

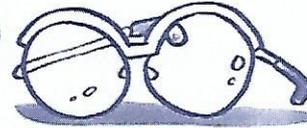
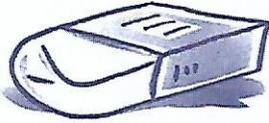
2. Comment s'appelle le bois où se trouve la maison ?

Saint-Blaise

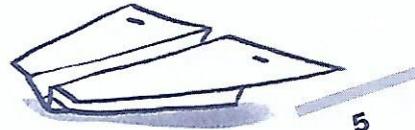
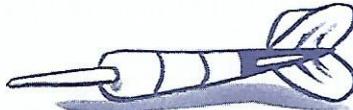
Saint-Antoine

Saint-Anatole

3. Quel est l'objet tordu après la récréation



4. Qu'est-ce qui est intercepté ?



5



Recherche dans le texte

Remplace les mots soulignés par des mots du texte.

Quelques regards moqueurs se cachaient derrière les livres ouverts : ils se

.....

Grand Crocodile avait profité de la récréation : il avait

Madame Pluchon se précipita vers le tableau : elle se

La craie dépose sur le tableau de très petits morceaux : des

Les taches grossissaient en prenant des formes drôles : des formes

.....

5

le coin des jeux



Les totems

Imagine les noms qu'on pourrait attribuer à ces enfants en associant un animal-totem et l'adjectif qui convient.

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| 1 . Timothée est un bon nageur | hibou | • | • coquette |
| 2 . Maryse est bavarde | chevrette | • | • rapide |
| 3 . Rémi est un « intellectuel à lunettes » | marmotte | • | • costaud |
| 4 . Mariette est coquette | dauphin | • | • pensif |
| 5 . Geoffroy est un gros costaud | pie | • | • rigolote |
| 6 . Bécassine est ronde et joviale | ours | • | • fatiguée |
| 7 . Bastien est endormi | chouette | • | • bavarde |

Invente ensuite des totems pour certain(e)s de tes camarades de classe et... attends la récréation pour les leur annoncer !

