</p>
<p>LECTURE</p>	<p>Lire plusieurs fois la poésie : "Si" et l'illustrer.</p> <p>Voici le lien : http://www.ac-grenoble.fr/episdor/classes/cm2-cm1/index.php?Page=poesies&SelectedCode=579</p>
<p>ECRITURE</p>	<p>Continuer l'apprentissage des majuscules en écriture cursive. Regarde cette courte vidéo pour apprendre à tracer le Y en majuscule.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g5iVf8kJESs</p> <p>Entraîne toi à tracer le Y majuscule "dans l'espace" comme si tu avais un grand tableau devant toi. Entraîne toi ensuite à tracer la lettre "en</p>

grand" sur ton ardoise ou tableau.

Sur ton cahier, trace ensuite une ligne entière de Y puis écris ensuite un mot de ton choix qui commence par un Y majuscule.
Regarde bien jusqu'où monte le Y.

Jeudi 11 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

N'oublie pas d'apprendre les mots pour vendredi : la montagne, la campagne, les champignons, une poignée, un clignotant, mignon, grogner, un panier, le grenier.

GRAMMAIRE

2. "Petit défi de grammaire" : Souligne le sujet en vert, souligne le verbe en rouge.

Ecris la phrase en remplaçant le sujet que tu as souligné par un pronom personnel.

Dans un seau, la fleuriste dispose cinq bouquets de fleurs.

Correction :

Dans un seau, la fleuriste dispose cinq bouquets de fleurs.

⇒ Dans un seau, **elle** dispose

3. GRAMMAIRE Genre féminin et masculin.

Bien revoir les deux leçons sur le genre FEMININ et MASCULIN.

Ecris le féminin de ces mots :

Un taureau :

Un chien :

Un charcutier :

Un étalon :

Un auteur :

Un coq :

Un ouvrier :

Un employé :

4. **Leçon : pluriel / singulier.**

Depuis le début de l'année, nous parlons régulièrement du singulier et

du pluriel. La notion est déjà connue. Voici la leçon sur le site, à coller dans le cahier de leçons, partie grammaire.

Bien apprendre la leçon, savoir qu'on ajoute un -s au pluriel ou parfois un -x.

MATHEMATIQUES

Problème du jour à faire sur le cahier (Rédige la phrase avec "je cherche...", fais un schéma, écris les opérations puis rédige une phrase-réponse) :

Sur un cahier de 196 pages, Hugo a déjà utilisé 133 pages.
Combien lui reste-t-il de pages blanches ?

Correction : $196 - 133 = 63$
Il lui reste 63 pages.

CALCUL

PARTAGE / La division

Résous ce problème en faisant un schéma sur ton cahier.

Une fermière range 30 œufs dans des boîtes de 6. Combien lui faut-il de boîtes ?

(Aide : commencer par dessiner les 30 œufs)

Pose et calcule :

$$125 + 243 =$$

$$851 + 129 =$$

$$145 - 123 =$$

$$897 - 452 =$$

LECTURE

Relire la poésie et terminer le dessin.

Vendredi 12 juin (pour le groupe 1 et les élèves qui ne reprennent pas l'école)

FRANCAIS

1. A 3 carreaux de la marge, écrire la date du jour en toutes lettres sur le cahier. Souligner en vert, comme d'habitude.

2. "Petit défi de grammaire" : Ecris cette phrase dans ton cahier puis ensuite réécris cette phrase en-dessous en la mettant **au féminin puis au pluriel (tu as deux phrases à écrire)**.

Le chien aboie chez le voisin.

Souligne le sujet en vert et le verbe en rouge.

Correction :

La chienne aboie chez la voisine.

Les chiens aboient chez les voisins.

VOCABULAIRE

Les familles de mots.

Revoir la leçon

Faire la fiche qui est sur le site.

Découverte : Nouvelle leçon

Lire et essayer de regrouper par deux les mots qui vont ensemble selon toi :

affreux – obscur – drôle - foncé – épouvantable – énervant -

avoir peur – horrible – sombre – être effrayé - marrant - agaçant

⇒ Il y a des mots qui veulent dire presque la même chose : ce sont des synonymes.

Regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html>

Coller la leçon qui est sur le site dans le cahier de leçons, partie vocabulaire.

CALCUL MENTAL

Faire « la course aux tables ».

MESURES : l'heure

Bien revoir la leçon sur l'heure.

S'entraîner à lire l'heure à la maison, en utilisant les mots « et quart », « et demi ».

MESURES : découverte de la monnaie.

Essayer de dessiner sur ton ardoise tous les billets et pièces qui existent.

Coller la leçon qui est sur le site dans ton cahier, partie MESURES.

Bien l'apprendre et s'entraîner à dessiner sur ton ardoise ou tableau les pièces ou billets qu'il faut pour faire :

2 euros et 96 centimes.

12 euros et 53 centimes.

32 euros et 78 centimes.

6 euros et 82 centimes.

S'entraîner à faire des petites sommes d'argent en utilisant les pièces qu'il y a dans le porte-monnaie de papa ou de maman.

LECTURE COMPREHENSION	Relire le texte "Le loup et le chien" et répondre aux questions de compréhension. Coller les feuilles dans le grand cahier vert de lecture.