



Voici le cahier de vie. Vous y trouverez les événements de la vie de la classe (les anniversaires, les sorties, les moments forts vécus en classe, des activités et ateliers...)

Il permet aux enfants de vous montrer ce qu'ils font à l'école, les personnes qui les entourent, et de vous expliquer les moments vécus en classe et à l'école.

Ce cahier restera une mémoire de cette année en classe maternelle.

Il est vivement conseillé de l'imprimer et de le mettre dans un classeur ou un porte-vues.



Il enrichit et complète le site de l'école où vous trouverez parfois des articles, et dans les photos prises en classe dans « album photos », celui-ci vous permet de voir toutes les photos, au fur et à mesure des événements et instants vécus.



Ce qu'il faut prévoir pour mon bien-être à l'école :

- je peux apporter mon « doudou » (pas de peluche, jouets ou poupée inutiles)
 - pour la sieste (le mettre dans le sac à doudous en arrivant)
 - en cas de chagrin.

- 2 boîtes de mouchoirs en papier pour ceux qui n'en ont pas encore apportés.



- des vêtements faciles à enlever et remettre lors du passage aux toilettes et le coucher/lever de la sieste. L'objectif est que chaque enfant essaie et réussisse à être autonome dans l'habillage et le déshabillage. Pensez-y lors du choix des vêtements pour venir à l'école.



- Un manteau facile à mettre, ouvrir et fermer pour votre enfant. Eviter le manteau/veste à boutons difficiles à mettre. Aussi, certains manteaux 2 en 1 sont difficiles à mettre seul, ainsi que les pressions.

Ceci sauf si vous savez que votre enfant sait se débrouiller et a déjà appris à le faire.



- Des chaussures pratiques pour tous les jours : jouer en récréation, activités sportives, vélo... Privilégier les petites baskets toute l'année, et des chaussures à la bonne pointure.



- **un change** en cas de fuite, mais aussi en cas de vomissements, de diarrhée, de chute dans les flaques d'eau ... Il est possible de mettre le change dans un sac plastique sur le porte-manteaux de votre enfant. Il restera là à disposition et évitera d'encombrer le cartable. Je le rendrai pour les vacances afin de vérifier que les vêtements ne soient pas devenus trop petits.
- **un cartable assez grand** pour mettre le doudou, le change/linge sale, le petit cahier.
- **Il est interdit d'apporter** des billes, des jouets de la maison, des goûters... rien de la maison, que le nécessaire. Ceci afin d'éviter des conflits entre enfants et des dangers.



MA CLASSE

❖ Mes Camarades

▪ Les Petites Sections



ROMEO



MOHAMED



LEO-PAUL



LIAM



VALENTIN

VINCENZO



ROMEO



JULIETTE



YAMINA



MAËL



LEO



ADRIEL

▪ Les Toutes Petites Sections



ZELIE



SIMON



LINA



LISON

❖ Les coins-ateliers de la classe :

Chaque enfant a :

- son pot de crayon avec son prénom et sa photo (PS)
- son casier pour y mettre ses dessins, travaux et coloriages.
- des étiquettes autocollantes avec son prénom et sa photo pour signer son travail, en attendant qu'il l'écrive seul,



❖ **Les coins-jeux de la classe :**



Bibliothèque



Voitures et constructions



cuisine/poupées



Pâte à modeler



Perles



Puzzles



Pour certains de ces coins-jeux, le nombre de places est limité. Chaque enfant qui rentre dans un coin-jeu doit prendre un collier (1 couleur de colliers correspondant au coin) et l'enlever quand il sort du coin-jeu. Quand il n'y a plus de colliers pour un coin-jeu, cela signifie qu'il n'y a plus de places. Au coin pâte à modeler, il y a 4 chaises, ce qui limite le nombre.





Jeux



Coin regroupement

❖ **Les annexes de la classe :**



Couloir



toilettes



Structure/2 Salles de motricité/salle de sieste



Salle vidéo / bibliothèque / cantine



Dans la cour :



Le Matin

œ Quand j'arrive à l'école, entre 8h15 et 8h40 :

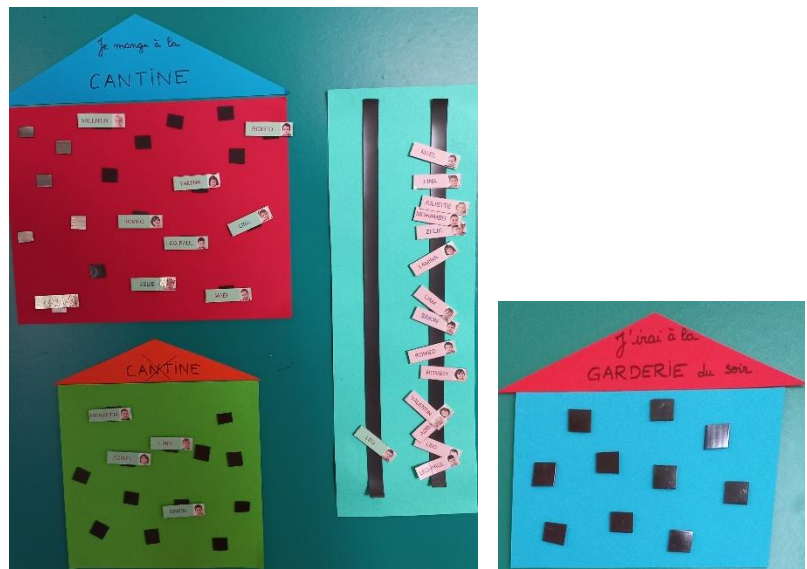
J'accroche mon cartable au porte-manteau et j'enlève mon manteau.

Je sors de mon sac : mon cahier et mon doudou (si je vais à la sieste à l'école)

Doudou va dans le petit casier où il y a ma photo.

Je « pointe »

- si je mange ou pas à la cantine : je retrouve mon étiquette-cantine avec ma photo et la pose dans la bonne maison selon si je mange ou pas à la cantine.
- Si je vais à la garderie du soir



Je retrouve mon étiquette-présence et la place dans mon équipe : escargot, hérisson ou poisson.

Je marque ainsi ma présence dans le groupe-classe. Quand j'ai fini ma journée d'école, j'enlève mon étiquette.



Le rituel du matin à 8h 45

- Nous allons aux toilettes,
- ... Nous chantons
- Nous commençons à marquer la succession des jours avec le calendrier de la semaine.



- Nous regardons les étiquettes présence des absents (étiquettes qui restent), disons le prénom de ces enfants. Nous essayons de compter le nombre d'absents et nous représentons ce nombre avec nos doigts.
- Nous comptons le nombre de présents (les étiquettes présences)



CES 1^{ères} SEMAINES

☞ Nous avons fait connaissance avec les enfants de la classe. Nous avons pris nos repères dans la classe, pris l'habitude du système des colliers à l'entrée de chaque coin jeux, de ranger les jeux quand on a fini et quand la cloche sonne ; aller aux toilettes, puis s'asseoir au coin regroupement ou se ranger pour sortir... dur labeur !

☞ Nous avons décoré les couvertures de nos cahiers et notre porte-manteaux. Différentes techniques et couleurs ont été utilisées :

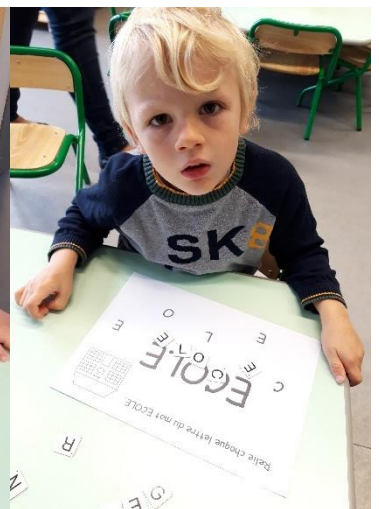
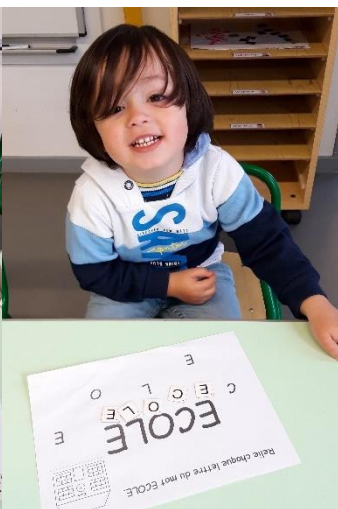
- Peindre librement puis empreinte de la main : porte-manteaux
- Déchirer du papier journal en petits morceaux, les coller sur une feuille. Puis, mettre des gouttes d'encre de différentes couleurs (verso cahier d'activités)
- Faire rouler des billes trempées dans la peinture (recto cahier d'activité)





ÉCRIRE « ECOLE »

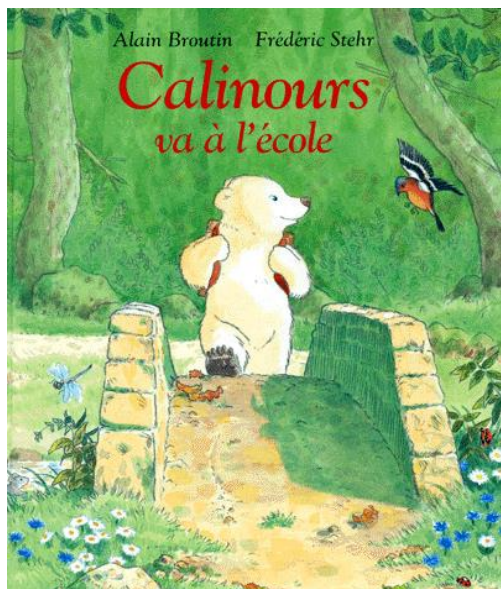
Nous avons écrit le mot « ECOLE » avec des petites lettres qu'il fallait chercher.





CALINOURS

À l'occasion de la rentrée, nous avons travaillé autour de l'album « Calinours va à l'école ».



Calinours, sur le chemin de l'école, rencontre le sanglier qui l'invite à faire de la peinture avec ses pieds, puis rencontre le renard avec qui il va faire de la pâte à modeler. Ensuite, il croise la grenouille et le crapaud qui vont l'aider à se laver dans la rivière pour enfin aller à l'école, tout propre en apportant à la maîtresse un beau bouquet de fleurs pour s'excuser de son retard. Mais l'école est déjà finie.

Nous continuerons un petit peu après les vacances à travailler cet album tout en amenant le thème de l'automne.





ACTIVITÉS PHYSIQUES

Dans une semaine, nous allons 2 fois faire de l'activité physique à la grande structure motrice, et 2 fois dans la grande salle.

Lorsqu'un demi-groupe est à la structure avec Christine, l'autre groupe est dans la salle à côté avec Rozenn faire du vélo, des rondes, des jeux, des manipulations de matériel (roues, cerceaux, échasses...)

Dans la grande salle bleue, nous pouvons faire des rondes, des parcours, des jeux.





LA COMPOTE

Grâce à la maman de Lina qui nous a apporté des pommes, nous avons pu, à l'occasion de la semaine du goût, faire une compote :

- couper les pommes
- mettre à cuire dans une casserole avec un peu d'eau,
- écraser les pommes cuites avec le moulin à légumes,
- et déguster ! nous avons d'ailleurs tout manger, la compote a été très appréciée !



Quelques jours plus tard, nous avons pu, à l'aide de photos, reparler de la compote et comment nous l'avions faite. Et ça, c'est dur !



ATELIERS INDIVIDUELS

En ce début d'année, les enfants de la classe ont commencé à utiliser des petits ateliers individuels de manipulation. Ce sont des ateliers particuliers que les enfants peuvent prendre pour faire seul et bien le ramasser. Ces ateliers sont des ateliers de langage, mathématiques, sciences, activités plastiques, motricité fine (utilisation des muscles des doigts et mains pour effectuer des mouvements de plus en plus précis).



LES ANNIVERSAIRES

Nous avons fêté des anniversaires depuis la rentrée : *Juliette, Roméo et Mohamed*



JOYEUX ANNIVERSAIRE !



- Merci de rapporter les livres de bibliothèque dans leur pochette orange, avant le mardi de la bibliothèque. Votre enfant a 1 semaine pour profiter de son livre. Pour les vacances, les enfants n'empruntent pas de livre.
- Concernant les anniversaires, c'est toujours agréable pour les enfants de souffler les bougies devant leurs camarades. Vous pouvez apporter un gâteau ou tout autre chose, avec éventuellement des petits bonbons (1 par enfant) faciles à manger (fraise tagada, crocodiles...), que l'enfant distribue à chacun.
- Si votre enfant ne vient pas à l'école, merci de laisser un message à l'école ou à moi via école directe ou la boîte mail. merci



**BONNES
VACANCES**